

Подпись: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2024-09-02 17:37:30

Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:41:35
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация практики

Наименование	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Содержание	Содержание практики направлено на закрепление и углубление теоретико-методических знаний и применение их в учебно-воспитательной работе. Проведение учебно-воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий. Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности. Изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий и катастроф природного и техногенного характера. Ознакомление с практической деятельностью функционально-организационных структур Ставропольской краевой подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Получение студентами первичных навыков организации изучения района обслуживания, составления описания потенциально опасных технических объектов и производственных процессов, а также природных явлений. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Экскурсии с пояснением должностных лиц объектов и руководителя практики. Базой проведения практики является Главное управление по делам ГО и ЧС города Ставрополя, Служба спасения. Практика осуществляется на втором курсе обучения (6 семестр).
Реализуемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
Результаты освоения практики	УК-1 Знать: - пути поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть:

	- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач УК-3 Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: - определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива ПК-4 Знать: - способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении основам безопасности жизнедеятельности; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности Уметь: - организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса Владеть: - умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении основам безопасности жизнедеятельности и приемами развития познавательного интереса ПК-5 Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации образовательной среды основы безопасности жизнедеятельности Уметь: - обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения основам безопасности жизнедеятельности Владеть: - умениями по проектированию элементов образовательной среды основы безопасности жизнедеятельности на основе учета возможностей конкретного региона
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Черепов, Е.А. Ч. 2: Теория и методика физической культуры. Ч. 2 / Черепов Е. А. : Учебное пособие, Ч. 2 // Теория и методика физической культуры : Учебное пособие / Черепов Е. А. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020., экземпляров неограничено 2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограничено

	3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291 2. Мухина, Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения Электронный ресурс : учебное пособие / Т.Г. Мухина. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 221 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-528-00022-0, экземпляров неограничено 3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с.: табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317