

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика на современном этапе развития общества

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Митрофанова С.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-7) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Основная цель курса «Социальная политика на современном этапе развития общества» заключается в формировании представлений о методологии социальной политики и возможностях использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения значимых проблем общества в контексте мероприятий социальной политики

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных подходах к формированию социальной политики государства;
- определение роли и места социальной работы в системе социальной политики государства;
- рассмотрение механизмов реализации социальной политики в современных социально-экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика на современном этапе развития общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 имеет представление о технологиях социального партнерства	имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства
	ИД-2 ПК-4 способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики
	ИД-3 ПК-4 демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	осуществляет технологии социального партнерства в системе социальной политики
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства
	ИД-2 ПК-7	оперирует принципами

	способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-3 ПК-7 демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	формирования социальной политики государства в современных социально-экономических условиях использует социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	20
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/0
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой 2 семестр	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Методология социальной политики. Многообразие понятий социальная политика. Содержание социальной политики государства. Объекты и субъекты социальной политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики государства в контексте современности. Поле охвата социальной политики государства.	ПК-4, ПК-7	2	2		16	Собеседование, тесты
2	Механизмы реализации социальной политики на современном этапе развития общества. Основные механизмы социальной политики: социальные трансферты, социальное страхование, социальный ваучер, социальный аутсорсинг, корпоративная социальная отчетность и др.	ПК-4, ПК-7	2	2		18	Собеседование, тесты
3	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь различные понятий. Социальная услуга, социальное страхование. Социальная защита в контексте социальной политики. Цели и задачи социальной защиты в современных социально-экономических	ПК-4, ПК-7	2	2		18	Собеседование, тесты

	условиях. Развитие нормативно-правовой базы социальной защиты в РФ.						
4	Социальный контракт как инструмент социальной политики по поддержке граждан. Содержание и основная цель социального контракта как инструмента социальной политики в сфере поддержки граждан. Целевые установки социального контракта. Технологический процесс реализации социального контракта.	ПК-4, ПК-7	2	2		18	Собеседование, тесты
5	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы. Социальная работа как основной инструмент реализации мероприятий социальной политики. Сферы значимости социальной работы в контексте социальной политики. Социальная работа как организаторская деятельность в системе социальной сферы.	ПК-4, ПК-7	2	2		18	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 2 семестр		10	10		88	
	ИТОГО		10	10		88	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная политика на современном этапе развития общества» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Григорьева И.А. Социальная политика: учебник/ И.А. Григорьева, К.А. Галкин: под общ. ред. К.А. Галкина. – Москва: КНОРУС, 2025. – 128 с.

2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 173 с.

3. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. — 276 с. (электронная версия): https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/143643/1/978-5-7996-3989-1_2025.pdf?ysclid=mlwf711sv2699460062

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено

2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено

3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальная политика на современном этапе развития общества» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная политика на современном этапе развития общества» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство социальной информации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.org.ru/>.

2. Социальное партнерство. Практика региона [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://soc-partner.ru/>.

3. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;

7. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

8. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.