

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Бюджетное право»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права»

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- определить место и роль бюджетного права в системе российского права,
- дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права;
- провести оценку действующего законодательного регулирования построения бюджетной системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных бюджетным законодательством;
- порядка осуществления государственного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов бюджетного права России;
- межбюджетные отношения, бюджетный процесс, государственный финансовый контроль;
- ответственность за нарушения бюджетного законодательства, государственный кредит, государственный долг и иные бюджетные отношения.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере бюджетного права на федеральном и региональном уровнях, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при	Проводит анализ и реализует нормы материального и процессуального права при

готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.	решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие бюджета и бюджетного права

Цель исследовать бюджетное право как подотрасль финансового права на основе известных концептуальных подходов.

знать: подходы к правовой природе бюджетного права, институты бюджетного права

уметь: анализировать бюджетное законодательство

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует раскрыть общее и особенное что объединяет и одновременно разграничивает бюджетное право с финансовым правом, в подтверждение сделанных выводов привести примеры.

В рамках второго вопроса охарактеризовать систему бюджетного права и принципы ее построения.

При подготовке к третьему вопросу следует обратить внимание на особый характер субъектного состава бюджетных правоотношений, где всегда с одной стороны участником выступает орган государства, а права и обязанности субъектов обусловлены формированием и исполнением бюджета.

В рамках четвертого вопроса рекомендуется изучить систему бюджетного законодательства и дать характеристику федерального законодательства, а также регионального и актов местного самоуправления

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подходы к понятию бюджета
2. Понятие бюджетного права.
3. Институты и субинституты бюджетного права.
4. Бюджетное законодательство.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализируйте материалы представленные на сайте Министерства финансов РФ в разделе «Бюджетная реформа» и выделите, на ваш взгляд, основные направления бюджетной реформы в РФ.

Повышенный уровень:

В федеральные законы о федеральном бюджете на очередной год начиная с 1998 г. (см. федеральные законы: от 26 марта 1998 г. № 42-ФЗ (ст. 17), от 22 февраля 1999 г. № 36-ФЗ (ст. 23), от 31 декабря 1999 г. № 227-ФЗ (ст. 35), от 30 декабря 2001 г. № 194-ФЗ (ст. 37), от 24 декабря 2002 г. № 176-ФЗ (ст. 32), от 23 декабря 2003 г. № 186-ФЗ (ст. 31), от 23 декабря 2004 г. № 173-ФЗ (ст. 26), от 26 декабря 2005 г. № 189-ФЗ (ст. 26), от 19 декабря 2006 г. № 238-ФЗ (ст. 29)) включаются нормы, согласно которым в целях обеспечения поступления доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы России впредь до внесения изменений в п. 2 ст. 855 ГК РФ в соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. № 21 -П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и

части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» установлено, что при недостаточности денежных средств на счете налогоплательщика для удовлетворения всех предъявленных к нему требований списание средств по расчетным документам, предусматривающим платежи в бюджеты бюджетной системы России, а также перечисление или выдача денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, производятся в порядке календарной очередности поступления указанных документов после перечисления платежей, осуществляемых в соответствии с указанной статьей ГК РФ в первую и во вторую очередь.

Насколько обоснованно, на ваш взгляд, введение указанных положений в перечисленные федеральные законы?

Проанализируйте данный вопрос с учетом выводов, приведенных в постановлении Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов "О федеральном бюджете на 2002 год", "О федеральном бюджете на 2003 год", "О федеральном бюджете на 2004 год" и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского» (обратите внимание на п. 2 данного постановления Конституционного Суда РФ).

Тема 2. Бюджетные правоотношения и их участники

Цель проанализировать статус субъектов бюджетного права и особенности его правового регулирования

Знать: основные понятия и категории, используемые в сфере финансирования функций и задач государства; **Уметь:** применять на практике полученные знания в области бюджетного законодательства;

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права

Теоретическая часть

Понятие и структура бюджетных правоотношений: объект, субъекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Публично-правовые образования как участники бюджетных правоотношений. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Наднациональные образования как участники бюджетных правоотношений. Органы государственной власти как участники бюджетных правоотношений на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления как участники бюджетных правоотношений. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие денежных средств и бюджетных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Субъекты бюджетного права: понятие и классификация.
2. Публично-правовые образования как субъекты бюджетных правоотношений.
3. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.

Тема 3. Принципы бюджетного права

Цель исследовать принципы бюджетное право как подотрасли финансового права на основе известных концептуальных подходов.

знать: подходы к правовой природе принципов бюджетного права

уметь: анализировать бюджетное законодательство

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

(ОК-2, ПК-4, ПК-6)

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует раскрыть общее и особенное что объединяет и одновременно разграничивает бюджетное право с финансовым правом, в подтверждение сделанных выводов привести примеры.

В рамках второго вопроса охарактеризовать систему бюджетного права и принципы ее построения.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подходы к понятию принципов права
2. Понятие принципов бюджетного права.
3. Соотношение принципов бюджетного права и принципов построения бюджетной системы

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализируйте материалы представленные на сайте Министерства финансов РФ в разделе «Бюджетная реформа» и выделите, на ваш взгляд, основные направления бюджетной реформы в РФ, ее принципы. Какие принципы бюджетного регулирования вы считаете приоритетными и почему.

Тема 4. Публичные расходы и доходы

Цель рассмотреть расходы и доходы бюджетов, виды доходов бюджетов и структуру бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях на основе анализа существующих в науке подходов

Знать: основные понятия и категории, используемые в сфере финансирования функций и задач государства;

Уметь: применять на практике полученные знания в области бюджетного законодательства; провести оценку действующего законодательного регулирования построения бюджетной системы РФ;

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства

Теоретическая часть

При изучении данной темы особое внимание необходимо обратить на следующие моменты: во-первых, в бюджетном праве существует группа норм, регулирующая распределение и перераспределение доходов и расходов между бюджетами, как

вертикали, так и по горизонтали бюджетной системы. При подготовке ко второму вопросу студенты должны четко понимать, что бюджетная деятельность - это вид финансовой деятельности, осуществляемый государством, который обладает специфическими особенностями. Дать характеристику доходов федерального бюджета, указав на особенности формирования доходной части федерального бюджета.

В рамках третьего и четвертого вопроса, следует обратить внимание на то, что бюджетные права (компетенция) определяют бюджетно-правовой статус государства и его территориальных подразделений, муниципалитетов, основой этого статуса является право на самостоятельный бюджет. Поэтому необходимо выделить особенности доходов бюджетов на региональном и местном уровне.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды расходов бюджетов.
2. Расходные обязательства и бюджетные ассигнования
3. Доходы федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
4. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
5. Доходы местных бюджетов.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система

Цель проанализировать бюджетную систему и принципы ее построения на основе анализ существующих в науке подходов

знать: структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения, а так же основные подходы к понятию и содержанию бюджетного устройства

уметь: проводить сравнительный анализ бюджетной системы РФ и других стран

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на юридическую сущность бюджета, устройство бюджетной системы и ее принципы. При анализе бюджета необходимо раскрыть роль и значение бюджета для обеспечения функционирования государства и его органов.

Следует обратить внимание на виды бюджетов: консолидированный, чрезвычайный, минимальная бюджетная роспись.

При подготовке ко второму вопросу особое внимание нужно обратить на группы принципов бюджетного устройства: организационные, функциональные и регулирующие межбюджетные отношения.

При подготовке к третьему вопросу требуется изучить основы бюджетной реформы и раскрыть ее влияние на структуру бюджетной системы РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Теоретико-методологические подходы к понятию и содержанию бюджетного устройства.
2. Организационные и функциональные принципы бюджетного устройства.
3. Структура бюджетной системы. Особенности построения бюджетной системы в результате реформирования.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Сравните бюджетное устройство в РФ с устройством любого другого государства. Результаты оформите в виде таблицы.
2. БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации? Дайте ответ с учетом анализа содержания соответствующих статей БК РФ.

Тема 6. Бюджетный процесс

Цель закрепить порядок составления проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ, рассмотрения и утверждения проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ.

знать: стадии и особенности бюджетного процесса

уметь: составлять финансовый план

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

Теоретическая часть

Деловая игра «Бюджетный процесс в Ставропольском крае (составление, рассмотрение и утверждение проекта краевого закона о бюджете)» позволяет подробнее изучить стадии бюджетного процесса, получить дополнительные знания о бюджетном планировании, способах повышения уровня бюджетной обеспеченности, совершенствовании бюджетной и налоговой политики с помощью правовых норм. В процессе игры вырабатываются практические навыки работы с бюджетным законодательством, развивается способность моделирования норм бюджетного права, концентрация внимания к юридическим вопросам бюджетной политики. Непосредственное участие в игре и присутствие при ее проведении делают возможным получить более системные знания о механизме бюджетного процесса и взаимодействии бюджетного, конституционного и других отраслей права, в зависимости от условий сценария игры.

При подготовке к проведению игры участники детально ознакомиться с бюджетным законодательством.

Участники объединяются в творческие группы, которые впоследствии должны будут выполнять конкретные полномочия на стадиях составления, рассмотрения и утверждения проекта краевого закона о бюджете.

После проведения игры подводятся итоги, акцентируя внимание на наиболее удачных выступлениях, а также на том, чего не удалось достичь в ходе игры. При этом необходимо прокомментировать грамотно сформулированные предложения, вопросы, законотворческие решения и поощрить отличившихся участников.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Особенности бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Особенности бюджетного процесса Ставропольского края.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Изучите план социально-экономического развития Ставропольского края и прогноз сводного финансового баланса и на основе изученных данных разработайте перспективный финансовый план Ставропольского края.

Повышенный уровень:

Опишите технологию составления городского бюджета. Составьте бюджет города.

Тема 7. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере

Цель проанализировать особенности бюджетной ответственности в ее соотношении с финансовой и административной видами юридической ответственности

знать: понятие и виды бюджетного правонарушения;

уметь: применять меры ответственности за совершение бюджетного правонарушения;

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

Теоретическая часть

В рамках первого вопроса необходимо знать, что бюджетное правонарушение обладает всеми признаками правонарушения и оно имеет место тогда, когда на лицо все признаки его состава. Требуется исследовать виды бюджетных правонарушений и привести соответствующие примеры.

Система санкций, применяемых к бюджетным нарушениям, образует финансовые санкции. В процессе подготовки ко второму вопросу следует обратить внимание на полномочия органов государства по применению мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.

При подготовке третьего вопроса магистр должен на основе полученных ранее знаний о юридической ответственности в целом уяснить понятие и значение ответственности в сфере бюджетного законодательства, ее основания (неисполнение или ненадлежащее исполнение установленного бюджетным законодательством порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов и т.д.), виды, особенности состава.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения в сфере бюджетного законодательства: понятие, виды.
2. Субъекты привлечения к юридической ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
3. Соотношение бюджетно-правовой ответственности с финансово-правовой и административно-правовой ответственностью
4. Понятие и виды бюджетных мер принуждения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. На основании действующего бюджетного законодательства определите, с кого и в каких суммах взыскивается штраф и пени, что является основанием применения данных мер ответственности за бюджетные правонарушения.
2. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений?

Повышенный уровень

Генеральный директор Верхне-Ямского азотно-тукового завода приказал 28.03.2015 г. выплатить работникам предприятия заработную плату в размере 25% от начисленной за январь 2015 г., используя для этого средства, выделенные из федерального бюджета для модернизации производства. 20.04.2015 г., по получении средств на заработную плату,

сумма ранее отвлеченных целевых бюджетных средств была возвращена и полностью использована по целевому назначению. Контролирующий орган тем не менее взыскал с предприятия сумму нецелевого использования, а также наложил штраф в размере двойной действующей в период совершения нарушения учетной ставки ЦБ РФ. Правомерны ли действия контролирующего органа? Должно ли вообще быть наложено взыскание? Если да, то какое?

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

1. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики : монография / А.Д. Селюков, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807435> (дата обращения: 17.02.2026)
2. Купцов, Е.И. Основа бюджетного права : учеб. пособие / И.Н. Букаева; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); Е.И. Купцов .— Москва : Колос-с, 2022 .— 128 с. — ISBN 978-5-00129-275-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/786773> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль .— Москва : Проспект, 2021 .— 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160 .— ISBN 978-5-392-31052-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775773> (дата обращения: 17.02.2026)

Перечень дополнительной литературы:

1. Добробаба, М. Б. Финансовое право : учебник / Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова; М. Б. Добробаба .— Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2024 .— 249 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920654> (дата обращения: 17.02.2026)
2. Налоговое право : практикум / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2021 .— 333 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-34202-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807440> (дата обращения: 17.02.2026)
3. Финансовое право : практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова .— Москва : Проспект, 2023 .— 64 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-37787-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813136> (дата обращения: 17.02.2026)
4. Финансовое право : учебник / ред.: Н. А. Шевелева, М. В. Кустова .— Москва : Проспект, 2024 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-42691-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927204> (дата обращения: 17.02.2026)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(ред. от 30.12.2008)//Российская газета. № 7. 21.01.2009.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.
4. Положение о Федеральном казначействе/Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703// СЗ РФ. 2004. №49. Ст.4908.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Бюджетное право»**

**для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного
права»**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- определить место и роль бюджетного права в системе российского права,
- дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права;
- провести оценку действующего законодательного регулирования построения бюджетной системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных бюджетным законодательством;
- порядка осуществления государственного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов бюджетного права России;
- межбюджетные отношения, бюджетный процесс, государственный финансовый контроль;
- ответственность за нарушения бюджетного законодательства, государственный кредит, государственный долг и иные бюджетные отношения.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере бюджетного права на федеральном и региональном уровнях, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация – «магистр» и реализуется в 3 семестре и завершается сдачей зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для	Проводит анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для

практики.	решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бюджетное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с	Грамотно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.	учетом фактических обстоятельств дела.	фактических обстоятельств дела.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Проводит анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРОВ

Тема 1. Понятие бюджета и бюджетного права.

Цель исследовать бюджетное право как подотсраль финансового права на основе известных концептуальных подходов.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными задачам месту бюджетного права в юридической науке.

Тема 2. Бюджетные правоотношения и их участники

Цель рассмотреть бюджетные отношения через призму бюджетной деятельности и бюджетного регулирования

Форма контроля - проверка конспектов.

Задание 1.

1. Ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными общей характеристике бюджетных правоотношений.
2. Ответить на вопросы:
 - Каковы принципы межбюджетных отношений в РФ?
 - Какие существуют формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета?
 - Назовите условия предоставления межбюджетных трансфертов из федеральных бюджетов.

Задание 2.

1. Составьте схему «Участники бюджетных правоотношений»
2. Аргументировано докажите, что основным субъектом бюджетного права являются публично-территориальные образования: РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

Тема 3. Принципы бюджетного права

Цель исследовать бюджетное право как подотсраль финансового права на основе известных концептуальных подходов.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными задачам месту бюджетного права в юридической науке, охарактеризовать основные научные позиции о месте бюджетного права в системе права и принципах бюджетного права.

Тема 4. Публичные расходы и доходы

Цель раскрыть правовые основы, сущность бюджетных расходов и доходов и их особенности на уровне субъекта федерации (Ставропольского края)

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что включают расходы на финансирование бюджетных инвестиций?
2. Как осуществляется разграничение расходных обязательств?
3. Каковы расходные обязательства субъекта РФ?
4. Что относится к расходным обязательствам муниципального образования?
5. Какова структура расходов на общегосударственные вопросы?

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система

Цель проанализировать бюджетную систему и принципы ее построения на основе анализ существующих в науке подходов

знать: структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения, а так же основные подходы к понятию и содержанию бюджетного устройства

уметь: проводить сравнительный анализ бюджетной системы РФ и других стран

владеть: - понятийно-категориальным аппаратом бюджетного права; - навыками оценки содержания и применения норм бюджетного законодательства; правовой культурой, необходимой для эффективности экономических преобразований в России.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на юридическую сущность бюджета, устройство бюджетной системы и ее принципы. При анализе бюджета необходимо раскрыть роль и значение бюджета для обеспечения функционирования государства и его органов.

Следует обратить внимание на виды бюджетов: консолидированный, чрезвычайный, минимальная бюджетная роспись.

При подготовке ко второму вопросу особое внимание нужно обратить на группы принципов бюджетного устройства: организационные, функциональные и регулирующие межбюджетные отношения.

При подготовке к третьему вопросу требуется изучить основы бюджетной реформы и раскрыть ее влияние на структуру бюджетной системы РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение

4. Понятие и функции бюджета.
5. Теоретико-методологические подходы к понятию и содержанию бюджетного устройства.
6. Организационные и функциональные принципы бюджетного устройства.
7. Структура бюджетной системы. Особенности построения бюджетной системы в результате реформирования.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Сравните бюджетное устройство в РФ с устройством любого другого государства. Результаты оформите в виде таблицы.
2. БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной систем Российской Федерации? Дайте ответ с учетом анализа содержания соответствующих статей БК РФ.

Тема 6. Институт бюджетного процесса

Цель закрепить порядок составления проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ, рассмотрения и утверждения проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ.

Форма контроля – проверка рефератов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами по истории становления института бюджетного процесса.

Тема 7. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере

Цель проанализировать особенности бюджетной ответственности в ее соотношении с финансовой и административной видами юридической ответственности

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание :

1. Выделите полномочия органов Федерального казначейства РФ в области применения мер принуждения.
2. Проанализируйте, в чем состоит отличие бюджетных мер принуждения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Приведите примеры.
3. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений.
4. Руководитель бюджетного учреждения решил обжаловать неправомерные действия должностного лица территориального управления Федерального казначейства по факту приостановления операций по счетам учреждения. Объясните, в каком порядке должен обжаловать действия должностного лица руководитель учреждения?

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным

работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Темы рефератов (эссе) по дисциплине «Бюджетное право»

1. Опыт формирования бюджета в зарубежных странах.
2. Субъекты бюджетных правоотношений: их права и обязанности.
3. Полномочия участников бюджетного процесса.
4. Практика внедрения 3-летнего бюджета в России: за и против.
5. Эффективен ли механизм контроля за исполнением бюджета?
6. Бюджетный федерализм.
7. Принципы межбюджетных отношений.
8. Принципы бюджетного права.
9. Принципы бюджетного процесса.
10. Бюджетная классификация – опыт внедрения в России.
11. Стадии бюджетного процесса.
12. Функции Федерального казначейства в бюджетном процессе.
13. Функции Счетной палаты в бюджетном процессе.
14. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в бюджетном процессе.
15. Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции).
16. Понятие и принципы построения бюджетной системы.
17. Бюджетное устройство РФ.
18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
19. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
20. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
21. Резервные фонды: виды, порядок регулирования, формирования и использования.
22. Бюджетные инвестиции.

23. Бюджетные кредиты.
24. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита.
25. Порядок регулирования государственного и муниципального долга.
26. Бюджетная роспись: что это такое?
27. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Вопросы для собеседования и коллоквиума по дисциплине «Бюджетное право»

1. Бюджетное право как подотрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и метод бюджетного права.
3. Наука российского бюджетного права: этапы развития.
4. Система принципов бюджетного права.
5. Система источников бюджетного права.
6. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.
7. Бюджетное право и бюджетная политика.
8. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.
9. Состав участников бюджетных правоотношений.
10. Классификация правоотношений в бюджетном праве. Примеры регулятивных или охранительных; относительных (противостоят конкретные стороны) или абсолютных (неограниченное число контрагентов); материальных или процессуальных; имущественных или неимущественных; простых (одно право – одно обязательство) или сложных; диспозитивных или императивных правоотношений.
11. Основные категории бюджетного права.
12. Бюджет как правовая и экономическая категория.
13. Конституционные основы бюджетного права. Понятие экономической конституции.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
15. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
17. Особенности закона о бюджете (с учетом судебной практики и практики Конституционного Суда Российской Федерации).
18. Структура бюджетного законодательства.
19. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.
20. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.
21. Содержание сбалансированности бюджета.
22. Структура (основные параметры, приложения, иные разделы) закона о бюджете.
23. Виды расходных обязательств, бюджетные обязательства и денежные обязательства.
24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
25. Известные модели построения бюджетных систем.
26. Принцип единства в бюджетном праве.
27. Принципы формирования расходов и доходов бюджета, их краткая характеристика.
28. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.
29. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.
30. Принцип единства кассы.
31. Известные классификации расходов бюджета по различным основаниям.
32. Известные классификации доходов бюджетов по различным основаниям.
33. Способы формирования (планирования) расходов бюджета.
34. Методы управления расходами бюджета.
35. Чрезвычайные источники покрытия расходов бюджета.

36. Бюджетный кредит, бюджетные гарантии и государственный долг, понятие, характеристика, правовое регулирование в Российской Федерации.
37. Понятие и состав бюджетной классификации.
38. Общая характеристика стадий бюджетного процесса.
39. Состав и полномочия участников бюджетного процесса (на примере федерального уровня).
40. Виды полномочий в бюджетном процессе. Содержание организационных, регуляционных, кассовых и распорядительных полномочий.
41. Виды администраторов бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета, их полномочия.
42. Стадия составления проектов бюджетов по законодательству Российской Федерации. Этапы и особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
43. Инструменты БОР.
44. Стадия рассмотрения и утверждения бюджетов по законодательству Российской Федерации. Этапы и особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
45. Стадия исполнения бюджета по законодательству Российской Федерации. Этапы исполнения бюджета по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита.
46. Особенности полномочий участников исполнения бюджета, их характеристика.
47. Лицевые счета Федерального казначейства: порядок открытия и ведения, виды лицевых счетов.
48. Единый счет бюджета и счета Федерального казначейства.
49. Статус и особенности учета и использования средств государственных и муниципальных учреждений от использования государственной и муниципальной собственности, средств от приносящей доход деятельности, средств, находящихся на временном хранении.
50. Типы исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное кассовое устройство. Понятие казначейского исполнения бюджета и банковского исполнения бюджета в соответствии с законодательством Союза ССР, РСФСР и Российской Федерации.
51. Характеристика отчетной стадии бюджетного процесса по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
52. Понятие межбюджетных отношений в Российской Федерации. Понятие бюджетного федерализма. Краткая характеристика межбюджетных отношений.
53. Межбюджетные трансферты: виды и характеристика.
54. Законодательный порядок разграничения доходов по уровням бюджетной системы.
55. Реализация принципов единства и самостоятельности в межбюджетных отношениях.
56. Понятие бюджетного контроля в Российской Федерации и органы, его осуществляющие.
57. Содержание бюджетного контроля.
58. Виды бюджетного контроля.
59. Понятие ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
60. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
61. Нарушения бюджетного законодательства как основание применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
62. Правонарушения в бюджетном праве, виды и санкции. Соотношение нарушений бюджетного законодательства и бюджетных правонарушений.
63. Гражданская правосубъектность и имущество казенных, бюджетных и автономных учреждений.
64. Государственное задание и сметное финансирование: характеристика, сравнение.

65. Ответственность казенных, автономных и бюджетных учреждений по своим обязательствам.
66. Виды расходов казенных учреждений.
67. Принятие денежных обязательств казенными учреждениями.
68. Заключение государственных (муниципальных) контрактов (общая характеристика).
69. Виды закупок для государственных нужд с проведением торгов и без проведения торгов.
70. Процедуры исполнения судебных решений по взысканию денежных средств из казны и по денежным обязательствам казенных учреждений.
71. Понятие и содержание нецелевого использования бюджетных средств.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не

выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые магистранту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.

Задания включают вопросы, ответы на которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

4. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики : монография / А.Д. Селюков, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2022 .— 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807435> (дата обращения: 17.02.2026)

5. Купцов, Е.И. Основа бюджетного права : учеб. пособие / И.Н. Букаева; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); Е.И. Купцов .— Москва : Колос-с, 2022 .— 128 с. — ISBN 978-5-00129-275-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/786773> (дата обращения: 17.02.2026)

6. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль .— Москва : Проспект, 2021 .— 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160 .— ISBN

Перечень дополнительной литературы:

5. Дობробаба, М. Б. Финансовое право : учебник / Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова; М. Б. Дობробаба .— Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2024 . — 249 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920654> (дата обращения: 17.02.2026)
6. Налоговое право : практикум / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия .— Москва : Проспект, 2021 .— 333 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-34202-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807440> (дата обращения: 17.02.2026)
7. Финансовое право : практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова . — Москва : Проспект, 2023 .— 64 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-37787-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813136> (дата обращения: 17.02.2026)
8. Финансовое право : учебник / ред.: Н. А. Шевелева, М. В. Кустова .— Москва : Проспект, 2024 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-42691-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927204> (дата обращения: 17.02.2026)

Нормативно-правовые акты

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(ред. от 30.12.2008)//Российская газета. № 7. 21.01.2009.
6. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
7. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.
8. Положение о Федеральном казначействе/Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703// СЗ РФ. 2004. №49. Ст.4908.

Методическая литература:

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Бюджетное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронная версия].

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. budgetrf.ru – Сайт Бюджетная система Российской Федерации
2. www.minfin.ru – Сайт Министерства финансов РФ
3. roskazna.ru – Сайт Федерального казначейства (Казначейство России)
4. Бюджетное право: электронный учебник. 2005.
5. www.consultant.ru - СПС КонсультантПлюс
6. www.garant.ru - СПС Гарант