

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
3. Разработчик: Ермакова Г.А., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-1. ИД-1. Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы.	Не способен анализировать доходы бюджетов с учетом источников их пополнения, анализировать расходы бюджетов с учетом их целевого предназначения и составлять аналитические заключения.	Применяет инструменты исследования для анализа доходов бюджетов с учетом источников их пополнения, анализировать расходы бюджетов с учетом их целевого предназначения и составлять аналитические заключения.	Применяет знания о методах исследования в области финансов. Способен составлять аналитические заключения на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности.	Использует инструменты исследования в области государственных и муниципальных финансов. Способен составлять аналитические заключения по оценке исполнения бюджетов различных уровней власти.

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-2. ИД-1. Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не знает нормы, регулирующие деятельность участников бюджетных отношений.	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных процессов, на минимальном уровне выполняет профессиональные	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений на высоком уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке

		обязанности по оценке формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней власти.	формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти.	формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти.
ПК-2. Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях.	ИД-2. Не обладает практически м опытом для оценки результатов в области управления бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политик государства.	Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования на государственном и региональном уровнях.	Применяет на среднем уровне практический опыт для оценки результатов в области управления бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политик государства.	Применяет на высоком уровне практический опыт для оценки результатов в области управления бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политик государства.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр 4</b>			
1.	а	Какой принцип не является базовым при кредитовании: а) гарантированности б) возвратности в) срочности г) платности	ПК-1
2.	а	Выделите основной признак финансовых отношений а) распределительные б) отношения правового характера в) ресурсные	ПК-1
3.	б	Выделите основные сферы финансовой системы: а) министерства и ведомства б) государственные и муниципальные финансы в) финансы образования г) финансы экономических субъектов	ПК-1
4.	г	Какой орган осуществляет мониторинг исполнения федерального бюджета в России а) кабинет Министров РФ б) министерство Финансов РФ в) центральный банк РФ г) счетная Палата	ПК-1
5.	а	Главная задача Федерального Казначейства: а) контроль за исполнением федерального бюджета РФ б) контроль за исполнением местных бюджетов в) осуществление международной деятельности	ПК-1
6.	б	В качестве эмитента государственных ценных бумаг в РФ выступает: а) министерство финансов РФ б) центральный банк РФ в) министерство экономики РФ г) правильного ответа нет	ПК-1

7.	а	Сколько уровней включает бюджетная система Российской Федерации: а) три б) один в) два г) зависит от полномочий органов власти и управления	ПК-1
8.	в	Частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней называется: а) бюджетным процессом б) бюджетным устройством в) бюджетным регулированием г) бюджетной системой	ПК-2
9.	а	Основной признак, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний: а) валюта, в которой оформлены долговые обязательства б) специфика заемщика в) вид долгового обязательства г) специфика кредита	ПК-2
10.	г	Принципы, на которых основывается современная бюджетная система (выберите неправильный ответ): а) единства и полноты б) гласности и самостоятельности в) достоверности и сбалансированности бюджета г) автономности и независимости	ПК-2
11.	б	Секвестр государственного бюджета означает: а) превышение расходов над доходами б) сокращение ассигнований по расходным статьям бюджета в) превышение доходов над расходами г) увеличение ассигнований по расходным статьям бюджета	ПК-2
12.	а	Система кассового исполнения бюджета установлена Бюджетным кодексом РФ: а) казначейская б) банковская в) смешанная г) корпоративная	ПК-2

13.	б	Регрессивный налог предполагает, что: а) ставка налога не меняется в зависимости от размера налогооблагаемой базы б) ставка налога уменьшается с ростом налогооблагаемой базы в) ставка налога увеличивается с ростом налогооблагаемой базы г) все ответы верны	ПК-2
14.	а	Налоги на товары и услуги, включаемые в цену товара или в тариф, являются: а) косвенными б) прямыми в) пропорциональными г) прогрессивными	ПК-2
15.	а	Устанавливает государство нормативы расходования прибыли, находящийся в распоряжении предприятия: а) нет б) да, в любом случае в) да, с учетом времени регистрации предприятия и специфики производства г) да, в зависимости от размера прибыли	ПК-2
16.		Концепции государственного регулирования.	ПК-1
17.		Базовые модели экономического роста. (Дать характеристику каждой).	ПК-1
18.		Девальвация рубля как элемент государственного регулирования	ПК-1
19.		Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти	ПК-1
20.		Государственный финансовый контроль	ПК-1
21.		Функции государственного финансового контроля	ПК-1
22.		Государственная финансовая политика (главная цель, объекты и субъекты, общие принципы).	ПК-1
23.		Финансовое планирование	ПК-1
24.		Виды финансовых планов	ПК-1

25.		Долгосрочные целевые программы	ПК-1
26.		Финансовое регулирование социально-экономических процессов	ПК-1
27.		Финансовое регулирование социальных процессов	ПК-2
28.		Принципы формирования бюджета государства	ПК-2
29.		Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ПК-2
30.		Бюджетная система РФ	ПК-2
31.		Принципы формирования бюджетной системы РФ	ПК-2
32.		Бюджетное администрирование	ПК-5
33.		Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных правоотношений	ПК-2
34.		Бюджетные полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления	ПК-2
35.		Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений	ПК-2
36.		Основные модели бюджетного регулирования	ПК-2

## **2. Описание шкалы оценивания**

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он, опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений на высоком уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1 и ПК-2 освоены на высоком уровне.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он, опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти. Применяет практический опыт для оценки результатов в области управления бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политик государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1 и ПК-2 освоены на среднем уровне.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он, применяя знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных процессов, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней власти. Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования на государственном и региональном уровнях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ПК-1 и ПК-2 освоены на минимальном уровне.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает нормы, регулирующие деятельность участников платежных систем, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

выполняет практические работы, компетенции ПК-1 и ПК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.