

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:33:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4	6	

Разработано
Старший преподаватель ДФМиИК
Буравлев С.С.

1. Цели практики

Целью производственной технологической практики по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» является ознакомление студентов с содержанием и задачами по изучению прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства. Изучение производственных и технологических процессов. Ознакомление с технологией проведения технического осмотра транспортных средств, с содержанием и объемом текущего, среднего и капитального ремонта автотранспортных средств и оборудования; нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств, изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии и охраны окружающей среды, а также формирование набора компетенций УК-4; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5

2. Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- Ознакомить студентов с задачами и содержанием работ различных зон и участков автотранспортных предприятий.
- Сформировать у студентов умения, связанные с проведением работ по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств.
- Ознакомить студентов с содержанием и технологией проведения работ при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
- Выработать у студентов умение использования соответствующего технологического оборудования и оснастки.
- оформление отчета в соответствии с установленными требованиями.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП ВО: вид практики – производственная, тип практики - Технологическая практика.

Практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между ними, практика базируется на дисциплинах: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов», «Гидравлические и пневматические системы ТТМК», «Информационные технологии на автомобильном транспорте», «Документооборот на автомобильном транспорте».

4. Место и время проведения практики

Технологическая практика (производственная) осуществляется в 4 семестре для очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы обучения в течение 4 недель

Проведение практики преимущественно осуществляется на машиностроительных предприятиях или иных организациях, имеющих собственную производственную базу. В случае выполнения студентами научно-исследовательских работ проведение практики возможно в различных научно-исследовательских институтах или же лабораториях университета.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет выбирать деловой стиль общения. Владеет нормами и правилами работы в коллективе Умение проводить расчет экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции; обладать экономическими знаниями для оценки эффективности результатов деятельности производственных подразделений
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2. УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ПК-1 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ИД-2. ПК-1 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	
ПК-2 Оперативное управление основными и вспомогательными	ИД-2 ПК-2 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки	

операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов ИД-3. ПК-2 Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-5 Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	ИД-1. ПК-5 Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики (производственной) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
1 Подготовительный этап:	УК-4, УК-8, УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Определение места, целей и задач практики. Инструктаж по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного	50	Собеседование Дневник по технологической практике, отчет

		материала, наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.		
2 Производственно-технологический этап	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Характеристика предприятия и его цехов Характеристика парка подвижного состава предприятия. Технологический процесс ТО и ТР автомобиля. Описание рабочего места.	100	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
3 Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Составление отчета по практике. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	66	Собеседование Дневник по технологической практике, отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по технологической практики студенту необходимо пользоваться методическими указаниями по практике и рекомендуемую научную и техническую литературу.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике технологической базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 269 с

2. Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Гринцевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 194 с. - URL

3. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М. А. Масуев. - Москва : Академия, 2007. - 220 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-217.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Напольский, Г. М. Технологическое проектирование / Г. М. Напольский. – М. : Транспорт, 1998.

2. Кукин, П. П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда) / П. П. Кукин, В. В. Лапин, Е. А. Подгорных [и др.]. – М. : Высшая школа, 1999.

3. Афанасьев, Л. Л. Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей / Л. Л. Афанасьев, А. А. Маслов, Б. С. Колясинский. – М. : Транспорт.; 1980. – 216 с.

4. Бабенко, В. А. Вопросы охраны природы при проектировании и эксплуатации автотранспортных предприятий у авторемонтных заводов: учебное пособие / В. А. Бабенко, В. П. Карташов, Ю. Н. Юдин. – Саратов:СПИ; 1978. – 28 с.

5. Грибков, Б. М. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей / Б. М. Грибков, П. А. Карпекин. – М. : Россельхозиздат, 1984. – 224 с.

6. Говорущенко, И. Я. Дингностика технического состояния автомобилей / И. Я. Говорущенко. – М. : Транспорт, 1970. – 256 с.

7. Говорущенко, И. Я. Техническая эксплуатация автомобилей. / И. Я. Говорущенко. – Харьков. Высшая школа. Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. – 312 с.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн.

2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

3. <http://www.i-mash.ru> – ресурс машиностроения, каталог стандартов ЕСКД.

4. <http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/eskd/> - каталог стандартов ЕСКД.

5. <http://www.chipmaker.ru/> – Все о работе с металлом.

8.2 Программное обеспечение:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб. каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
	- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме