

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.04.2024 16:51:55

Уникальный программный ключ:

с45d9c64d131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика (Педагогическая практика)
Содержание	<p>Организационный (Подготовительный) - Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс; изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления; составление индивидуального плана практики</p> <p>Основной этап - Проведение лекционных и семинарских (практических) занятий соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию; посещение лекций и семинарских (практических) занятий сокурсников по индивидуальному графику; встречи со студентами в рамках временного научного кураторства процессом выполнения выпускных квалификационных работ</p> <p>Итоговый этап - Завершает работу по индивидуальному плану, подводит итоги; осуществляет письменную оценку знаний студентов по материалам собственных занятий для оценки качества своего преподавания, обсуждает с куратором результаты; проводит анкетирование студентов для выяснения их мнения о качестве своей работы как преподавателя, выявления недостатков для последующего самоанализа; проводит самоанализ качества проделанной работы, оценивает достоинства и недостатки, намечает возможные пути коррекции; обсуждает с руководителем практики успехи и неудачи проделанной работы; составляет отчет по практике;</p>
Результаты прохождения практики	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социальных, культурных и религиозных систем, формирует и демонстрирует толерантное взаимодействие с представителями различных культур.</p> <p>Определяет и характеризует культурные, исторические и религиозные традиции различных стран и народов, формирует представление о феномене культуры и её роли в жизнедеятельности человека.</p> <p>Устанавливает способы эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, формирует психологически безопасную среду в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы</p> <p>Адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества</p> <p>грамотно и самостоятельно применяет обоснованные подходы.</p> <p>грамотно и самостоятельно использует диагностический материал и интерпретирует результаты его применения</p> <p>грамотно и самостоятельно решает прикладные и экспертные задачи</p> <p>Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы</p> <p>Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для</p>

	<p>психодиагностики и оценки параметров социально-психологического исследования</p> <p>Использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчётов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Анализирует и систематизирует необходимую для ведения педагогической деятельности информацию и применяет её в целях совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением</p> <p>Реализует разработанные самостоятельно программы и отдельные мероприятия по повышению психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов</p> <p>Составляет без ошибок и неточностей современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой 2 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>Леонова, Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии Электронный ресурс : учебник / Е.В. Леонова. - Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 411 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0260-3, экземпляров не ограничено</p>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дементий, Л. И. Методологические основы психологии Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. - Методологические основы психологии, 2020-09-18. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1699-0, экземпляров не ограничено 2. Дорфман, Л. Я. Метаиндивидуальный мир : методологические и теоретические проблемы : монография / Л.Я. Дорфман ; общ. ред. Д. А. Леонтьев ; авт. предисл. Д. А. Леонтьев. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 488 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2705-1, экземпляров не ограничено 3. Занковский, А.Н. Методологические основы психологии / А.Н. Занковский ; Манухина С. Ю. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7, экземпляров не ограничено