

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51

Уникальный идентификатор:

с45ab9a04167131428edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	Методика развития речи детей дошкольного возраста
Краткое содержание	<p>Научные основы методики развития речи детей дошкольного возраста. Методы и средства развития речи. Методика развития лексической стороны речи у детей дошкольного возраста. Методика развития грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста: развитие морфологических навыков (навыков формоизменения). Методика развития грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста: развитие морфологических навыков (навыков словообразования). Методика развития грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста: развитие синтаксических навыков. Методика развития связной диалогической речи у детей дошкольного возраста. Методика развития связной монологической речи у детей дошкольного возраста: развитие навыков пересказа. Методика развития связной монологической речи у детей дошкольного возраста: развитие навыков рассказывания. Методика развития звуковой культуры речи детей дошкольного возраста. Методика работы над восприятием и пониманием детских художественных произведений. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по развитию речи детей дошкольного возраста.</p>
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<p>Владеет хорошо развитой в лексико-грамматическом и фонетико-фонематическом плане русской речью, использует её в работе как образец для подражания, способен корректно исправить свои и чужие речевые ошибки, осуществлять их профилактику</p> <p>Способен осуществлять поиск необходимой при изучении дисциплины информации на государственном языке, перерабатывать её и представлять письменно и устно</p> <p>Способен выбирать методы, приёмы и средства развития речи детей в зависимости от возрастной группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная)</p> <p>Может применять методы, приёмы и средства развития речи детей в зависимости от возрастной группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Способен взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами, родителями) для получения более эффективных результатов в развитии речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Способен обнаружить проблемы в становлении речи детей дошкольного возраста и оказать своевременную адресную помощь в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Демонстрирует знания о сущности и содержании методике развития речи детей дошкольного возраста как науке</p> <p>Может выбрать и применить формы и методы воспитательной работы для формирования у дошкольников и их родителей любви и уважения к родному языку, родной речи</p> <p>Способен организовывать фронтальную работу по развитию речи детей в непосредственной образовательной деятельности и вне её (на прогулке, на экскурсии, утреннике, в режимных моментах и т.д.) с учётом региональных традиций</p> <p>Демонстрирует знания ФГОС дошкольного образования в области речевого развития детей каждой возрастной группы</p> <p>Способен определять содержание конспектов непосредственной образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе в соответствии с федеральным государственным</p>

	образовательным стандартом дошкольного образования. Владеет навыками составления планов и конспектов непосредственной образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. Сборник статей / авт.-сост. Т. В. Волосовец ; авт.-сост. О. С. Ушакова ; под ред. Т. В. Волосовец ; под ред. И. Л. Кириллов ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования». - Москва : Русское слово, 2015. - 169 с. : ил. - (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). - http://biblioclub.ru/ . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-957-7
Дополнительная литература	1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.- метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с. Эл. адрес: http://www.pedlib.ru/Books/5/0220/5_0220-1.shtml ; 2. Федоренко Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста Эл. адрес: http://www.i-gnom.ru/books/Metodika_razvitiya_rechi.html ;