

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d88

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ГЕОТЕКТОНИКА И ГЕОДИНАМИКА

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	___5___

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Геология месторождений нефти и газа» на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины «Геотектоника и геодинамика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Геотектоника и геодинамика»

3. Разработчик Ерёмина Н.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Способен обобщать и анализировать информацию о горно-геологических условиях территории при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, ставить цели и выбирать пути их достижение;	Поверхностные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата;	Имеет элементарные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата;	Демонстрирует хорошие знания методики анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата;	На высоком уровне демонстрирует знание методик анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата .
ИД-2 ОПК-5 Владеет техникой анализа геологических условий при гражданском строительстве;	Поверхностные представления о методиках анализа геологических условий территории;	Имеет представление об элементарных методиках анализа геологических условий территории;	Демонстрирует хорошие знания о методиках анализа геологических условий территории;	На высоком уровне демонстрирует знания и умение анализировать геологические условия территории и при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых

				х, ставить цели и выбирать пути их достижения.
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 5	
1.	2	Выберите основные тектонические структуры первого порядка: 1) Эфиопская, Европейская, Американская, Индонезийская, Атлантическая 2) Африканская, Евроазиатская, Южно-Американская, Северо-Американская, Индо-Австралийская, Антарктическая, Тихоокеанская 3) Азиатская, Американская, Индонезийская, Арктическая	ОПК -5
2.	1	Что такое фундамент? 1) Нижний структурный ярус платформы, подстилающий её чехол. 2) Комплекс горных пород, по которым определяют характер тектонических условий 3) Соотношение и расположение составных частей	ОПК -5
3.	3	Что такое щит? 1) Очень обширное и пологое поднятие (изгиб) слоёв земной коры 2) Это обширная территория на границе складчатых областей и платформ. 3) Территория на платформе, для которой характерны постоянные воздымания	ОПК -5
4.	2	Какие бывают тектонические режимы? 1) Геосинклинальный, сводовый, региональный 2) Геосинклинальный, орогенный, платформенный 3) 3) Авлакогенный, грабенный, платформенный	ОПК -5
5.	3	Чем отличается щит от антеклизы? 1)Отложениями 2)Возрастом 3) Мощностью	ОПК -5
6.	2	Чем отличается синеклиза от впадины? 1)Возрастом 2)Мощностью 3) Отложениями	ОПК -5

7.	3	Как подразделяется земная кора? 1) выделяют 2 слоя (на суше): верхний — осадочный и базальтовый слой. (в океанах 3 слоя) Верхний слой — осадочный гранитный слой и базальтовый 2) на платформы и складчатые области 3) выделяют 3 слоя (на суше): верхний — осадочный, гранитный слой и базальтовый слой. (в океанах 2 слоя) Верхний слой — осадочный и базальтовый	ОПК -5
8.	1	По каким признакам выделяется континентальная кора? 1) по геохимическим, геофизическим и т.д. 2) по морфологическим, структурным и т.д. 3) по географическим	ОПК -5
9.		Дайте определение понятия «структурная карта»	ОПК -5
10.		Чем отличаются горизонталы от изогипсов и стратоизогипсов?	ОПК -5
11.		Какие существуют приемы построения структурных карт?	ОПК -5
12.		Какие исходные материалы используются для построения структурных карт?	ОПК -5
13.		Что понимается под моделью внутреннего строения планеты?	ОПК -5
14.		Какие две поверхности раздела выделяют в недрах Земли?	ОПК -5
15.		Дайте определение понятия «карта мощностей»	ОПК -5
16.		Какие допущения принимаются при палеотектонических построениях?	ОПК -5
17.		Какие движения вещества происходят внутри Земли?	ОПК -5
18.		Какие явления связывают с конвективными процессами?	ОПК -5
19.		Что такое принцип выравнивания и его роль при построении палеотектонического профиля?	ОПК -5
20.		Какие интервалы разрезов, какой минимальной мощности необходимо выбирать для построения палеотектонического разреза?	ОПК -5
21.		Для каких территорий метод построения палеотектонических профилей и их анализа на предмет нефтегазоносности наиболее эффективен?	ОПК -5
22.		Дайте определение понятия «изопахический треугольник»	ОПК -5
23.		Какие поверхности принимаются в качестве опорных для построения изопахических треугольников?	ОПК -5
24.		Какое минимальное количество опорных поверхностей используется при построении изопахического треугольника?	ОПК -5
25.		Дайте определение понятия «палеогеологические карты»	ОПК -5
26.		По каким материалам составляются палеогеологические карты?	ОПК -5

27.		Какие материалы являются основой для построения палеогеологических карт?	ОПК -5
28.		Дайте определение понятия «спрединг»	ОПК -5
29.		Назовите теорему Эйлера	ОПК -5
30.		Дайте определение понятий «дивергентные и ковергентные границы»	ОПК -5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

