

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1-2</u>	<u>3-4</u>

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики и спорта Савин Д.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
ИД-1УК-3 Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Имеет фрагментарные знания основных положений теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.	Имеет общее представление об основных положениях теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Имеет базовые знания основных положений теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	В полном объеме владеет основными положениями теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия
ИД-2УК-3 Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	Частично реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	В целом реализует, но не систематизированы способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	В достаточной степени реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	В полном объеме реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели
Компетенция: ОПК-1				
И Д - 1 О П К - 1	ИД-1ОПК-1	Имеет	Имеет общее	Имеет базовые

Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.	Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.	фрагментарные знания об анатомо-морфологических и психологических особенностях, занимающихся различного пола и возраста.	представление об анатомо-морфологических и психологических особенностях, занимающихся различного пола и возраста.	знания об анатомо-морфологических и психологических особенностях, занимающихся различного пола и возраста.
И Д - 2 О П К - 1 Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Частично сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры	В целом умения сформированы, но не систематизированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры	В достаточной степени сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры	В полном объеме сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры
ИД-3 _{ОПК-1} Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования	Частично владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования	В целом владеет, но не систематизирована технология планирования, организация и осуществление физкультурно-оздоровительной деятельностью в системе образования	В достаточной степени владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования	В полном объеме владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1 очное	
		Тестовые задания	
1.		Назовите психологические особенности людей влияющие на эффективность управления	УК-3
2.	Лидерство	Впишите пропущенное слово в нужном падеже _____ - это процесс психологического влияния на других на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга	УК-3
3.	3	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до: 1) 2020 года 2) 2025 года 3) 2030 года 4) 2035 года	УК-3
4.		Как характеризуется организация система управления	УК-3
5.		Что определяет динамику системы управления	УК-3
6.	1	В каком году принята Конституция Российской Федерации 1) 2012 2) 1991 3) 1993	УК-3
7.		Дайте определение понятия физическая культура	УК-3
8.		Расшифруйте понятие МОК	УК-3
9.		Назовите на что ориентирована физическая культура	УК-3

10.		Назовите на что направлена деятельность человека по освоению основ физической культуры	УК-3
11.	3	В каком году принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1) 1993 2) 2012 3) 2007 4) 2010	УК-3
12.	2	В каком году принят закон Ставропольского края о мерах социальной поддержки спортсменов и тренеров? 1) 1993 2) 2007 3) 2010 4) 2012	УК-3
13.		Перечислите что является предметом рассмотрения теории управления	УК-3
14.		Расшифруйте понятие ОКР	УК-3
15.	4	Стратегия развития спортивной индустрии до: 1) 2020 года 2) 2025 года 3) 2030 года 4) 2035 года	УК-3
16.		Дайте определение понятия «Предмет науки управления»	УК-3
17.		Какие виды деятельности различают в управлении	УК-3
18.		Дайте определение понятия «Управление»	УК-3
19.		Что является предметом управленческого труда	УК-3
20.		Дайте определение понятия «Система управления»	УК-3

21.	2	Внутренняя среда организации, это: 1) Исполнители и руководители 2) Информационные связи. 3) Конкуренты. 4) Законы.	УК-3
22.		Перечислите общие функции управления	УК-3
23.		Дайте определение понятия «Делегирование полномочий»	УК-3
24.		Назовите чем связаны между собой полномочия и ответственность	УК-3
25.		Дайте определение понятия «Норма управляемости»	УК-3
26.	1	Влияние величины нормы управляемости на структуру организации следующее: 1) Чем больше норма управляемости, тем меньше уровней иерархии 2) Чем больше норма управляемости, тем больше уровней иерархии. 3) Величина нормы управляемости не оказывает существенного влияния на организационную структуру	УК-3
27.		Что характеризует систему управления	УК-3
28.	2	Цели организации - это: 1) Эффективность деятельности организации. 2) Мысленное представление результата деятельности организации. 3) Формы и системы оплаты труда в организации 4) 120-140 уд./мин.	УК-3
29.		Перечислите на что подразделяются цели в системе управления	УК-3
30.		В чем главная задача формирования целей организации	УК-3
		Семестр 2 очное	
31.		Кто устанавливает цели организации	ОПК-1
32.	1,2	Ключевыми компонентами стратегического планирования являются: 1) цели планирования	ОПК-1

		2) разработка этапов планирования 3) структура управления	
33.		Назовите формы власти	ОПК-1
34.		Дайте определение понятия «Стратегическое планирование»	ОПК-1
35.		Что предполагает процесс планирования	ОПК-1
36.	2	Основой существования организации является: 1) мотивация сотрудников; 2) миссия организации; 3) корпоративная культура.	ОПК-1
37.	1	Организация в системе управления представляет: 1) конкретную форму объединения людей для достижения поставленных целей 2) объединение функций; 3) объединение решений.	ОПК-1
38.	2	Основу любой организации составляют: 1) структура документопотока 2) структура управления 3) коммуникации	ОПК-1
39.		Перечислите что учитывается при создании структуры управления	ОПК-1
40.		Дайте определение понятия «Организация»	ОПК-1
41.		Дайте определение понятия «Организационные коммуникации»	ОПК-1
42.		Перечислите какие элементы необходимы для осуществления коммуникаций	ОПК-1
43.	3	Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют: 1) Дают информацию, необходимую для принятия решений 2) Узнавать о том, что происходит внутри организации 3) Достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации	ОПК-1

44.		Укажите причины существования в организациях неформальных коммуникаций	ОПК-1
45.		Дайте определение понятия «Управленческое решение»	ОПК-1
46.		Что показывает процедура подготовки и принятия управленческих решений	ОПК-1
47.		Дайте определение понятия «Стиль руководства»	ОПК-1
48.		Дайте определение понятия «Имидж руководителя»	ОПК-1
49.		Назовите наиболее важные качества руководителя	ОПК-1
50.		Дайте определение понятия «Лидерство»	ОПК-1
51.		Дайте определение понятия «Власть руководителя»	ОПК-1
52.	людьми	Менеджер – руководитель, которой управляет сначала....., а затем конкретными функциями.	ОПК-1
53.		Дайте определение понятия «Эффективность управления»	ОПК-1
54.		Назовите количественные показатели	ОПК-1
55.		Назовите качественные показатели эффективности	ОПК-1
56.		Что влияет на эффективность управления	ОПК-1
57.		Дайте определение понятия «Личностные качества»	ОПК-1
58.		Дайте определение понятия «Компетенции»	ОПК-1
59.		Краткое содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	ОПК-1

60.		Краткое содержание закона РФ «Об образовании»	ОПК-1
Вопросы к собеседованию			
61.		Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	УК-3
62.		Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	УК-3
63.		Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	УК-3
64.		Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	УК-3
65.		Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края	УК-3
66.		Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края	УК-3
67.		Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.	ОПК-1
68.		Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.	ОПК-1
69.		Изучение ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности	ОПК-1
70.		Изучение ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта	ОПК-1

		Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности	
71.		Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	ОПК-1
72.		Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	ОПК-1
Вопросы к экзамену			
73.		Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Как осуществлять управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	ОПК-1
74.		Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	ОПК-1
75.		Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями. Как осуществлять управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	УК-3
76.		Подпрограммы государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта». Управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	УК-3
77.		Перечень ведомственных государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности.	УК-3
78.		Постановление Губернатора Ставропольского края от 18 августа 2016 г. № 413-п; «Об утверждении положения о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края. Управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	УК-3

79.		Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне и организационные формы физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности.	УК-3
80.		Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России и управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	ОПК-1
81.		Спортивные организации как объект менеджмента, управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	ОПК-1
82.		Классификация организаций системы физической культуры и спорта, организационные формы физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности	ОПК-1
83.		Определение и классификация методов управления тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки.	ОПК-1
84.		Права и обязанности руководителя спортивной организации, осуществляющей физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность.	ОПК-1
85.		Социально-психологические методы управления коллективом, осуществляющим физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность.	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет основными положениями теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений коммуникации в рамках командного взаимодействия.

В полном объеме реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.

В полном объеме владеет знаниями основных подходов к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.

В полном объеме сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры.

В полном объеме владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания основных положений теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.

В достаточной степени реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.

Имеет базовые знания основных подходов к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях

В достаточной степени сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры.

В достаточной степени владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет общее представление об основных положениях теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.

В целом реализует, но не систематизированы способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.

Имеет общее представление об основных подходах к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.

В целом умения сформированы, но не систематизированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры.

В целом владеет, но не систематизирована технология планирования, организация и осуществление физкультурно-оздоровительной деятельностью в системе образования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания основных положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.

Частично реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.

Имеет фрагментарные знания основных подходов к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.

Частично сформированы умения в разрабатывании планов работы, организации и управления деятельностью организации в области физической культуры.

Частично владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования.