Аннотация практики

Вид практики	**производственная**
Тип практики	**Педагогическая**
Содержание	проведение установочной конференции, постановка цели и задач ознакомление с задачами и содержанием практики изучение принципов организации учебного процесса изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры изучение специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории изучение познавательной деятельности учащихся; анализ форм и методов обучения; анализ уроков ведущего учителя; составление отчетной документации о прохождении практики; подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике; составление отчетной документации о прохождении практики. изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине; изучение познавательной деятельности учащихся; анализ форм и методов обучения
Результаты освоения практики	– Применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. – Определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации – Способен использовать организационные основы работы преподавателя образовательного, административного и пр. учреждений, механизмы принятия управленческих решений – Применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. – Демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения. – Демонстрирует владение знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий. – Использует основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач. – Применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. – Проводит мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности. – Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). – Применяет методы и технологии обработки больших данных – На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные

	методы обработки больших данных. – Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ – Демонстрирует умение определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования. – Способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну – Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей. – Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности. – Проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой. – Проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачёт с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Жакупова Г.Т. Методика преподавания истории [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.Т. Жакупова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 234 с. — 978-601-04-0190-7. — [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59844.html 2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. [Электронный ресурс]: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 236 с. — 978-5-9907452-7-8. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58147.html
Дополнительная литература	1. Навойчик Е.Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие / Навойчик Е.Ю. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 196 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105287.html 2. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов. Ч.6 / Л.В. Алексеева [и др.]. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 162 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92791.html