

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Л. И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Трансфер технологий и моделирование проектов

|                        |                                                              |         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| Специальность          | 38.05.01 Экономическая безопасность                          |         |
| Специализация          | Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности |         |
| Год начала обучения    | 2026                                                         |         |
| Форма обучения         | очная                                                        | заочная |
| Реализуется в семестре | 2                                                            | 2       |

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Трансфер технологий и моделирование проектов»

3. Разработчик Нагдалян Андрей Ашотович, кандидат технических наук, доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления. Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворитель-<br>но) 2 балла                                                                                                                                                          | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель-<br>но) 3 балла                                                                                                                                                                              | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция: УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-2<br>формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач; | Неудовлетворител<br>ьно знает, как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение; как<br>определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач | Ограниченно<br>знает, как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение;<br>как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач            | Знает за<br>небольшими<br>исключениями<br>как<br>формулироват<br>ь цель проекта,<br>как определять<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение;<br>как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач | Отлично знает,<br>как<br>формулировать<br>цель проекта,<br>как определять<br>совокупность<br>взаимосвязанны<br>х задач,<br>обеспечивающи<br>х ее<br>достижение; как<br>определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач |
| ИД-2 УК-2<br>разрабатывае<br>т план<br>действий для<br>решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и                                                                       | Слабо умеет<br>разрабатывать<br>план действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                  | Удовлетворител<br>ьно умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Хорошо<br>умеет<br>разрабатыват<br>ь план<br>действий для<br>решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и                                                         | Отлично умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ограничений                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИД-3 УК-2<br>обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                 | Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы. | Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| <i>Компетенция, УК 3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-3<br>участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной | Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.   | Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                          | На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.    |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работе в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИД-2 УК-3<br>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |
| ИД-3 УК-3<br>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; может демонстрировать навыки проектирования межличностных и групповых коммуникаций, определения ролей в команде, формирования цели и задачи проекта, выстраивания взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: недостаточно хорошо знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; плохо понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; плохо осведомлен по основным принципам и методам управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методам оценки эффективности командной работы, основным моделям командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; не способен успешно проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; плохо справляется с проектированием межличностных и групповых коммуникаций, определением ролей в команде, формированием цели и задачи проекта, выстраиванием взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                   | Форма обучения очная Семестр 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1.            | A<br>B<br>C<br>D  | Что из перечисленного относится к историческим предпосылкам развития науки в России?<br>a) Ремесло<br>b) Торговля<br>c) Путешествия<br>d) Таланты                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2        |
| 2.            | 1-a<br>2-b<br>3-c | Установите соответствие:<br>1) политика инновационного развития<br>2) Роснано<br>3) Сколково<br><br>a) ПИР<br>b) институт развития в области нанотехнологий<br>c) институт развития в различных областях                                                                                                                                                                                | УК-2        |
| 3.            |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>_____СКФУ-это структурное подразделение Северо-Кавказского федерального университета, деятельность которого направлена на содействие в создании, поддержке и развитии инновационного предпринимательства в университете, а также реализацию условий для создания конкурентоспособных технологий, товаров и услуг, востребованных на рынке | УК-2        |
| 4.            | a                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют                                                                                                    | УК-2        |
| 5.            | b                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как недостаток средств для финансирования инвестиционных проектов; слабость материальной, научно-технической базы и устаревшая технология; отсутствие резервных мощностей<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности                                                     | УК-2        |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                              | с) никак не влияют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 6.  | 1. D<br>2. A<br>3. B<br>4. C | Укажите последовательность при получении ступеней Университетского образования<br><br>a. Магистр<br>b. Кандидат наук<br>c. Доктор наук<br>d. Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2 |
| 7.  | a                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Процессно-ориентированные организационные структуры; демократичный стиль управления; преобладание горизонтальных потоков информации; самопланирование; допущение корректировок; децентрализация, автономия, формирование целевых, проблемных групп; постановка систем управления качеством с использованием международных стандартов; материальное поощрение за инновационную деятельность<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют | УК-2 |
| 8.  | a                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Моральное поощрение, общественное признание; обеспечение возможностей самореализации; освобождение творческого труда; нормальный психологический климат в трудовом коллективе<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |
| 9.  | a                            | Управление инновациями<br><br>a) это изменения с целью внедрения и использования новых видов оборудования, процессов, обновления различных сторон инновационной деятельности предприятия.<br>b) это изменения самого себя путем медитации<br>c) это изменения окружающих путем внушения<br>d) это создание иллюзии происходящих изменений<br>e) это изменения окружающих путем внушения                                                                                                                                                                                        | УК-2 |
| 10. | .                            | На сколько уровней условно можно разделить инновации и что к этим уровням относят?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 |
| 11. | b                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Функционально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |            | <p>ориентированные организационные структуры; излишняя централизация; авторитарный стиль управления; преобладание вертикальных потоков информации; ведомственная замкнутость; трудность межотраслевых и межорганизационных взаимодействий; жесткость в планировании; ориентация на краткосрочную окупаемость; сложность согласования интересов участников инновационных процессов; доминирование интересов текущего производства</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности<br/> б) Факторы, препятствующие деятельности<br/> с) никак не влияют</p> |      |
| 12. | b          | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Политическая нестабильность; ограничения, возникающие со стороны антимонопольного, налогового, амортизационного, патентно-лицензионного законодательства; криминогенная обстановка</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности<br/> б) Факторы, препятствующие деятельности<br/> с) никак не влияют</p>                                                                                                                                                                        | УК-2 |
| 13. | a          | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности<br/> б) Факторы, препятствующие деятельности<br/> с) никак не влияют</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2 |
| 14. | 1-a<br>2-b | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Продуктовые инновации<br/> 2) Процессные инновации</p> <p>а) включают применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.<br/> б) означают новые методы организации производства (новые технологии).;</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2 |
| 15. |            | <p>На практике при разработке научно-технической политики предприятия, как правило, выделяют функциональные области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2 |
| 16. | 1-с<br>2-а | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Организации министерств и ведомств, которые обеспечивают управление государством и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | 3-b               | <p>удовлетворение потребностей общества в целом (государственное управление, оборона, общественный порядок; здравоохранение, культура, досуг, социальное обеспечение и т. п.), включая федеральные и местные органы.</p> <p>2) Частные бесприбыльные (некоммерческие) организации, в основном обслуживающие все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продажи (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства</p> <p>3) Научно-исследовательские институты, экспериментальные станции, клиники, находящиеся под непосредственным контролем или управлением или ассоциированные с высшими учебными заведениями.</p> <p>a) Предпринимательский<br/>b) Высшее образование<br/>c) Государственный</p>                                                                      |      |
| 17. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел подробным образом описывает путь, посредством которого предприятие планирует производить продукцию в потребном количестве, требуемого качества в нужные сроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2 |
| 18. | 1-a<br>2-c<br>3-b | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продажи (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства.</p> <p>2) Бесприбыльные (некоммерческие) организации, полностью или в основном финансируемые и контролируемые правительством, за исключением организаций, относящихся к высшему образованию. Эти организации в первую очередь обслуживают правительство и не ставят своей задачей получение прибыли, а в основном вовлечены в исследовательскую деятельность, касающуюся общественных и административных функций.</p> <p>3) Университеты и другие высшие учебные заведения, независимо от источников финансирования или правового статуса.</p> <p>a) Предпринимательский<br/>b) Высшее образование<br/>c) Государственный</p> | УК-2 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>_____ фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка. Они занимаются продвижением новшеств на рынок.                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -3 |
| 20. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: данный раздел включает описание этапов работ по подготовке предприятия к производству продукции, работ, услуг, календарный план работ по организации производственного плана, перечень требуемых инвестиций и источники финансирования;                                                                                                                                                     | УК-3  |
| 21. | 1-с<br>2-b<br>3-a | Установите соответствие:<br>1) Реферат (доклад)<br>2) Аннотирование<br>3) Планирование<br><br>а) краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;<br>б) предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;<br>с) это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов. | УК-3  |
| 22. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Фирмы-эксплеренты получили название «_____»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3  |
| 23. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: в этом разделе обобщаются все предшествующие материалы разделов и представляются в стоимостном варианте, что позволяет оценить ожидаемые финансовые результаты;                                                                                                                                                                                                                             | УК-3  |
| 24. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно-национальных потребностей, занимаются _____                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3  |
| 25. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>В _____ обосновываются технические, экономические решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-3  |
| 26. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел представляет собой краткое изложение сути инвестиционного проекта, позволяющее инвесторам сформулировать свое отношение к предлагаемому проекту;                                                                                                                                                                                                                                | УК-3  |
| 27. | 1-a<br>2-b<br>3-с | Установите соответствие:<br>1.) Тезирование<br>2.) Цитирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-3  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |          | <p>3.) Конспектирование</p> <p>а) – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;</p> <p>б) – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;</p> <p>с) – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.</p> |      |
| 28. | бюджетов | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>бюджетная эффективность, отражающая финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного _____;</p>                                                                                                                                                  | УК-3 |
| 29. |          | Дайте определение понятия «Этап оценки степени осуществимости проекта.»                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-3 |
| 30. |          | Дайте определение понятия «Этап принятия решения о разработке бизнес-плана.»                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 31. |          | Дайте определение понятия «Этап предварительного технико-экономического обоснования»                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3 |
| 32. |          | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Реализация федеральных научно-технических программ осуществляется на основе _____, которые заключаются государственными заказчиками с исполнителями программ, отбираемых на конкурсной основе.</p>                                                                                      | УК-3 |
| 33. |          | Что означает аббревиатура ФСНП?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 34. |          | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Значимость определения эффекта от реализации инноваций возрастает в условиях _____.</p>                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 35. |          | Что означает аббревиатура РНП?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3 |