

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные проблемы российской правовой жизни

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы российской правовой жизни» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовая жизнь и юридическая деятельность».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы российской правовой жизни»

3. Разработчик Мельникова Виктория Анатольевна, зав. кафедрой теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, доцент, Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовая жизнь и юридическая деятельность», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации в конкретной сфере правовой жизни, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности;	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты

возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности		нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни, допуская серьезные неточности	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и суть правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 8	
1.	б	Правовая жизнь – это _____, характеризующих специфику и уровень существующей юридической деятельности, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения интересов. а) правовой нигилизм и правосознание россиян б) совокупность правовых актов и иных проявлений права в) нормативно-правовые акты г) правовая культура	ПК-1
2.	а	Ученые – теоретики, которые ввели в оборот понятие «правовая жизнь»: а) Буняковский В.Я., Ковалевская В.С., Колмогоров А.Н., Лобаческий Н.И., Ляпунов А.М., Чебушев П.Л.; б) Барсов А.А., Буслаев Ф.И., Ломоносов М.В., Рижский И.С., Срезневский И.И., Фортунотов Ф.Ф., Шахматов А.А.; в) Алферов Ж.И., Гельфанд М.С., Гейм А.К., Перельман Г. Я., Оганесян Ю.Ц., Флеров Г.Н.	ПК-1
3.	а	Признаки правовой жизни - это: а) часть социальной жизни, связана с юридическими правилами, проявляется в правовых актах и правоотношениях, характеризует специфику и уровень правового развития данной страны, включает в себя как упорядоченные, так и стихийные процессы, комплекс всех юридических явлений (как позитивных, так и негативных); б) наличие обособленного имущества, самостоятельное участие в гражданско-правовых отношениях.	ПК-1
4.	а	Правовая жизнь России направлена на: а) формирование современной правовой системы, актуализирует необходимость изучения тех механизмов и условий в общей системе правового регулирования б) создание основ правосознания в обществе в) создание принципов научной обоснованности в системе принципов правовой политики» г) формирование правового нигилизма	ПК-1
5.	а	Определение «правовой жизни»: а) совокупность правовых актов и иных проявлений права, характеризующих	ПК-1

		специфику и уровень существующей юридической деятельности, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения интересов б) эффективная деятельность определённых органов власти по преодолению негативных проявлений в обществе в) «создание сознания и свободы воли у «населения» термитника» г) психологические аспекты правосознания	
6.	а	Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни проводили: а) К.Т. Бельский, Э. Гуссерль, В.А. Затонский, А.В. Малько б) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев	ПК-1
7.	г	Форма социальной жизни, выражающаяся преимущественно в правовых актах и правоотношениях, характеризующая специфику и уровень правового развития общества, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения их интересов называется: а) политической системой общества б) правовым сознанием в) правовой культурой г) правовой жизнью	ПК-1
8.	г	«Правовая жизнь - есть борьба, борьба народов, государственной власти, сословий, индивидуумов... Вся правовая жизнь, в общем, являет то же зрелище безостановочной борьбы и труда целого народа, какое представляет деятельность последнего в области экономического и умственного производства», - утверждал: а) Джон Локк б) Иммануил Кант в) Карл Маркс г) Рудольф Иеринг	ПК-1
9.	б	По предмету правового регулирования правовая жизнь подразделяется на: а) материально- и процессуально-правовую б) конституционно-правовую, гражданско-правовую, административно-правовую и т. п. в) судебную, прокурорскую, следственную, нотариальную и т. д. г) внутригосударственную и международно-правовую	ПК-1
10.	в	Закончите следующее утверждение: «В зависимости от социальной структуры общества, степени напряженности классовых, национальных и религиозных	ПК-1

		отношений характер и _____ правовой жизни могут в значительной мере различаться между собой». а) признаки б) принципы в) содержание г) виды	
11.	а	Вставьте пропущенное словосочетание: _____ наиболее полно отражает правовую жизнь общества, ее качество, уровень и интенсивность, выступает базисной категорией при рассмотрении последней. Вместе с тем, _____ выступает составной нормативно-упорядочивающей частью правовой жизни, т.к. последнее явление шире первого. а) правовая система б) правовая культура в) государственная власть г) ценностные ориентиры	ПК-1
12.	а	Продолжите предложение: _____ содержит комплекс всех правовых явлений, как позитивных, так и негативных. а) правовая жизнь б) правовое воспитание в) правовая психология	ПК-1
13.	а, г	Признаками правовой жизни, отличающим её от других форм социальной жизни, являются (возможно несколько вариантов ответа): а) связана с юридическими правилами поведения б) осуществляется в определенных процедурных формах в) выступает формой управленческой деятельности государства г) характеризует специфику и уровень правового развития данной страны	ПК-1
14.	а	Выделите формы правовой жизни, в зависимости от субъекта а) индивидуальный, групповой, общественной б) феодальный, капиталистический, социалистический	ПК-1
15.	г	К какому виду общественных отношений относятся: «отношения между людьми и их организациями, урегулированные нормой права и состоящие во взаимной связи субъективных прав и юридических обязанностей»? а) политические	ПК-1

		б) религиозные в) экономические г) правовые д) государственные	
16.		Раскройте понятие «правовая жизнь», «юридическая жизнь».	ПК-1
17.		Сформулируйте концепцию «правовой жизни».	ПК-1
18.		Раскройте признаки правовой жизни.	ПК-1
19.		Раскройте классификацию правовой жизни.	ПК-1
20.		Охарактеризуйте правовую жизнь как объект научного исследования.	ПК-1
21.		Раскройте основы теории правовой жизни.	ПК-1
22.		Охарактеризуйте классификацию видов правовой жизни: по объекту.	ПК-1
23.		Охарактеризуйте классификацию видов правовой жизни: по предмету.	ПК-1
24.		Охарактеризуйте формы индивидуальной правовой жизни.	ПК-1
25.		Охарактеризуйте индивидуальную правовую культуру.	ПК-1
26.		Охарактеризуйте специфику правовой жизни общества.	ПК-1
27.		Охарактеризуйте отраслевые виды правовой жизни.	ПК-1
28.		Охарактеризуйте коррупцию в правовой жизни российского общества.	ПК-1
29.		Охарактеризуйте меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.	ПК-1
30.		Дайте понятия «правовая система» и «правовая жизнь».	ПК-1
31.		Существенные признаки понятий «правовая система» и «правовая жизнь».	ПК-1
32.		Охарактеризуйте место правовой системы и правовой жизни в предмете юридической науки.	ПК-1
33.		Охарактеризуйте взаимодействие правовой системы и правовой жизни общества.	ПК-1
34.		Охарактеризуйте правосознание как элемент правовой жизни.	ПК-1
35.		Охарактеризуйте правосознание как элемент правовой системы.	ПК-1
36.		Раскройте структуру правового сознания.	ПК-1
37.		Соотнесите правовую жизнь и правовую культуру.	ПК-1
38.		Охарактеризуйте особенности профессиональной правовой культуры.	ПК-1
39.		Охарактеризуйте правовую культуру как критерий качества правовой жизни общества.	ПК-1
40.		Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны медиатизации правовой жизни.	ПК-1
41.		Охарактеризуйте современные аспекты медиатизации.	ПК-1
42.		Дайте понятие правовых потребностей.	ПК-1

43.		Раскройте виды правовой потребности.	ПК-1
44.		Раскройте актуальные правовые потребности в России	ПК-1
45.		Раскройте проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России.	ПК-1
46.		Назовите теоретические особенности категории «правовая ценность».	ПК-1
47.		Дайте понятие правовой ценности в системе общечеловеческих ценностей.	ПК-1
48.		Раскройте классификацию правовых ценностей: научные подходы	ПК-1
49.		Раскройте проблемы современной правовой жизни	ПК-1
50.		Поясните сложность и противоречивость современной российской правовой жизни.	ПК-1
51.		Определите пути совершенствования современной правовой жизни	ПК-1
52.		Покажите роль обычного права в меняющейся правовой жизни России.	ПК-1
53.		Раскройте правовую политику как средство организации правовой жизни.	ПК-1
54.		Раскройте глобализацию как вектор развития современного мира.	ПК-1
55.		Раскройте многообразие правовой жизни в современных условиях	ПК-1
56.		Раскройте роль правовой политики в организации правовой жизни.	ПК-1
57.		Охарактеризуйте пути повышения уровня и качества позитивной правовой жизни в российском обществе.	ПК-1
58.		Охарактеризуйте проблему правовой жизни и глобализации в юриспруденции.	ПК-1
59.		Охарактеризуйте многообразие правовой жизни современного глобализирующегося общества.	ПК-1
60.		Охарактеризуйте влияние правового прогресса на правовую жизнь.	ПК-1
61.		Раскройте понятие и сущность законодательного процесса.	ПК-1
62.		Раскройте стадии законодательного процесса.	ПК-1
63.		Опишите законодательный процесс в Российской Федерации.	ПК-1
64.		Раскройте пробелы в праве и способы их восполнения.	ПК-1
65.		Раскройте коллизии в праве и способы их разрешения.	ПК-1
66.		Раскройте общие стадии правотворчества. Раскройте акты правотворчества: понятие и виды.	ПК-1
67.		Раскройте законотворчество как особый вид правотворчества.	ПК-1
68.		Охарактеризуйте юридическую технику правотворчества.	ПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---------------	------------------	--------------------	-------------

		Семестр 8	
1.	а, б, в, г, д	Правовые акты реализации правовой жизни (возможно несколько вариантов ответа): а) нормативные акты; б) правоприменительные акты; в) интерпретационные акты; г) акты договорного права; д) общественные акты.	ПК-2
2.	а, б, в, г, д	Основные признаки правовых актов (возможно несколько вариантов ответа): а) выражаются в словесно-документальном виде; б) внешняя форма права; в) правила юридической техники; г) для правил поведения длительного или разового характера; д) соблюдение обязательных реквизитов; е) общественный характер.	ПК-2
3.	б	Система ресурсов (средств, способов, методов, приемов, правил и т. д.), используемых при подготовке и упорядочении правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных, договорных и прочих) в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, – это: а) юридическая деятельность б) юридическая техника; в) юридическая психология; г) юридическая практика.	ПК-2
4.	в	Правомерное юридическое действие или форма, письменный документ со строго определенной структурой текста, принятый управомоченным субъектом права, содержащий нормативные или индивидуально-определенные предписания - это. а) нормативный документ; б) договор купли-продажи; в) правовой акт; г) локальный акт.	ПК-2
5.	а	_____ представляет собой непосредственное восприятие правовой действительности в чувственных образах или опосредованное ее восприятие в мыслительных конструкциях. а) правосознание; б) правовая культура;	ПК-2

		в) правовая этика; г) правовая идеология.	
6.	а	_____ общества - уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности. а) правовая культура б) правовая этика в) правовая идеология г) правовая психология	ПК-2
7.	а	На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения? а) действие и бездействие б) пассивное, обычное и активное в) законопослушное, конформистское, маргинальное	ПК-2
8.	а	Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности, степени свободы ее поведения и взаимной ответственности личности и государства - это. а) правовая культура б) правовая идеология в) правосознание г) правовая психология	ПК-2
9.	г	Правовая система по отношению к правовой жизни: а) то же самое, что и правовая жизнь; б) более широкое понятие, чем категория «правовая жизнь» в) сложное собирательное многоплановое понятие, отражающее всю совокупность юридических явлений, существующих в обществе, весь арсенал правовых средств, находящихся в его распоряжении г) выступает составной нормативно-упорядочивающей частью правовой жизни, ибо последнее явление (и понятие) шире первого	ПК-2
10.	а	Правовая система рассматривается как часть. а) правовой жизни б) общественной системы в) коллективного труда	ПК-2
11.	а	Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному	ПК-2

		уровню? а) правовая идеология б) правовая психология в) групповое правосознание г) индивидуальное правосознание д) массовое правосознание	
12.	а	Какие элементы выделяют в структуре правосознания? а) правовая идеология и правовая психология б) правовая идеология и правовая активность в) правомерное поведение и правонарушения	ПК-2
13.	а, б, в	Правосознание – это совокупность (возможно несколько вариантов ответа): а) идей, понятий, теорий о государстве и праве б) взглядов, представлений о государстве и праве в) эмоций, оценок о государстве и праве г) правоотношений и правореализации д) норм и принципов права	ПК-2
14.	а	_____нацелена на повышение качества и уровня правовой жизни общества, на совершенствование юридического бытия, на приобретение положительного юридического опыта. а) правовая политика б) правовая психология в) правовая этика г) сложившиеся правовая ситуация	ПК-2
15.	а	Уровень и качество правовой жизни является главным критерием эффективности _____. а) правовой политики б) правовой идеологии в) правового инфантилизма г) правовой психологии	ПК-2
16.	а, в	К позитивным составляющим юридических явлений правовой жизни не относятся (возможно несколько вариантов ответа): а) деформация правосознания, выражающаяся в правовом нигилизме, идеализме, популизме б) льготы, поощрения, правомерные действия и их результат	ПК-2

		в) преступления, проступки и злоупотребления г) развитие юридической науки и образования	
17.		Раскройте философские и общетеоретические проблемы правовой жизни.	ПК-2
18.		Раскройте философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни	ПК-2
19.		Раскройте особенности нетрадиционных методов исследования правовой жизни.	ПК-2
20.		Раскройте правовую систему и правовую жизнь как способы познания юридических явлений.	ПК-2
21.		Раскройте структуру правовой жизни общества.	ПК-2
22.		Охарактеризуйте субъектов правовой жизни общества.	ПК-2
23.		Раскройте Правовые акты как основные формы проявления правовой жизни.	ПК-2
24.		Раскройте эффективность реализации закона.	ПК-2
25.		Раскройте объективные формы существования человека в правовой сфере.	ПК-2
26.		Раскройте индивидуальную правовую жизнь в системе форм социальной жизни человека.	ПК-2
27.		Раскройте индивидуальное право.	ПК-2
28.		Покажите соотношение понятий «правовая деятельность», «правовая жизнь», «правовая политика».	ПК-2
29.		Раскройте правовую действительность как целостную систему отношений, имеющую горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.	ПК-2
30.		Покажите соотношение правовой системы и правовой жизни	ПК-2
31.		Оцените место правовой системы и правовой жизни в предмете юридической науки.	ПК-2
32.		Раскройте направления взаимодействия правовой системы и правовой жизни	ПК-2
33.		Раскройте отличительные черты категорий «правовая система» и «правовая жизнь».	ПК-2
34.		Раскройте функциональная нагрузка правовой системы и правовой жизни, определение их роли в современном обществе.	ПК-2
35.		Раскройте проблемы взаимодействия правосознания и правовой жизни.	ПК-2
36.		Охарактеризуйте правовую культуру и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (правотворчество, законодательство, правореализация).	ПК-2
37.		Охарактеризуйте правовую культуру и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (права и свободы граждан, механизм государства, принципы и методы его деятельности, правосознание).	ПК-2
38.		Раскройте особенности интерпретации медиатизации правовой жизни.	ПК-2

39.		Раскройте научные подходы к понятию правовой потребности.	ПК-2
40.		Раскройте необходимость ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.	ПК-2
41.		Ценности права и правовые ценности, их соотношение, признаки и ценностные основания в праве.	ПК-2
42.		Раскройте проблемы разработки понятия «правовой жизни» на общеправовом уровне.	ПК-2
43.		Раскройте основы правовой жизни и её юридическая формализация.	ПК-2
44.		Раскройте основные классификации правовой жизни.	ПК-2
45.		Раскройте позитивную правовую жизнь: природа и формы проявления.	ПК-2
46.		Раскройте негативную правовую жизнь: природа и формы проявления.	ПК-2
47.		Раскройте правовые акты и правоотношения как средства формализации правовой жизни.	ПК-2
48.		Раскройте понятие и признаки субъектов правовой жизни.	ПК-2
49.		Раскройте особенности формирования позитивного правового сознания юристов.	ПК-2
50.		Раскройте классификацию видов правовой жизни: от характера правового регулирования.	ПК-2
51.		Раскройте классификацию видов правовой жизни: в зависимости от сферы проявления.	ПК-2
52.		Раскройте правовую политику: понятие, формы, принципы.	ПК-2
53.		Раскройте соотношение правовой и юридической деятельности.	ПК-2
54.		Раскройте правотворческую и правоприменительную, интерпретационную, контрольно-надзорную, юрисдикционную и иные разновидности юридической деятельности.	ПК-2
55.		Раскройте понятие и признаки правовой экспертизы.	ПК-2
56.		Охарактеризуйте правовую базу проведения юридической экспертизы.	ПК-2
57.		Раскройте принципы правовой экспертизы.	ПК-2
58.		Раскройте элементы правовой экспертизы.	ПК-2
59.		Раскройте функции правовых экспертиз.	ПК-2
60.		Раскройте экспертный процесс: понятие, стадии.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации в конкретной сфере правовой жизни, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Не может применять правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2.