

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование</u>	
	<u>в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1-2</u>	<u>1-2</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры ОТФКиС
Грудницкая Н.Н

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирование общепрофессиональной компетенции будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и магистерской программы «Методическое обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта», направленной на осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи освоения дисциплины:

1. повышение уровня общей академической, и профессионально-педагогической культуры в физкультурно-оздоровительной сфере;
2. формирование научных представлений и профессиональных знаний в области диагностики, оценки, коррекции состояния здоровья людей различных половозрастных групп средствами физической культуры и спорта;
3. развитие самостоятельности в постановке и решении профессиональных задач на основе использования современных научных достижений в области оздоровительной физической культуры и смежных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методическое обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта» Б1.О.07 относится к дисциплинам обязательной части, Блок 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИД-1опк-1 Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.	Раскрывает знания о видах и технологии документов планирования в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.
	ИД-2опк-1 Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Демонстрирует умение разработки документов планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности с обучающимися.
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИД-1опк-9 Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	Раскрывает знания об эффективных способах осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта.

	ИД-2 _{ОПК-9} Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	Проектирует программы и методическое обеспечение в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	54	12
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	4
Самостоятельная работа	81	159
Формы контроля		
Экзамен	45	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1 семестр										
1.	Критерии оценки содержания обучения в соответствии с современными требованиями к качеству образования. 1. Социокультурные факторы модернизации образования. 2. Обновление целей общего образования. 3. Образовательные цели: Таксономия Блума. Активные формы обучения	ОПК-1 ОПК-9	2			54	2			68	Собеседование, Тестирование
2.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Структура учебно-методических комплексов	ОПК-1 ОПК-9	4				2				Собеседование, Тестирование

	дисциплины Общие положения об учебно-методических комплексах дисциплины Типы компонентного состава УМК Задачи УМК Структура, состав УМК Дидактические требования к учебно-методическому комплексу Порядок разработки и утверждения учебно-методического комплекса										
3.	Содержание УМК дисциплины. Требования к содержанию и порядок разработки учебно-методического комплекса дисциплины Назначение и описание компонентов учебно-методического комплекса по дисциплине Рабочая учебная программа Пояснительная записка Компетенции выпускника ОП Тематический план изучения дисциплины	ОПК-1 ОПК-9	4								Собеседование, Тестирование
4.	Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса. 1. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса 2. Хранение и использование УМК	ОПК-1 ОПК-9	2								Собеседование, Тестирование
5.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины. Свойства УЭМК: Состав ЭУМК. Основа УМК (мультимедиа курс)	ОПК-1 ОПК-9	2								Собеседование, Тестирование

6.	Назначение, состав и технология создания интерактивных компонентов УМК. Интерактивное обучение Образовательные цели. Активные и интерактивные формы проведения занятий:	ОПК-1 ОПК-9	4								Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		18			54	4			68	
	2 семестр										
7.	Методическое обеспечение дисциплин в вузе Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Образовательные технологии Методические указания к семинарским или практическим занятиям Методические указания по выполнению лабораторных работ Учебное пособие Глоссарий, хрестоматия и иные элементы	ОПК-1 ОПК-9	6	4			2			91	Собеседование, Тестирование
8.	Педагогический мониторинг и его влияние на качество оценивания учебных достижений студентов Формулировка цели ОП, причем задать их так, чтобы в дальнейшем была возможность оценки их достижения. 2. Представить развернутую характеристику ОП (квалификация выпускников, решаемые задачи и виды деятельности). 3. Разработка рабочего учебного плана, т.е., по сути, трансформировать в него предложенную компетентностную	ОПК-1 ОПК-9	4	4		27	2				Собеседование, Тестирование

	модель бакалавра или магистра по физической культуре и спорту:										
9.	Фонды оценочных средств к дисциплине (модулю) Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	ОПК-1 ОПК-9	4	6				2			Собеседование, Тестирование
10.	Методические указания к видам работ Рабочая программа дисциплины. Методические издания. Учебник, учебное пособие	ОПК-1 ОПК-9	4	4				2			Собеседование, Тестирование
	Подготовка к экзамену	ОПК-1 ОПК-9									
	ИТОГО за 2 семестр		18	18		27	4	4		91	
	ИТОГО		36	18		81	8	4		159	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Методическое обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. - Теория, методика и практика физического воспитания, 2030-03-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 392 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0744-5, экземпляров неограничено
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров неограничено

3. Теория и методика физической культуры : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 49.03.01 Физическая культура; профиль подготовки "Спортивная тренировка", бакалавриат / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет" ; составители: Т. В. Бакшева, В. Г. Петрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2020. - 150 с. : ил., табл., экземпляров неограничено

4. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Теория и методика физической культуры, 2025-07-17. - Электрон. дан. (1 файл). - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 160 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гузева, М. В. (СКФУ). Теория и история современной педагогики и образования в России и за рубежом : Учебное пособие (курс лекций) : Направление подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки. Направленность - Общая педагогика, история педагогики и образования. Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь / М. В. Гузева; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 63 с. - Неопубликованное издание, экземпляров неограничено
2. Грудницкая, Н.Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : практикум / Т.В. Мазакова / Н.Н. Грудницкая. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 120 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии»; Квалификация выпускника - магистр; Форма обучения очная; Учебный план 2026 г. - Ставрополь, 2026.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии»; Квалификация выпускника - магистр; Форма обучения очная; Учебный план 2026г. - Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	1	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа Лекционные занятия	1	Компьютер с доступом в сеть интернет
	1	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.