

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51

Уникальный программный ключ:

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическое мастерство воспитателя
Краткое содержание	Педагогическое мастерство и его значение Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства Профессиональная компетентность педагога Артистизм – компонент творческой индивидуальности педагога Мастерство педагогического общения Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства Педагогическая этика – часть педагогического мастерства
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует нормативно правовые акты при организации процессов обучения и воспитания Применяет нормативно правовые актов при объяснении психолого-педагогических явлений Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при решении конкретных педагогических ситуаций Обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.

Форма отчетности	зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века Электронный ресурс: Учебное пособие / С. С. Савельева. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 82 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0424-6, экземпляров неограничено 2. Скляр, Н. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Электронный ресурс / Скляр Н. А., Васильева Е. А. : учебное пособие. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2020. - 292 с., экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность / А.Г. Бермус. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст: электронный. 2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Кудряшов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50629.html. 3.Дмитриев А.Е. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс]/ Дмитриев А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18588.html. 4.Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс]: монография/ Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18570.html. 5. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 377 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-9765-1968-8.