

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 12:07:07
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д.х.н., проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

04.04.01. Химия
Химия современных материалов и
технологий

Форма обучения
Год начала обучения

очная
2026

Реализуется в семестре

2—

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» предназначен для формирования у студентов направления подготовки 04.04.01 Химия компетенций: УК-4.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»
3. Разработчик: Шибкова Оксана Сергеевна - зав. кафедрой ИЯГЕС
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чебышев К.А., и.о. зав. кафедрой неорганической химии

Члены комиссии: Чебышев К.А., и.о. зав. кафедрой неорганической химии
Малюга В.В., доцент кафедры неорганической химии

Представитель организации-работодателя директор ЗАО «Люкс» Адоньев А.И.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-3ОПК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в	на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в

профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на иностранном языке.	взаимодействии на иностранном языке.	технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What is the glucose oxidase enzyme?	УК -4
2.		What is organic chemistry?	УК -4
3.		What does family of carboxylic acid contain? Give an example.	УК -4
4.		What are organic reactions?	УК -4
5.		Describe solid state properties.	УК -4
6.		How is it possible to study nuclear reactions?	УК -4
7.		Match left and right columns:	УК -4
		1 synthetic polymers волокна	
		2 research facility полимерная цепь	
		3 polymer chains синтетические полимеры	
		4 synthetic replacement for silk исследовательские свойства	
		5 fibers синтетическая замена шелка	
		6 lubricity маслянистость	
8.		What are the characteristics of heteroatom?	УК -4
9.		Choose the right variant: What is organic reactions? 1) Strategies to design a synthesis 2) Movement of electrons as starting materials transition 3) Chemical reactions involving organic compounds Selecting optimal reactions from optimal materials	УК -4

10.		Choose the right variant: What features do physical properties of organic compounds typically include? 1) both quantitative and qualitative features 2) solubility 3) solid state properties 4) structural drawings	YK -4
11.		Choose the right variant: What is nuclear chemistry? 1) chemical reactions involving organic compounds 2) the subfield of chemistry dealing with radioactivity, nuclear processes and nuclear properties 3) a subdiscipline withing chrmistry a combination of radiochemistry and radiation chemistry	YK -4
12.		Choose the right variant: What are synthetic fibers? 1) carboxyl functional group 2) an oxido-reductase that catalyses the oxidation 3) organic reactions result of extensive research by scientists to improve on naturally occurring animal and fibers	ОПК -4
13.		What was nylon first produced?	ОПК -4
14.		What is a chemical element? Give examples.	ОПК -4
15.			
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	YK -4
17.		What is the geographical position of Canada?	YK -4
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -4
19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	YK -4
20.		What are the most popular sports in Canada?	YK -4

21.		Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	YK -4
22.		Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	YK -4
23.		Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	YK -4
24.		Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	YK -4

25.		Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	YK -4
26.		Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	YK -4
		Choose the right variant: What are you laughing ...?	YK -4
27.		1) about 2) at 3) over 4) above	
28.		Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	YK -4
29.		Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	YK -4

30.		Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	YK -4
-----	--	---	-------

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система не предусмотрена

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- он показал глубокое, прочное и аргументированное освоение программного учебного материала, при этом поставленные вопросы базового и продвинутого уровня раскрыты последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, не допущено при ответе ошибок;

- он продемонстрировал высокое умение применять полученные знания и навыки на практике через решение конкретных задач базового и продвинутого уровня, свободно без затруднений справился с поставленными задачами, показав владение разносторонними приемами и навыками их выполнения, не допустил ошибок и неточностей;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- он показал твердое знание программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по существу, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка,

- он продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи базового уровня, справился с поставленной задачей, показав владение необходимыми приемами и навыками ее выполнения, при этом допустил не более одной ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- он показал знание только основной части учебного материала без его частных деталей, при этом поставленный вопрос раскрыт с нарушением логической последовательности, не в полном объеме; были допущены неточные формулировки основных категорий, понятий и терминов учебного курса, а также ошибки (не более двух) или ряд незначительных неточностей, не исказивших существенно суть ответа;

- он продемонстрировал посредственное умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи базового уровня, с трудом справился с поставленной задачей, при этом допустил не более двух ошибок,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более двух), значительно исказившие его суть. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать.

- он не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи базового уровня, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки.