

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Практическая грамматика

Специальность	<u>45.05.01 Перевод и переводоведение</u>
Направленность(профиль)	<u>Лингвистическое обеспечение</u>
	<u>межгосударственных отношений</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практическая грамматика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Коммуникативная грамматика»

3. Разработчик: Горжая А. А., доцент департамента лингвистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

ФОС по дисциплине «Коммуникативная грамматика» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Плохо применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В достаточной степени применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не в полной мере использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе	В достаточной степени использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных

		решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	Плохо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не в полной мере оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	В достаточной степени оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
ПК-1. <i>Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</i>				
Осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный	Плохо принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	Не в полной мере принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	В достаточной степени принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

когнитивный диссонанс	Плохо использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения	Не в полной мере использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения	В достаточной степени использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения	Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения
	Плохо анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Не в полной мере анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	В достаточной степени анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
- использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
- оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
- принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения
- анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной степени:

- выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
- использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
- оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
- принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

- использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения
- анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере:

- выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
- использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
- оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
- принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения
- анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо:

- выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
- использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
- оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
- принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения
- анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.		Заполните пропуски подходящими возвратными местоимениями там, где это необходимо: 1. Have a good time. Try to relax___and enjoy___. 2. She decided to excuse___his bad behavior. 3. Why don't you want to concentrate___? Pull___together and start work. 4. She did not know where to hide___. 5. Though it was rather cold in the room he felt ___ hot.	УК-4	5 минут
2.		Раскройте скобки: 1. I feel that the jury already (have/has) thought that you are innocent. 2. The government (was/were) not able to pursue the policy which had been promised before the elections. 3. The police (is/are) investigating the case now. 4. The crew of the plane (consist/consists) of four people. 5. His company (was/were) founded in 1996.	УК-4	5 минут
3.		Раскройте скобки: 1. The ship turned out to be a good ship, the crew (was/were) skilled seamen. 2. The government usually (consist/consists) of the prime minister and several ministers. 3. The average American family (have/has) three children. 4. The jury (is/are) represented by twelve people. 5. The crops (is/are) good this summer.	УК-4	5 минут
4.		Выберите верное слово: 1. I don't like horror films. I think they are (frightening/frightened) and (boring/bored).	УК-4	5 минут

		2. Don't look so (surprising/surprised). Of course, it was a (surprising/surprised) decision but we had no other out. 3. It was a (tiring/tired) journey. I feel completely (exhausting/exhausted).		
5.		Сопоставьте слова: 1) a clap 2) a sum 3) an article 4) a loaf 5) a bar a) clothing b) soap c) money d) thunder e) bread	УК-4	5 минут
6.		Сопоставьте слова: 1) a lump 2) a bit 3) a flash 4) a stroke 5) a slice a) cheese b) luck c) lightening d) information e) sugar	УК-4	5 минут
7.		Соедините начало предложения с его верным продолжением: 1) Your advice 2) Our headquarters 3) The money	ПК-1	5 минут

		4) The premises 5) The information a) are located outside London. b) she lent us was not enough. c) against applying for that job was good. d) was not reliable. It was published in tabloids. e) where he worked were in the suburbs.		
8.		Соедините начало предложения с его верным продолжением: 1) Best news 2) New equipment 3) Athletics 4) The scales 5) Appearances a) are fit. b) is always printed in morning newspapers. c)) is an important part of the Olympic Games. d) is installed in our shop. e) are often deceptive.	ПК-1	5 минут
9.		Расставьте слова в правильном порядке: suede / Italian / new / red / shoes	ПК-1	5 минут
10.		Расставьте слова в правильном порядке: square / wooden / old / nice / table	ПК-1	5 минут
11.		Расставьте слова в правильном порядке: dark blue / best / silk / my / shirt	ПК-1	5 минут
12.		Расставьте слова в правильном порядке: young / many / factory / German / workers	ПК-1	5 минут
13.		Сопоставьте слова: 1) a spot 2) a carton 3) a tube	ПК-1	5 минут

		4) a puff 5) an item a) milk b) furniture c) colour d) smoke e) toothpaste		
14.		Сопоставъте слова: 1) a sheet 2) a strip 3) a grain 4) a block 5) a breath a) ice b) paper c) air d) cloth e) salt	ПК-1	5 минут