

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии,
канд. тех. наук, Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЛИТОЛОГИЯ

Специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	3	_____

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Литология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Литология».

3. Разработчик (и) Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, канд. геол.-минерал. наук, доцент.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук, доцент.

Представитель организации-работодателя: Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», канд. геол.-минерал. наук.

Экспертное заключение - рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-13</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Поверхностные представления о химическом и минеральном составе земной коры	Имеет элементарное представление о химическом и минеральном составе земной коры	Демонстрируе т хорошие знания химического и минерального состав земной коры, морфологичес ких особенностей генетических типов месторождени я твердых полезных ископаемых	На высоком уровне демонстрир ует знания правовых и экологичес ких норм изучения и использова ния недр, которые позволяют оценивать экономичес кую эффективно сть эксперимен тальных исследован ий для стабильног о функциони рования минерально -сырьевого комплекса
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	Поверхностные представления о химическом и минеральном составе земной коры	Имеет элементарные представления о строении, химическом и минеральном составе земной коры и генетических типах месторождения твердых полезных ископаемых	Демонстрируе т хорошие знания и навыки оценки химического и минерального состава земной коры, морфологичес ких особенностей и генетических типов месторождени й твердых полезных ископаемых	На высоком уровне владеет целостной системой навыков оценки химическог о и минерально го состава, свойств земной коры и геолого- промышлен ных и

				генетически х типов месторожде ний полезных ископаемых необходим ых для решения проблем, возникающ их при решении задач по рациональн ому и комплексно му освоению минерально -сырьевой базы
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 3	
1.	кальцит	Этот минерал в шлифах прозрачный, бесцветный, характерна очень неправильная лапчатая форма зерен, как бы лепящихся друг на друга, или вдавленных одно в другое, реже ромбоэдрическая. Показатель преломления кальцита 1,486-1,658, вследствие чего наблюдается. Сила двупреломления – 0.172. Спайность совершенная по ромбоэдру хорошо выражена в крупных зернах.	ОПК-13
2.	4	Какой размер преобладающих обломков в пелитовой структуре? 1. 0,05-0,1 мм 2. 0,25-0,5 мм 3. 10-100 мм 4. <0,01 мм	ОПК-13
3.	циклограмма	Круг, разделенный на секторы, площади или дуги которых пропорциональны содержанию фракций, этот график для сопоставления массовых анализов неудобен.	ОПК-13
4.	текстура	Черты строения осадочных горных пород, определяемые способом выполнения пространства, расположением составных частей и ориентировкой их относительно друг друга.	ОПК-13
5.	монтмориллонитовые	Глины голубовато-зеленые, желтоватые, светло-серые, восковидные высокопластичные, сильно набухают в воде (до десятикратного увеличения объема), превращаясь в гель.	ОПК-13
6.	1	Текстура характеризуется беспорядочным расположением в породе ее составных частей. Благодаря этому порода имеет одинаковые физические свойства в различных направлениях. 1. массивная 2. слоистая 3. биогенная 4. фунтиковая	ОПК-13
7.		Сколько генетических групп осадочных пород выделяют по условиям	ОПК-13

	2	образования? 1.пять 2.три 3.шесть	
8.	мел	Специфическая карбонатная порода, распространенная исключительно в верхнемеловых отложениях. Основная составная часть - остатки кокколитофорид (водорослей - 70-90%) и хемогенный кальцит. Структура пелитоморфная.	ОПК-13
9.		Каковы характерные признаки, отличающие карбонатные минералы от других минералов осадочных пород?	ОПК-13
10.		Охарактеризуйте различные типы цемента	ОПК-13
11.		Приведите классификацию структур осадочных пород.	ОПК-13
12.		В чем заключаются трудности производства гранулометрического анализа?	ОПК-13
13.		Каковы особенности описания вулканогенных примесей?	ОПК-13
14.		Что такое медианный диаметр и как он определяется?	ОПК-13
15.		По каким признакам можно отличить ангидрит от гипса и от мусковита?	ОПК-13
16.		В каких условиях возникают различные типы текстур?	ОПК-13
17.		Как подразделяются обломочные породы по степени окатанности и отсортированности?	ОПК-13
18.		Приведите классификацию пород по степени отсортированности (по Траску)	ОПК-13
19.		Назовите основные теории образования глинистых минералов.	ОПК-13
20.		Расскажите порядок построения кривых распределения.	ОПК-13
21.		От чего зависит химическая активность карбонатных минералов?	ОПК-13
22.		Для чего используют диаграмму Пассега?	ОПК-13
23.		Как классифицируются породы ряда кальцит (доломит) – глина и ряда кальцит (доломит) – песчаник (алевролит)?	ОПК-13
24.		От каких геологических параметров зависят коллекторские свойства?	ОПК-13
25.		Какие методы гранулометрического анализа Вы знаете?	ОПК-13
26.		Какая существует связь петрофизических параметров с обстановками осадконакопления?	ОПК-13
27.		Что такое карбонатность и для чего она определяется?	ОПК-13
28.		Для чего применяют графические способы изображения данных гранулометрического анализа?	ОПК-13

29.		Что такое гранулометрический состав и его классификационное значение?	ОПК-13
30.		Как разделяются микротрещины по степени и характеру выполнения и по составу выполняющего вещества?	ОПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**