

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 02.06.2026 19:53:32

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института,
кандидат технических наук,
доцент

А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стилистика русского научного дискурса

название дисциплины

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

09.04.03 Прикладная информатика

Управление знаниями

2026

очная

2

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стилистика русского научного дискурса»

3. Разработчик Желябова И.В., доцент кафедры русского языка.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Азаров И.В., и.о. директора департамента

Члены комиссии:

Амироков С.Р., доцент.

Орлинская О.Г., доцент.

Представитель организации-работодателя Черевко С.А., генеральный директор ООО "КРАФТКОД"

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-7				
ИД-1 ук-7. Общаться в устной и письменной форме на русском языке.	С трудом общается в устной и письменной форме на русском языке.	Не в полном объеме общается в устной и письменной форме на русском языке.	В целом общается в устной и письменной форме на русском языке.	общается в устной и письменной форме на русском языке.
ИД-2 ук-7. Общаться в устной и письменной форме на иностранном языке.	С трудом общается в устной и письменной форме на иностранном языке	Не в полном объеме общается в устной и письменной форме на иностранном языке	В целом общается в устной и письменной форме на иностранном языке	общается в устной и письменной форме на иностранном языке

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, семестр 2	
1.	Научная картина мира – это закрепленные в когнитивных структурах комплексные представления человека о мироустройстве, основанные на научных данных. Под когнитивными структурами понимаются структуры долговременной памяти, текстовые базы данных (результаты усвоения научных текстов), разного рода ментальные модели фрагментов мира, полученные в результате освоения информации из научных источников	Научная картина мира	УК-7
2.	Научная картина мира формируется посредством общенаучной картины мира и частнонаучной картины мира. Общенаучная картина представляет собой совокупность когнитивных моделей, отображающих устройство мира в самом общем виде. Иными словами, общенаучная картина мира является не чем иным, как набором общих знаний об окружающей действительности и о внутреннем мире человека. Частнонаучная картина мира представляет собой совокупность когнитивных моделей и текстовых баз, сформированные из научных источников и отображающих с большой степенью научной точности какой-то определенный фрагмент окружающей действительности.	Общенаучная картина мира	УК-7
3.	Частнонаучная картина мира формируется при спецификации научного знания, расширения одной из его областей в процессе обретения научной или/и технической специальности. Такое происходит в ходе обучения или проведения научных исследований по	Частнонаучная картина мира	УК-7

	определенному направлению. Частнонаучная картина мира предполагает создание расширенных когнитивных баз данных – структурно-функциональных и предметно-визуальных моделей фрагментов изучаемой действительности, ее математических моделей, текстовых баз данных. При формировании частнонаучной картины мира субъект познания обретает целостное представление об объектах окружающей действительности – с точностью, которую позволяет данный этап развития науки.		
4.	научный дискурс являет собою процесс целенаправленного, научно обоснованного методологически выверенного речемышления учёного, в процессе которого рождается, формируется и формулируется новое знание, стимулируемое научным концептом. Отсюда, научный дискурс не только живая научная речь, но и ментальные научнопознавательные процессы, её порождающие мир научного знания, стоящий за научным текстом. Потенциал научного дискурса усиливается, прежде всего, за счёт его «стилистического» характера, обращённости речемышления к сфере научной деятельности, целью которой является открытие нового научного знания и систематизация объективных знаний о научной картине мира	Научный дискурс	УК-7
5.	Научная коммуникация – это передача научного содержания знания от научного мышления одного человека к научному мышлению другого в условиях научного дискурса. При этом важно исходить из знания законов коммуникации: закона возрастания коммуникативнокогнитивных потребностей людей;	Научная коммуникация	УК-7

	закона ускорения и увеличения объема научно-информационного обмена; закона системной организации и упорядочения структур посредством коммуникации; закона устойчивого воспроизводства сложившихся коммуникативных связей в природе и закона расширенного воспроизводства коммуникативных связей в научном обществе.		
6.	1. Нормативность научного знания: любой дискурс, включая научный, является нормативным в силу того, что он ориентирован на научные ценности, исторически сложившиеся в научно познавательной практике. 2. Истинность научного знания: обоснованность методологией научного познания. Истинность научного познания как основа научного дискурса обусловлена онтологической установкой науки на получение объективно истинного знания о сущности мире и человеке. Логическая связанность и системность научного знания являются методологическими основаниями научного дискурса. 3. Ответственность научного знания: наука — важнейшая составляющая культуры современного общества, ее результаты оказывают интеллектуальное воздействие на экономику и политику, на умственное развитие личности	Принципы русского научного дискурса	УК-7
7.	Подтверждение является рассуждением, составляющим речемыслительный аспект верификации как методологической процедуры эмпирических научных дисциплин. В отличие от доказывания, результатом которого считается полное обоснование доказываемого положения (в рамках некоторой теории), подтверждение имеет целью лишь частичное его обоснование.	Подтверждение	УК-7

8.	Опровержение – это рассуждение, задача которого состоит в полном обосновании ложности некоторого высказывания (положения, точки зрения) В, т.е. в доказывании его логического отрицания	Опровержение	УК-7
9.	Главное в объяснении как специфической научнопознавательной процедуре состоит в поиске связи наблюдаемого явления с его скрытой от непосредственного наблюдения причиной. Выделим две основные разновидности объяснения: индуктивно-номологическую и телеологическую. Индуктивно-номологическое объяснение используется в познании тех областей природной и социальной реальности, в которых имеют место объективные законы (лат. <i>nomos</i> – закон). В этих областях объяснить явление – значит, мысленно «подвести» объясняемое явление под один или несколько известных науке законов, или «вывести» его из них	Объяснение	УК-7
10.	В этой разновидности научного дискурса решается вопрос о принадлежности исследуемого объекта к определенному таксону некоторой классификации. Таксонами могут быть виды веществ (металлы либо неметаллы, среди металлов – железо, цинк, золото), виды состояний объектов (болезнь, т.е. отклонение от нормы, либо здоровье (норма), среди болезней – корь, тиф, туберкулез), виды уголовно наказуемых деяний (хищение чужого имущества, а среди них – кража, мошенничество, грабеж) и т. п. Любое квалификационное рассуждение предполагает заданной некую систематику, или классификацию, объектов определенной природы.	Квалифицирование	УК-7
11.	Этот вид научного рассуждения характерен для многих когнитивных практик. И. применяется в	Идентифицирование	УК-7

	поисковой деятельности литературоведа, решающего задачу установления личности автора произведения художественной литературы, под которым стоит подпись вымышленного лица; историка, устанавливающего личность известного участника исторического события, отметившегося в нем под вымышленным именем; следователя, разыскивающего скрывшееся с места преступления лицо, совершившее это преступление, и т.д.		
12.	а	Отличие вербальной и невербальной коммуникации состоит в: а) способах кодирования информации б) каналах связи в) целях передачи информации	УК-7
13.	б	Межличностная коммуникация — это такая коммуникация: а) ретинальная б) аксиальная в) невербальная	УК-7
14.	б	Включает в себя все виды речевой деятельности участников общения: говорение, слушание, письмо, чтение — ... компонент коммуникации: а) речевой б) процессуальный в) знаковый	УК-7
15.	в	Краткая запись содержания прочитанного называется: а) аннотацией б) лекцией в) конспектом	УК-7
16.	б	Коммуникативная сторона общения: а) взаимопонимание участников общения б) обмен информацией между людьми +	УК-7

		в) организация взаимодействия между людьми	
17.	в	Речь, требующая адекватного доказательства и логического рассуждения, – это такая речь: а) информационная б) развлекательная в) убеждающая	УК-7
18.	а	Культурное речевое действие диалогового характера, направленное на субъект или объект как на партнера коммуникации с целью сообщения информации о себе, о другом или оценки кого-либо или чего-либо: а) речевая коммуникация б) чуждая коммуникативная среда в) стилевой барьер	УК-7
19.	в	Невербальной коммуникацией называется: а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме	УК-7
20.	а	Недостижение инициатором общения коммуникативной цели, прагматических устремлений, отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения: а) коммуникативные неудачи б) чуждая коммуникативная среда в) стилевой барьер	УК-7

21.	a	Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого: а) примитивный б) деловой в) манипулятивный	УК-7						
22.	Социокультурная составляющая научного дискурса может быть определена как совокупность социальных и культурных факторов, определяющих содержание научной коммуникации, в частности форму и содержание научных текстов. Наука сама по себе является явлением социокультурного характера, то есть наука создается в человеческом сообществе, достигшем определенного уровня социального развития и сформировавшем определенный набор культурных ценностей, среди которых и научное познание мира. Таким образом, с точки зрения культуры основным фактором, определяющим само существование научного дискурса, выступает научное познание как культурная ценность. С социальной точки зрения основными факторами, определяющими научный дискурс, выступают социальный характер научного исследования, предполагающий его непререкаемую общественную ценность и потому предполагающий обязательное обнародование.	Социокультурная составляющая научного дискурса	УК-7						
23.	<table><tr><td>Функционально-стилевая классификация</td><td>Жанровая классификация</td></tr><tr><td><i>Собственно научный стиль</i></td><td>Монография, статья, доклад, курсовая работа, дипломная работа, диссертационная работа</td></tr><tr><td><i>Научно-информативный</i></td><td>Реферат, аннотация, конспект, тезисы, патентное описание</td></tr></table>	Функционально-стилевая классификация	Жанровая классификация	<i>Собственно научный стиль</i>	Монография, статья, доклад, курсовая работа, дипломная работа, диссертационная работа	<i>Научно-информативный</i>	Реферат, аннотация, конспект, тезисы, патентное описание	Жанровая классификация научных текстов	УК-7
Функционально-стилевая классификация	Жанровая классификация								
<i>Собственно научный стиль</i>	Монография, статья, доклад, курсовая работа, дипломная работа, диссертационная работа								
<i>Научно-информативный</i>	Реферат, аннотация, конспект, тезисы, патентное описание								

	<i>Научно-справочный</i> <i>Учебно-научный</i> <i>Научно-популярный</i>	Словарь, справочник, каталог Учебник, словарь, методическое пособие, лекция, конспект, аннотация, устный ответ, объяснение Очерк, книга, лекция, статья		
24.	Научная статья – это представление результатов исследования для научной общественности. Научная статья обязательно включает элементы нового знания, которые и определяют её значимость. Это могут быть новые экспериментально зафиксированные объекты, явления, процессы; новые экспериментальные факты, данные об исследуемом объекте, явлении, процессе; новые объяснения, интерпретации известных явлений и процессов, основанные на теоретических или экспериментальных исследованиях; новые подходы и методы в теоретических и экспериментальных исследованиях. Кроме того, научная статья может содержать систематизацию, обобщение уже известных научных данных о процессе, явлении или объекте, на основе которого делаются новые научные выводы и прогнозы.		Научная статья	УК-7
25.	аучное обобщение в научной статье носит особый характер, оно отличается точностью, подчеркнутой логичностью, однозначным выражением мысли, которая строго аргументируется, а ход логических рассуждений акцентируется с помощью языка научного знания: слова обобщенной семантики (важность, системность, актуальность, обоснование); общенаучные термины и общенаучные понятия (закон, принцип, классификация, информация, вероятность); слова, указывающие на закономерный		Стилевые особенности текста научной статьи	УК-7

	характер исследуемых явлений (обычно, обыкновенно, всегда, как правило).		
26.	Когнитивная лингвистика — направление в языкознании, которое исследует проблемы соотношения языка и сознания, роль языка в концептуализации и категоризации мира, в познавательных процессах и обобщении человеческого опыта, связь отдельных когнитивных способностей человека с языком и формы их взаимодействия.	Когнитивная лингвистика	УК-7
27.	1	Главной для научной речи является функция ... 1. сообщения 2. общения 3. воздействия 4. обмена информацией	УК-7
28.	a, b, c	Диалогичность научной речи выражается в использовании ... a. вопросно-ответных комплексов b. вопросительных предложений c. вводных слов и словосочетаний d. обобщенного характера речи	УК-7
29.	a	Научный стиль выполняет функцию ... a. информативную b. коммуникативную c. управленческую d. культурную	УК-7
30.	a, b, c	Основные признаки научного стиля речи: a. отвлеченность b. обобщенность c. логичность d. стандартность e. полемичность	УК-7
31.	a, b, c	Темой научного текста может быть ...	УК-7

		a. любое явление действительности b. сущность явления действительности c. свойства явлений действительности d. субъективное отношение к явлениям действительности	
32.	b, d	Основные жанры собственно научного (академического) подстиля: a. учебник b. монография c. грамматика d. журнальная статья теоретического характера e. словарь f. учебная лекция	УК-7
33.	b, c	Типы речи, наиболее характерные для научного стиля: a. повествование b. описание c. рассуждение	УК-7
34.	a, b, c	Методы логической организации научного текста: a. индукция b. дедукция c. аналогия d. сравнение	УК-7
35.	a, b, d	Слова и обороты, подчеркивающие логическую последовательность научного изложения: a. первоочередной вопрос b. во-первых c. напротив d. в дальнейшем e. в связи с тем, что f. таким же путем	УК-7
36.	b	Качественные прилагательные в научном тексте чаще употребляются ...	УК-7

		a. в полной форме b. в краткой форме c. совсем не употребляются	
37.	c	Глаголы, используемые в научной речи: a. 1-го лица b. 2-го лица c. 3-го лица	УК-7
38.	b, e, d, f	Языковые формулы, выражающие неуверенность: a. за счет того, что b. можно предположить c. вне всякого сомнения d. трудно сказать e. по всей вероятности f. сомневаюсь, что	УК-7
39.	Под речевой ситуацией обычно понимают совокупность всех факторов, которые влияют на человека, когда он планирует или порождает речь. Чаще всего эта совокупность сводится к трем ключевым составляющим: цель, участники и обстановка.	Речевая ситуация	УК-7
40.	Речевое событие — это коммуникативная процедура, в ходе которой человек должен высказываться по определенному образцу. Поскольку событие входит в состав ситуации (дискурсивного явления более высокого порядка), содержание и форма всей совокупности речевых действий говорящего или пишущего будут не случайными, а обусловленными этой ситуацией. Таким образом, другие участники общения рассчитывают, что речь их собеседника будет в целом следовать заранее известным путем, и сами готовятся соответствовать его коммуникативным ожиданиям. Примером может служить заседание секции на научной конференции.	Речевое событие	УК-7

41.	это совокупность возможностей научного стиля речи, позволяющих строить такие исследовательские тексты на русском языке, которые соответствовали бы обстоятельствам, отвечали ожиданиям других участников общения и позволяли бы как можно более полно реализовать коммуникативные намерения автора.	Стилистика русского научного дискурса	УК-7
42.	Научный доклад — это публичное выступление, позволяющее ознакомить аудиторию со взглядом ученого на проблему и провести дискуссию о его идеях или разработках. Как правило, доклады готовятся на основе статей и поэтому во многом их напоминают. Тем не менее важно иметь в виду, что эти два жанра заведомо неравны по своим возможностям, и в первую очередь — по объему информации, которую автор способен передать с их помощью.	Научный доклад	УК-7
43.	это развернутое и подробное изложение завершенной исследовательской работы автора над значимой фундаментальной или прикладной проблемой.	Научная монография	УК-7
44.			УК-7
45.			УК-7
46.			УК-7
47.			УК-7
48.			УК-7