

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
Краткое содержание	<p>Сущность и содержание социально-коммуникативного развития. Личностное развитие. Цель, предмет и содержание методики (специальной) социально- коммуникативного становления. Социальное предназначение человека, необходимость его подготовки к жизни в конкретном обществе. Роль социального развития и воспитания человека, его ориентации на социальные ценности. История развития методики (специальной) социально - коммуникативного развития. Социальное становление личности. Социальное саморазвитие человека. Социальные изменения в формировании личности. Социальное воспитание человека. Методологические основы социально-коммуникативного развития. Современные проблемы социально-коммуникативного развития детей. Основные направления социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника. социально-коммуникативного развитие: анализ программ дошкольного образования.</p>
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся и осуществлять анализ и оценку результатов диагностики нарушений развития, психолого-педагогического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры нарушения; – разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; организовывать работу с родителями детей дошкольного возраста; – реализовывать навыки умения методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей; – проектировать коррекционно-педагогический процесс в образовательных системах (ДОО) и вести документацию учителя-дефектолога ДОО.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, 7 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<p>1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607</p>
Дополнительная литература	<p>1. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н.</p>

	<p>Кутепова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-937-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213098</p>
--	--