

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика промышленности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
8

Разработано:

доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности,
канд. экон. наук
Томайлы А.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в сфере предпринимательской деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- теоретических и методических основ развития экономики промышленности
- механизмы развития промышленности
- организационные основы построения и развития современных промышленных производств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика промышленности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Способен на высоком уровне осуществлять методы осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)
	ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Способен на высоком уровне выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. системы.
	ИД-3 ПК-1 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических

	экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Выбирает и применяет статистические экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2 ПК-2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3 ПК-2 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4 ПК-2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Анализирует хозяйственную деятельность организации.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	68
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	Промышленность и ее роль в развитии экономики народного хозяйства 1. Понятие и сущность промышленных производств 2. Современный промышленный потенциал РФ 3. Индустриально-инновационная и региональная политика РФ	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Собеседование, тест
2	Конкурентоспособность отраслей экономики РФ 2.1. Современные геополитические условия развития промышленности в РФ 2.2. Конкурентоспособность в промышленности 2.3. Инновационно-инвестиционный потенциал промышленности РФ	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Контрольная работа
3	Отраслевая структура промышленности 1. Понятие и сущность отраслей народного хозяйства 2. Отраслевая структура и критерии оценки ее эффективности 3. Индустриально-инновационные кластеры в промышленности 4. Диверсификация промышленных производств	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Коллоквиум
4	Организация управления в промышленности 1. Общие основы построения	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1	2	2		10	Собеседование

3. Индустриально-экономическая политика РФ

	организационной системы управления промышленностью 2. Планирование экономического развития промышленности 3. Государственное регулирование промышленности в РФ и особенности промышленной политики в зарубежных странах	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.					
5	Концентрация предприятий в промышленности 1. Понятие и сущность промышленного предприятия. Размеры предприятий в промышленности 2. Концентрация промышленных производств. Формы концентрации	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Тест
6	Специализация и кооперирование в промышленности 1. Понятие специализации производства. Формы специализации 2. Оценка специализации производства и ее эффективность 3. Кооперирование и его взаимосвязь со специализацией 4. Организационные основы специализации и кооперирования 5. Планирование специализации и кооперации	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		6	Тест
7	Комбинирование в промышленности 1. Комбинирование в промышленности и его формы 2. Показатели уровня комбинирования в промышленности 3. Экономическая эффективность комбинирования	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		6	Тест
8	Территориальное размещение промышленного производства 1. Сущность и принципы размещения промышленных производств 2. Модели размещения промышленных предприятий и их эффективность	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Индивидуальные творческие задания

	3. Особенности размещения промышленных предприятий в зарубежных странах						
9	Ресурсы промышленного производства 1. Ресурсы промышленных производств и их классификация 2. Современная материально-сырьевая база промышленности РФ 3. Роль топливно-энергетических ресурсов в развитии промышленности и экономики народного хозяйства 4. Повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Групповые творческие задания
10	Инвестиционно-инновационная стратегия развития промышленности 1. Сущность инвестиций и их роль в развитии промышленных производств 2. Современная классификация инвестиций 3. Планирование капитальных вложений в промышленности 4. Финансирование инноваций в промышленности	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Тест
	ИТОГО за 8 семестр		20	20		68	
	ИТОГО		20	20		68	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Баскакова, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / О. В. Баскакова, М. А. Тихонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/531617>

2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08461-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/492913>

3. Поздняков, В. Я. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/476629>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беляева, О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева ; Ж.А. Беляева Электронный ресурс : Вузовское образование ; Саратов, 2017. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Веснин, В. Р. Экономика предприятия в схемах : учебное пособие / В. Р. Веснин, В. Д. Грибов. - Москва : Проспект, 2017. - 136 с.

3. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / Карабанова О. В. - Москва : Логос, 2015. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-814-6, экземпляров неограниченно

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/1071171>

5. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07070-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/519890>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика промышленности» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика промышленности» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
- 2 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 3 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 4 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.