

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методика игры
Краткое содержание	Игра как фактор развития фантазии и творчества у нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. Возникновение и развитие игры в раннем возрасте. Особенности предметной игры в раннем детстве у нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. Сюжетно-ролевая игра. Развитие игры с правилами у нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. Теория и методика игры в дошкольном возрасте для детей с нормальным развитием и детей с ОВЗ. Научно-методические основы организации познавательных игр в младшем школьном возрасте у нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. Возможности использования игры в младшем школьном возрасте для детей с нормальным развитием и детей с ОВЗ. Становление личности в подростковом возрасте. Теория и методика игры в подростковом возрасте для детей с нормальным развитием и детей с ОВЗ. Возможности использования игры в подростковом возрасте для детей с нормальным развитием и детей с ОВЗ.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи Успешно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Правильно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения Применяет знания о законах развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Верно выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации Правильно выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими членами педагогического коллектива Успешно демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования;

	особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития. Верно определяет содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; Успешно создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; Правильно организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; Верно применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; Может планировать и реализовывать образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490084
Дополнительная литература	1. Артеменко, О. Н. (СКФУ). Педагогика : учеб.пособие (курс лекций) : Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия».Бакалавриат / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8 2. Арье, Л. Игры с детьми: создаем волшебный мир. Сенсорные коробки, арт-проекты, детские праздники / Л. Арье. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-00100-522-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481166 3. Психология игры: учеб. пособие* : специальность 050703 - Дошкольная педагогика и психология / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" ; авт.-сост.: О. Н. Артеменко ; Л. И. Макадей ; Н. А. Суханова. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 368 с. : прил. - Библиогр.: с. 300-307.(2011) 4. Педагогика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2013. - 129 с. - ISBN 978-5-409-00506-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480880