

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b113580691

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическая конфликтология

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 5 семестре	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Юридическая конфликтология».

3. Разработчик: Ложечкина А.Д., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Юридическая конфликтология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	не определяет круг задач, не устанавливает между ними связи	с ошибками определяет круг задач, устанавливает между ними связи	корректно, но с небольшой сторонней помощью определяет круг задач, не устанавливает между ними связи	грамотно и самостоятельно определяет круг задач, не устанавливает между ними связи
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, необходимые для ее достижения, анализирует альтернативные варианты	не проводит анализ поставленной цели, не формулирует задачи, не подбирает альтернативные варианты	с трудом проводит анализ поставленной цели, формулирует задачи и подбирает альтернативные варианты	с небольшой посторонней помощью проводит анализ поставленной цели, формулирует задачи и подбирает альтернативные варианты	самостоятельно проводит анализ поставленной цели, формулирует задачи и подбирает альтернативные варианты.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не способен выбрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	с трудом выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	с небольшой посторонней помощью выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Самостоятельно и грамотно выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-2 выполняет задачи	не способен выполнять задачи в	с трудом выполняет задачи в	с небольшой посторонней помощью	самостоятельно и грамотно выполняет

в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	соответствии с запланированными результатами и точками контроля, не способен при необходимости корректировать способы решения задач	соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректирует способы решения задач	выполняет задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, проявляет способность при необходимости корректировать способы решения задач	задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, проявляет высокий уровень способности при необходимости корректировать способы решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-2 использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	не способен использовать нормативно-правовую документацию при решении профессиональных задач	с трудом демонстрирует способность использовать нормативно-правовую документацию при решении профессиональных задач	корректно, но с небольшими ошибками демонстрирует способность использовать нормативно-правовую документацию при решении профессиональных задач	самостоятельно и грамотно демонстрирует способность использовать нормативно-правовую документацию при решении профессиональных задач
<i>ОПК-3</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 применяет основные научно-практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтность в социуме	не способен применять основные научно-практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтность в социуме	со значительными ошибками применяет основные научно-практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтность в социуме	корректно применяет техники конфликтологии консультирования, с небольшой помощью осуществляет выбор необходимой техники	грамотно и самостоятельно применяет основные научно-практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтность в социуме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 разрабатывает программы, снижающие уровень конфликтности и в социальных сообществах, укрепляющие	не способен анализировать закономерности конфликтного и мирного взаимодействия, не демонстрирует способность применять	со значительными ошибками анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия и	с небольшими ошибками ориентируется в закономерностях конфликтного и мирного взаимодействия и демонстрирует	грамотно и самостоятельно ориентируется в закономерностях конфликтного и мирного взаимодействия

систему безопасности и мирные способы взаимодействия	технологии урегулирования конфликтов	демонстрирует способность применять технологии урегулирования конфликтов	способность применять технологии урегулирования конфликтов	я и демонстрирует высокий уровень способности применять технологии урегулирования конфликтов
--	--------------------------------------	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценочные средства ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>1</u>	
1.		Специфика объекта и предмета институтов конфликто разрешения и поддержания мира.	УК-2
2.		Предмет социологии институтов конфликто разрешения и поддержания мира.	УК-2
3.		Соотношение историко-методологического, позитивного и эмпирического знания в структуре предмета институтов конфликто разрешения и поддержания мира.	УК-2
4.		Социальные функции институтов конфликто разрешения и поддержания мира.	УК-2
5.		Основные термины категориального аппарата институтов конфликто разрешения и поддержания мира.	УК-2
6.		Элементы инструментария конфликто разрешения.	УК-2
7.		Основные формы конфликто разрешения.	УК-2
8.		Критерии классификации основных институтов конфликто разрешения.	УК-2
9.		Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.	УК-2
10.		Основные подходы к проблеме управления применительно к профессиональной деятельности юриста.	УК-2
11.		Требования, предъявляемые к личности руководителя в системе правоохранительных органов.	УК-2
12.		Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.	УК-2
13.		Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии: состояние и перспективы развития	УК-2
14.		Характеристика взаимосвязей юридической психологии я отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой	УК-2

15.		Внутренние (национальные) полифункциональные институты конфликторазрешения общей юрисдикции.	УК-2
16.		Причины изучения психологии потерпевшего.	УК-2
17.		Психологические исследования индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей потерпевшего.	УК-2
18.		Методика исследования личности потерпевшего.	УК-2
19.		Социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста.	УК-2
20.		Современная градация институтов конфликторазрешения.	ОПК-3
21.		Специфика (планетарных) глобальных институтов конфликторазрешения.	ОПК-3
22.		Основные региональные межгосударственные институты конфликторазрешения	ОПК-3
23.		Специфика международных глобальных полифункциональных институтов конфликторазрешения общей компетенции.	ОПК-3
24.		Специфика профильных планетарных полифункциональных институтов конфликторазрешения.	ОПК-3
25.		Внутренние полифункциональные институты конфликторазрешения специальной юрисдикции.	ОПК-3
26.	1	Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является: 1) переговорный процесс; 2) сотрудничество; 3) компромисс.	ОПК-3
27.	3	Причина конфликта – это: 1) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия; 2) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт; 3) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его; 4) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов	ОПК-3

		социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними; 5) то, из-за чего возникает конфликт.	
28.	3	Управление конфликтами — это: 1) целенаправленное воздействие на процесс его динамики; 2) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт; 3) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними; 4) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними; 5) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.	ОПК-3
29.	1	Содержание управления конфликтами включает: 1) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение; 2) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение; 3) прогнозирование, регулирование, разрешение; 4) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение; 5) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.	ОПК-3
30.	4	Основными моделями поведения личности в конфликте являются: 1) конструктивная, рациональная, деструктивная; 2) компромисс, борьба, сотрудничество; 3) рациональная, иррациональная, конформистская; 4) конструктивная, деструктивная, конформистская; 5) борьба, уступка, компромисс.	ОПК-3
31.	1	Предпосылками разрешения конфликта являются: 1) достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и	ОПК-3

		<p>средств для разрешения конфликта;</p> <p>2) достаточная зрелость конфликта, высокий авторитет одной из конфликтующих сторон;</p> <p>3) наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, коллективная форма деятельности;</p> <p>4) высокий авторитет одной из конфликтующих сторон, коллективная форма деятельности, лидерство в группе.</p>	
--	--	--	--

