

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Проектирование адаптированных образовательных программ
Краткое содержание	Дисциплина раскрывает основные концептуальные проблемы, связанные с организацией образовательного процесса на основании инклюзивного подхода, в т.ч. с учетом особенностей построения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Основное содержание ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: исторические аспекты развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; профессионально-этические основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; организационно-методические основы проектирования вариантов АОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организация внеучебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Ориентируется в вопросах формулирования цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач в рамках построения адаптированных образовательных программ Проектирует и реализует план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в рамках построения и реализации адаптированных образовательных программ Ориентируется и реализует выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов в рамках построения и реализации адаптированных образовательных программ Обладает возможностью транслировать, презентовать и демонстрировать знаниево-прикладные аспекты в области истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем (роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в рамках построения и реализации адаптированных образовательных программ Ориентируется в вопросах классификации образовательных систем и образовательных технологий; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в рамках построения и реализации адаптированных образовательных программ В рамках построения и реализации адаптированных образовательных программ использует средства формирования умений, связанных с ИКТ; приемы реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающий профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

	Проектирует и реализует образовательный процесс для детей дошкольного возраста в образовательных организациях с применением образовательных технологий, в т.ч. приемов и технологий индивидуализации обучения (в т.ч. в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Проектирует и реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования посредством взаимодействия с другими специалистами; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность посредством применения методов диагностики, коррекции и профилактики разных нарушений развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания, реализует приемы оказания адресной помощи данным обучающимся Оперирует и реализует знания о законах развития личности и проявлениях личностных свойств, психологических законах периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологиях индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основах учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Оперирует и применяет знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения и развития, составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Обладает возможностями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; оказывает адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка; понимает содержание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и использует ее в работе; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен; курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Подольская О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-

	Медиа, 2017. – 57 с.
Дополнительная литература	1.Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: материалы научно-практической конференции с международным участием (г. Москва, 18 февраля 2017 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт детства, Московский педагогический государственный университет // под ред. Е.Г. Речицкой. – Москва: МПГУ, 2017. – 195 с. 2.Левшунова Ж.А., Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Инклюзивное образование: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 114 с.