

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению
учебной практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-
аналитической деятельности»

Ставрополь, 2026 г.

1. Введение

Методические рекомендации по организации и проведению практики разработаны в соответствии с рабочей программой учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности».

Настоящие методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы регламентируют проведение ее для магистров заочной формы обучения, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Методические указания имеют своей целью обеспечение порядка, логики и специфики прохождения практики, конкретизацию мероприятий с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов профессиональных навыков применительно к такому виду деятельности магистранта, как научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Методическая новизна практики состоит в передаче магистрам новых методологических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов магистра и направленности научной деятельности учреждения, на базе которого проходит практика.

2. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская работа (является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра рекламы и связей с общественностью и предусматривает овладение обучающимися основными приемами ведения профессиональных навыков работы и формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Цель практики – обобщение и систематизация исследовательского инструментария, полученного в процессе освоения образовательной программы и использование его для сбора и анализа по теме выпускной квалификационной работы; овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у студентов профессиональных знаний в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

формирование комплексного представления о специфике деятельности выпускника по направлению «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»:

- овладение методами исследования по направлению;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего магистра, специализирующегося в сфере государственно-правовой политики;
- сбор и систематизация материалов для написания НИР.

3. Требования к результатам освоения практики, перечень осваиваемых компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и

стратегию действий	процессы по их устранению.	практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки
	ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения
	ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии
	ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Правильно, на профессиональном уровне применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов
	ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Быстро и качественно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
	ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи	Соблюдает служебный этикет, пресекает нарушения норм профессиональной этики

	нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению.	
	ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания
ОПК – 7 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды
	ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности.

4. Обязанности студента-практиканта

В ходе прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен:

- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации научно-исследовательской работы, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

- овладеть базовыми навыками научно-исследовательской работы, а также осуществления самоконтроля и самооценки научной деятельности;

- изучить инновационные методы научно-исследовательской работы; подготовить не менее одной научной статьи по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- разработать и согласовать с руководителем методологическое обеспечение, включающее в себя:

- 1) обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы, ее связь с общей проблематикой профиля,

- 2) основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых в ходе научно-исследовательской работы;

- 2) методологические указания к изучению каждого вопроса темы научно-исследовательской работы;

- 3) перечень контрольных вопросов и заданий научно-исследовательской работы.

- 4) кроме того, должен быть представлен список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

- 5) конспект статьи с соответствующим методологическим и библиографическим обеспечением (предоставить руководителю для рецензирования в письменном виде).

В течение научно-исследовательской работы магистр обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;

- выполнять в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- вести дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.
- в срок подготовить и защитить отчет о практике.

С момента зачисления магистрантов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

5. Обязанности руководителя практики от университета и предприятия

5.1 Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее, чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические рекомендации по прохождению практики.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой и рабочей программой практики требованиям;
- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовки отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины на базе практики;
- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения практикантами программы практики.

5.2 Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Данный вид практики студенты проходят во 2 семестре.

Основными базами практики являются органы государственной власти и местного самоуправления, создающие надлежащие условия и обеспечивающие необходимые средства для реализации практической подготовки обучающихся. В отдельных случаях магистрантам разрешается определять место практики самостоятельно, при условии предварительного согласования с институтом и соответствия базы практики профилю магистратуры.

Содержание практики предусматривает:

- проведение консультаций руководителем практики;
- выполнение магистрантом индивидуальных заданий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в рамках профиля магистратуры;
- сбор, систематизацию и обобщение практического материала для использования в научно-исследовательской работе;
- подготовку тезисов доклада на конференцию или статьи для опубликования;
- подготовку проектов юридических документов по вопросам правоохранительной и правозащитной деятельности;
- оказание юридического консультирования и правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обработку и анализ полученной информации, подготовку и защиту магистрантом отчетов по практике и другие виды работ
- сравнение полученных результатов с результатами других научных исследований по данной проблематике;
- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательных учреждениях, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов ВКР) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы:

1. Консультации с руководителем; Методический инструктаж;
2. Исследовательская работа;
3. Проектная работа.
4. Подведение итогов.

Этап **Консультации с руководителем** включает следующие мероприятия:

1. Определение и закрепление за магистрантами баз практики.

На этом этапе магистрантам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этом случае им необходимо представить гарантийное письмо, подписанное руководителем этой организации и заверенное печатью, с согласием обеспечить возможность прохождения практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты. Магистрантов, не представивших гарантийные письма,

базами практики обеспечивает институт. Магистранты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство после окончания университета, практику проходят в этих организациях.

Методический инструктаж. Проведение собрания-инструктажа магистрантов-практикантов с целью их ознакомления с:

- целями и задачами предстоящей практики;
- сроками её проведения;
- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- непосредственное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемые институтом.

На собрании, осуществляется распределение магистрантов-практикантов по конкретным базам практик на основании представленных гарантийных писем, договоров и выдаются соответствующие направления на практику, индивидуальные задания на прохождение практики. Распределение по базам практик, предлагаемым институтом, производится по желанию магистранта.

После этого подготавливается проект приказа по институту о проведении практики.

В последующем самовольное изменение места прохождения практики не допускается.

2. Исследовательская работа - магистранты изучают фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы.

3. Проектная работа - магистранты выполняют индивидуальные задания на прохождение практики в виде проектной деятельности.

4. Подведение итогов - предполагает подготовку комплекта отчётных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; подготовку развёрнутого отчёта по практике.

7. Задания, график и порядок их выполнения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Консультации с руководителем. Методический инструктаж	Поиск организации, в которой будут проходить практику, подготовка гарантийных писем, разработка и утверждение индивидуального плана-графика прохождения практики. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности – 8ч	конспект
2.	Исследовательская работа	Выполнение плана-графика прохождения практики. Изучения опыта работы организации прохождения практики по основным направлениям деятельности – 25ч Изучение нормативных документов и используемых в организации. Сбор, обработка и систематизация необходимого для обучающегося материала – 20ч	конспекты
3	Проектная работа	Подготовка проекта, выполнение индивидуального задания – 45 ч	Презентация проекта
4	Подведение итогов	Анализ и обобщение результатов деятельности; рефлексия и самодиагностика. Подведение итогов, сдача отчетной документации. Проведение итоговой конференции – 10 ч	Проверка отчета

8. Форма предоставления отчёта по практике, структура отчёта

В течение научно-исследовательской работы магистранты-практиканты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчёту по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трёх дней практики оформляют итоговый отчёт.

С отчётом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он даёт письменный отзыв (характеристику) о выполнении магистрантом-практикантом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение магистранта-практиканта к трудовой деятельности, наличие особых деловых качеств и возможности самостоятельной работы в качестве педагога.

Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.

Отчёт оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объёмом 20-25 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчёта осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

В отчёте магистрант описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

Последовательность изложения материала в отчёте по практике:

Титульный лист.

Введение.

Содержание практики (конкретные виды деятельности).

Выполнение индивидуальных заданий.

Научно-исследовательская работа.

Заключение.

Приложения (копии изученных документов).

Отзыв руководителя практики от организации.

9. Промежуточная аттестация по практике. Критерии выставления оценок

По окончании научно-исследовательской работы магистрант в течение 2-х недель защищает подготовленный отчёт по практике на кафедре, по результатам чего выставляется оценка (зачёт с оценкой). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также если магистрант

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике, а также если магистрант

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике, а также если магистрант

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем сравнительного правоведения, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности

проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию, а также если магистрант

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах сравнительного правоведения

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики

10.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142714.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Организация и проведение практик : учебное пособие / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129591.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.2 Дополнительная литература

1. Напалкова И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие : / И.Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с.

2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1; Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.;

3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2.

4. Сырых, В. М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В. М. Сырых. — Москва : Норма : Инфра-М, 2017. — 464 с. — Библиогр.: с. 453-457 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-299-0. — ISBN 978-5-16-005745-3

10.3 Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>