

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:55:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 6 семестре	

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Криминалистика»

3. Разработчики: Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса; Токмаков Дмитрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены экспертной группы:

Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Государственно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	Не может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов	Не совсем корректно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов	В целом правильно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов	Грамотно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности	Не может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений	Не совсем корректно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений	В целом правильно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений	Правильно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и	Не соблюдает, не исполняет и не применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы	Не совсем корректно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные	В целом правильно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные	Правильно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы,

проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	ответственности за противоправное поведение	нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение	нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение	регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение
Компетенция: ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Не понимает и не применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков	Не совсем корректно понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков	В целом правильно понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков	Правильно понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не применяет методы психической регуляции, профессионального общения,	Не совсем корректно применяет методы психической регуляции,	В целом правильно применяет методы психической	Правильно применяет методы психической регуляции, профессионального

ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях	предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях	профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях	регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях	о общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Не обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами	Не совсем корректно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами	В целом правильно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами	Правильно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Разделом криминалистики, представляющим систему положений применения технических средств, методов и приемов в целях раскрытия и расследования преступлений является криминалистическая а) технология б) систематика в) методика г) техника д) тактика	ОПК-7
2.	а	Объекты криминалистической идентификации подразделяются на: а) идентифицируемые и идентифицирующие б) движущиеся и неподвижные в) твердые и жидкие г) объективные и субъективные	ОПК-7
3.	в	Что из перечисленного не является подотраслью криминалистической техники? а) криминалистическая регистрация б) криминалистическое оружиеведение в) способ совершения преступлений г) криминалистическое исследование документов д) криминалистическая трасология	ОПК-7
4.	в	Лабораторная техника применяется: а) при осмотре места происшествия б) при предъявлении для опознания в) при проведении экспертиз г) при обыске д) при выемке	ОПК-7
5.	г	В комплект следственного чемодана НЕ входит: а) набор для фиксации следов б) набор измерительного инструмента в) фотоаппаратура и ее принадлежности г) микроскоп	ОПК-7
6.	а	Криминалистическая фотография – это раздел: а) криминалистической техники б) криминалистической тактики;	ОПК-7

		в) криминалистической методики г) общей теории криминалистики	
7.	г	Исследовательская криминалистическая фотография применяется: а) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий б) следователями при производстве следственных действий в) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия г) экспертом при производстве экспертиз д) при организации криминалистических учетов	ОПК-7
8.	в	Для фотосъемки задержанных лиц применяется: а) измерительная фотосъемка б) панорамная съемка в) сигналетическая съемка г) детальная фотосъемка д) обзорная фотосъемка	ОПК-8
9.	а	Основной способ фиксации следов преступления: а) описание в протоколе б) фотографирование в) копирование следов на различные материалы г) видеосъемка	ОПК-8
10.	а	Назовите технико-криминалистическое средство, НЕ применяемое для обнаружения и изъятия следов на месте происшествия а) сравнительный микроскоп б) дактилоскопическая пленка в) дактилоскопический порошок г) силиконовые пасты	ОПК-8
11.	в	Систему науки криминалистики составляют следующие элементы: а) общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика б) криминалистическая методика, криминалистическая техника в) общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика г) общие положения криминалистики, криминалистическая техника, основы расследования преступлений, тактика следственных действий	ОПК-8
12.	а	Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии	ОПК-8

		и полиции», вышедшего в свет в 1892 году: а) Г. Гросс б) Г. Фолдс в) Ф. Гальтон г) А. Бертильон	
13.	б	Криминалистика это наука о ... а) преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации б) закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений в) совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств	ОПК-8
14.	в	Число версий, которое может выдвинуть следователь, планируя расследование а) одну б) не более трех в) число не ограничено	ОПК-8
15.	б	В начале расследования при недостаточности информации о сущности и характере преступления следователем выдвигаются ... версии. а) судебные б) типичные в) гипотетические	ОПК-8
16.		Назовите предмет и перечислите объекты науки криминалистики	ОПК-7
17.		Перечислите виды криминалистической идентификации	ОПК-7
18.		Назовите объекты криминалистической идентификации	ОПК-7
19.		Дайте понятие идентификационного признака и перечислите их виды	ОПК-7
20.		Перечислите стадии криминалистической идентификации	ОПК-7
21.		Перечислите этапы развития криминалистики в России	ОПК-7
22.		Назовите приёмы криминалистической фотографии	ОПК-7

23.		Перечислите методы судебно – следственной (запечатлевающей) фотографии	ОПК-7
24.		Перечислите методы судебно – экспертной (исследовательской) фотографии.	ОПК-7
25.		Раскройте понятие следа в трасологии	ОПК-7
26.		Классификация следов в криминалистике	ОПК-7
27.		Перечислите виды следы человека и охарактеризуйте их криминалистическое значение в расследовании преступлений	ОПК-7
28.		Перечислите виды следов транспортных средств и охарактеризуйте их криминалистическое значение в расследовании преступлений	ОПК-7
29.		Перечислите виды следов орудий взлома и инструментов и охарактеризуйте их криминалистическое значение в расследовании преступлений	ОПК-7
30.		Дайте понятие и назовите объекты судебной баллистики	ОПК-7
31.		Дайте понятие оружие и приведите его классификацию	ОПК-7
32.		Перечислите задачи, решаемые экспертизой огнестрельного оружия	ОПК-7
33.		Перечислите задачи, решаемые экспертизой холодного оружия	ОПК-7
34.		Охарактеризуйте следы выстрела с близкого расстояния	ОПК-7
35.		Понятие почерка и его общие признаки	ОПК-7
36.		Назовите вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой	ОПК-7
37.		Назовите вопросы, решаемые автороведческой экспертизой	ОПК-7
38.		Перечислите задачи и объекты технико – криминалистического исследования документов	ОПК-8
39.		Понятие и классификация признаков внешности человека.	ОПК-8

40.		Перечислите задачи и объекты одорологической экспертизы	ОПК-8
41.		Понятие и задачи криминалистической тактики	ОПК-8
42.		Дайте понятие тактического приема и перечислите критерии его допустимости.	ОПК-8
43.		Понятие и виды криминалистических версий	ОПК-8
44.		Понятие и виды следственного осмотра	ОПК-8
45.		Перечислите этапы осмотра места происшествия	ОПК-8
46.		Назовите основные тактические приемы осмотра места происшествия	ОПК-8
47.		Тактические приемы допроса	ОПК-8
48.		Тактические приемы изобличения во лжи	ОПК-8
49.		Тактические приемы проведения выемки	ОПК-8
50.		Перечислите задачи обыска	ОПК-8
51.		Тактические приемы обыска	ОПК-8
52.		Сущность подготовки к следственному эксперименту	ОПК-8
53.		Тактические приемы проведения следственного эксперимента	ОПК-8
54.		Перечислите средства и методы преодоления противодействия расследованию	ОПК-8
55.		Тактические приемы предъявления для опознания различных объектов	ОПК-8
56.		Дайте понятие и перечислите виды образцов для сравнительного исследования	ОПК-8
57.		Тактические приемы проведения проверки показаний на месте	ОПК-8
58.		Раскройте структуру частной методики расследования преступлений	ОПК-8
59.		Раскройте понятие и перечислите элементы	ОПК-8

		криминалистической характеристики преступлений	
60.		Перечислите наиболее распространенные частные криминалистические методики расследования преступлений	ОПК-8

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенции ОПК-7, ОПК-8 освоены на высоком уровне. Грамотно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов. Правильно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений. Правильно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение. Правильно понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков. Правильно применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Правильно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ОПК-7, ОПК-8 полностью освоены на базовом уровне. В целом правильно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов. В целом правильно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений. В целом правильно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение. В целом правильно. Понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков. В целом правильно применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях. В целом правильно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенции ОПК-7, ОПК-8 частично

освоены на базовом уровне. Не совсем корректно может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов. Не совсем корректно может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений. Не совсем корректно соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение. Не совсем корректно понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков. Не совсем корректно применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Не совсем корректно обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенции ОПК-7, ОПК-8 освоены на низком уровне. Не может исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов. Не может выполнять профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений. Не соблюдает, не исполняет и не применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение. Не понимает и не применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков. Не применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Не обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.