

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.11.2025 14:42:51

Уникальный программный ключ:

c45abce04df5131d28edca0b10941b21398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста
Содержание	Научные основы методики развития речи детей. Данная дисциплина направлена на помощь будущим педагогам в понимании сущности познавательного процесса развития детей дошкольного возраста в русле современных исследований и обеспечивает освоение технологии проектирования педагогического процесса ДОУ по познавательному развитию детей с учетом современных подходов. Методика познавательного развития детей дошкольного возраста. Теоретические основы познавательного развития детей в процессе проблемного обучения. Методика организации поисковой деятельности дошкольников. Технология проектирования и организации педагогического процесса в дошкольном учреждении с использованием поисковой деятельности детей.
Реализуемые компетенции	ОПК-3; ОПК-8. ОПК-9: ПК-4
Результаты освоения дисциплины	ОПК-3 ИД-1. Знать: образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии индивидуализации обучения; ИД-2. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; ИД-3. Владеть: методами выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с аутистическими расстройствами, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемы оказания адресной помощи обучающимся. ОПК-8 ИД-1. Знать: об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественнонаучных знаний и нравственного воспитания. ИД-2. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. ИД-3. Владеть: применяет методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ИД-1. Знать: при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. Уметь: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9 ИД-1 Знать: При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 Уметь: Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 Владеть: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-4 ИД-1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их

	развития. ИД-2. Уметь: определять содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; – создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; – организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; – применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; ИД-3. Уметь: планировать и реализовать образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Трудоемкость в з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой, 6 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Веракса, Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. -Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -336 с. -ISBN 978-5-4315-0097-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487
Дополнительная литература	Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 252 с.; Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В.Крежевских. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -221 с.: ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-4475-7452-9; Воробьева Е. В. Психогенетика общих способностей: монография. -Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.-222 с.; Крашенинников, Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. -М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -80 с. -ISBN 978-5-4315-0089-3; Любавин К. В. Развитие интеллекта:монография.-М.: Лаборатория книги, 2010.-96 с. Маллаев, Д.М. Теория и практика психотехнических игр / Д.М.Маллаев, Д.И.Гасанова. -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. -150 с.: -(Развитие, обучение, воспитание в играх). -ISBN 978-5-691-01929-6