

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e286cfff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в 5 семестре

5

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения

Садченко В.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль, профиль подготовки «Международные отношения», чтобы вооружить студентов бакалавриата современными теоретическими знаниями и прикладными умениями в области анализа международных ситуаций и политической экспертизы. Курс посвящен изучению различных коллективных и индивидуальных методик анализа внутри- и внешнеполитических ситуаций, освоению и закреплению навыков анализа документов, контент-анализа, ивент-анализа, базовых приемов прогнозирования в виде SWOT-анализа, PEST-анализа, метода Дельфи, форсайт-методов и пр.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть знанием базовых подходов, моделей и принципов политического анализа;
- уметь выбирать программу и методику прикладного политического исследования, соответствующую выбранной теме исследования;
- овладеть основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа;
- осуществить диагноз проблемно-политической ситуации;
- осуществить прогноз политической ситуации;
- оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика;
- работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и суммируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19), изучается в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности

	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений	<i>ИД-1 ПК-4</i> Выбирает методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ <i>ИД-2 ПК-4</i> Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных <i>ИД-3 ПК-4</i> Осуществляет аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	Применяет методы и технологии обработки больших данных На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля:	
Зачет с оценкой, 4 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1.	Тема 1. Введение в курс. Понятия «политический анализ», «международно-политический анализ», «политическая экспертиза». Предметная область прикладного политического анализа. Основные функции прикладного политического анализа. Классификация методов внешнеполитических исследований. Сущность методологического анализа внешнеполитических процессов. Уровни методологического анализа. Дисциплинарная методология в исследовании внешнеполитических явлений. Междисциплинарные исследования как особая форма внешнеполитических исследований	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование
	Раздел I. Общая характеристика информационно-аналитической работы						

	<i>специалиста-международника</i>						
2.	Тема 2. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др. Разработка программы и методики проведения прикладного политического исследования.	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование
3.	Тема 3. Становление и развитие политического анализа. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Специфика инструментализации в ППА. Разработка адекватного инструментария для прикладного исследования. «Инструментальный мультиплицизм».	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование
4.	Тема 4. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Особенности учета информации в сфере международных отношений. Основные этапы прикладного по-	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4;	2	2		3	Собеседование

	литического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы	ИД-3 ПК-4)					
5.	Тема 5. Отчетно-информационные документы в сфере международных отношений и их оформление в среде MSAccess. Прикладной политический анализ как "наука", "искусство" и "ремесло". Политическая аналитика как профессиональная деятельность. Построение информационной (идентификационной) модели общественно-политического события. Доклад характеристики общественно-политического процесса в роли сотрудника информационно-аналитического органа. «Информационно-аналитическая работа» в подготовке специалиста в области международных	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование

	отношений. Этапы информационно-аналитической работы. Обобщенный алгоритм отработки отчетно-информационных документов. Информационный документооборот. Годовой, квартальный, месячный, ежедневный информационные циклы. Характеристика применения среды MS Access: работы с таблицами, создания взаимосвязей между таблицами, обеспечению целостности данных, проектирование и создание баз данных.						
	Раздел II. Прикладные методы экспертно-аналитической работы						
6.	Тема 6. Методы анализа документов: традиционный метод анализа документов и компьютерная симуляция с применением Xmind 6 Pro, Simple-Mind, Mindly, Mindomo Понятие «документ» в научных исследованиях. Виды документов: по форме фиксации, по источнику информации, по характеру мотивации, по степени персонализации, по типу авторства, по сфере жизнедеятельности. Методы анализа документов: традиционные (качественные), качественно-количественные (формализованные). Традиционные (качественные) методы анализа документов. Этапы традиционного анализа документов:	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование

	внешний, внутренний, за- вершающий. Алгоритм применения традиционного метода анализа документов. Составление Древа целей с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Min- domo XMind – это многофункци- ональный инструмент со- ставления планов, органи- зации мыслей и идей, со- здания графиков и диа- грамм. Mind map – наибо- лее эффективный способ визуализации планов, древа целей, объединения разроз- ненных мыслей. Методика разработана психологом Т. Бьюзеном в 1960-х. Утили- ты MindMeister, Mind-map- online.de, Mindomo, Mind 42, Spiderscribe, Popplet, Xmind.						
7.	Тема 7. Методы анализа документов: качественно- количественные (форма- лизованные) и компью- терная симуляция с при- менением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Min- domo Качественно- количественные (форма- лизованные): контент-анализ. Познавательные возможно- сти и сфера применения контент-анализа. Достоин- ства и сложности метода контент-анализа. Контент- анализ: определение, исто- рия введения в научный оборот. Виды контент- анализа (количественный и качественный контент- анализ, ненаправленный и	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собе- седо- вание

	направленный контент-анализ, фронтальный и рейдовый контент-анализ). Этапы контент-анализа. Программа семантического анализа текста Адвего (https://advego.com/text/seo/), Система ВААЛ (http://www.vaal.ru/prog/free.php), сайт АОТ (Автоматическая обработка текста) (http://www.aot.ru/onlinedemo.html)						
8.	Тема 8. Техника ивент-анализа при изучении международных отношений и оформление результатов в MicrosoftExcel и GoogleSpreadsheets Техника ивент-анализа при изучении международных отношений. Метод "анализа событий" ("ивент-анализ") в эмпирическом изучении данных. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Две фазы процедуры ивент-анализа: - формализованное представление сообщений о событиях в соответствии с определенной кодировочной схемой, или процесс создания «данных о событиях» (Event Data); - использование баз данных о событиях для получения содержательных гипотез и выводов относительно изучаемых политических процессов, построение и тестирование моделей. Параметры ивент-анализа: субъект-инициатор; акция (что происходит); субъект-мишень (по отношению к	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование

	кому); дата; географическая локализация. Эффективность данного метода напрямую зависит от банка данных. Основные этапы методики ивент-анализа. Применение MicrosoftExcel и GoogleSpreadsheets для оформления результатов ивент-анализа						
9.	Тема 9. Методы индивидуальных экспертных оценок Методы экспертных оценок. Экспертные оценки: определение, виды, области применения. Виды экспертных оценок: - очные и заочные экспертные оценки, - индивидуальные, коллективные универсальные экспертные оценки. Универсальный метод экспертных оценок: матричный метод; метод построения прогнозного сценария; морфологический анализ; синоптический метод. Индивидуальные методы: - интервью, основанное на беседе эксперта с прогнозистом по схеме «вопрос – ответ»; - метод генерации идей.	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование
10.	Тема 10. Методы коллективных экспертных оценок и компьютерная симуляция мозгового штурма с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Mindomo Коллективные экспертные оценки: очные и заочные. Метод экспертных комиссий. Дельфийский метод или метод Дельфи и	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование

	оформление опросных листов для экспертов в среде MSAccess. Метод мозгового штурма или метод Брейнсторминга оформление результатов в среде MSAccess, с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Mindomo и пр. утил. Метод управляемой генерации идей (осуществляется со стороны руководителя обсуждения). Методы синектики, паттерн. Метод сценариев.						
11.	Тема 11. Ситуационный анализ в области международных отношений. История возникновения ситуационного анализ. Общий (вертикальный и горизонтальный) ситанализы. Фрагментарный ситуационный анализ (анализ какой-либо части политической ситуации): вертикальный (в качестве объекта выступает какой-либо политический институт) и горизонтальный (необходим для решения конкретной, локальной задачи). Проблемный и диагностический ситанализ. Три этапа методики ситуационного анализа (разработка сценария ситуации; получение разнообразных мнений; подготовка итогового документа).	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование
12.	Тема 12. Метод SWOT-анализа и компьютерная симуляция с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Mindomo История возникновения	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4	2	2		3	Собеседование

	SWOT-анализа. Область применения SWOT-анализа. Преимущества SWOT-анализа. Методика SWOT-анализа. Возможности программ Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly при оформлении результатов SWOT-анализа. SWOT-анализ по теме курсовой работы или научной проблемы и его оформление с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly и пр. и разработкой возможных сценариев.	(ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)					
13.	Тема 13. Deskриптивный анализ и мониторинг политических событий и оформление результатов в MS Access, MicrosoftExcel и GoogleSpreadsheets, Xmind 6 Pro Deskриптивный анализ и мониторинг политических событий. Deskриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях. Категория политического мониторинга. Роль аналитических операций и процедур измерения. Шкалирование и индексирование. Создание баз данных в среде MS Access. Сбор политических данных и формирование информационной базы в среде MS Access, MicrosoftExcel и GoogleSpreadsheets. Методы и методики сбора и анализа политических данных. Роль инструментов социальной статистики.	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование

14.	Тема 14. Метод ментального картирования и компьютерная симуляция с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Mindomo Метод ментального картирования при анализе международных отношений и политических процессов. Субъективные психологические моменты во внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия внешнеполитических решений. Метод ментального картирования и компьютерная симуляция с применением Xmind 6 Pro, SimpleMind, Mindly, Mindomo и пр. Анализ ментальных карт. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования. Утилита XMind поддерживает не только интеллектуальные карты, но и: fishbone-схемы, известные	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование
-----	--	--	---	---	--	---	---------------

	также по фамилии создателя – профессора Каору Иикава (это причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, временные графики (показывает хронологический порядок изменения показателей), логические диаграммы, схемы для отображения организационной структуры компании, таблицы («матрица» для углубленного сравнительного анализа проектов)						
15.	Тема 15. Моделирование и проектирование в политическом анализе Моделирование и проектирование в политическом анализе. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Модели "конфликта", "кризиса", "катастрофы", "хаоса", "системы", «макроструктуры», "рынка", "игры", "поля", "динамики", "входа-выхода", "институтов", «рационального актора», "конкуренции", "сотрудничества", "торга", «субкультуры», "общественного и коллективного выбора" и пр. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формальные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политическо-	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование

	го дизайна.						
16.	Тема 16. PEST-анализ в изучении международных отношений PEST-анализ – исследование внешней среды. Появление метода в 1960-х годах и его автор Фрэнсис Агилар. PEST-анализ – инструмент для системного анализа внешней среды.	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2		3	Собеседование
17.	Тема 17. Социологические методы политического анализа, работа в среде MSAccess. Роль социологических методов и процедур в политическом анализе. Методики маркетинга и медиа-анализа в изучении политических процессов. Создание баз политических данных и экспертных систем. Информационно-аналитические системы в прикладных исследованиях политики. Лонгитюдный мониторинг политических процессов. создания баз политических данных и экспертных систем в среде MSAccess	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование
18.	Тема 18. Политическое прогнозирование: виды и методы Политическое прогнозирование: виды и методы. Место политической прогнозистики в прикладной политологии. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование	УК-7 (ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7); ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)		2		3	Собеседование

	ние политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Прогнозные сценарии развития политических объектов.						
	Итого за 5 семестр		18	36		54	
	итого		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине **«Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-1358-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139179.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики : ситуации и конфликты, 1992–2021 годы / А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707035> (дата обращения: 13.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66409.html> (дата обращения: 08.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Ч. 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2 изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 288 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033> (дата обращения: 13.02.2025). — ISBN 978-5-7567-0957-5. — Текст : электронный.
4. Дубина, И. Н. Математические методы: основы теории игр : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-1940-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138137.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Методология политической науки: электронное учебное пособие : [16+] / сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218>
6. Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа : коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Асонов, Н. В. Деева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0189-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145856.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html>.

8. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 224 с.

9. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0860-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80646.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].

2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.rapn.ru/?grup=28> – Журнал «Политическая наука» Российской Ассоциации Политической Науки.
3. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
4. <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/57/view> – журнал «Журнал политических исследований»
5. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес
6. <http://riss.ru/> – Официальный сайт Российского Института стратегических исследований
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
9. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
10. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
11. <https://www.afjournal.ru/> – электронный журнал «Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.