

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 16:37:49
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования российской федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Финансовый анализ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Финансовый анализ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.06.2024 г. № 437, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Урядовой Т.Н., канд. экон. наук., преподавателем колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» входит в общепрофессиональный цикл ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ПК-2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.4	- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. навыки - организации работ по финансовому анализу экономического субъекта.	- методов финансового анализа и финансовых вычислений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и значение финансового анализа	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Сущность, цель и задачи финансового анализа. Роль финансового анализа Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды анализа финансовой отчетности		
	Практические занятия: 1. Практика применения различных видов финансового анализа 2. Анализ системы финансового планирования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2 Информационная база финансового анализа	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Система информации и источники ее получения. Нормативная информация. Плановая информация. Отчетность организации и ее виды. Искажение отчетных данных в условиях инфляции		
	Практические занятия: 3. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа 4. Оценка информативности отчетности с позиций пользователей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3. Методы финансового анализа	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Неформализованные методы анализа Обязательные условия сравнительного анализа. Элементарные методы микроэкономического анализа, Традиционные методы экономической статистики. Факторный анализ. Основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	Практические занятия: 5. Характеристика и практика применения различных методов финансового анализа 6. Методика детерминированного факторного анализа	4	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 4 Анализ имущественного потенциала организации и источников его формирования	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Анализ состава, структуры, динамики показателей бухгалтерского баланса организации. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры пассивов баланса. Анализ источников средств финансирования. Анализ собственного капитала. Показатели движения и структуры собственного капитала. Анализ заемного капитала организации		
	Практические занятия: 7. Горизонтальный и вертикальный сравнительный анализ состава и структуры активов баланса 8. Горизонтальный и вертикальный сравнительный анализ состава и структуры пассивов баланса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5 Анализ ликвидности и платежеспособности	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Понятие ликвидности и платежеспособности. Ликвидность баланса и организации основные коэффициенты ликвидности. Преимущества и недостатки коэффициентного метода анализа ликвидности.		
	Практические занятия: 9. Составление агрегированного аналитического бухгалтерского баланса для целей анализа ликвидности и платежеспособности 10. Анализ ликвидности в краткосрочной перспективе, на основе относительных показателей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 6. Анализ финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Понятие финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Система показателей финансовой устойчивости, их оценка и интерпретация.		
	Практические занятия: 11. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям 12. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 7 Анализ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4

движения денежных потоков	Задачи анализа формирования и использования денежных средств. Анализ движения денежных потоков в организации. Виды денежных потоков Притоки и оттоки денежных средств в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ движения денежных средств: прямой и косвенный метод. Продолжительность финансового цикла. Оптимизация денежных потоков предприятия		
	Практические занятия: 13. Анализ денежных средств прямым методом 14. Анализ движения денежных средств косвенным методом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 8 Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Прибыль организации как объект экономического анализа. Источники информации для анализа прибыли. Механизм формирования прибыли. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Методика анализа прибыли. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. Резервы повышения рентабельности		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 15. Анализ показателей прибыли. Факторный анализ чистой прибыли 16. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности организации	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Понятие деловой активности. Количественные и качественные характеристики деловой активности. Применение «Золотого правила экономики» для оценки деловой активности.		
	Практические занятия: 17. Расчет показателей деловой активности 18. Проведение анализа деловой активности по данным годовой отчетности	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 10 Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4
	Сущность банкротства и виды банкротства. Основные причины, приводящие к банкротству организации. Финансовый анализ организации, имеющей признаки несостоятельности (банкротства). Методы диагностики вероятности банкротства. Методы прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа		
	Практические занятия: 19. Оценка вероятности банкротства по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах 20. Оценка вероятности наступления банкротства по методике Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой			
Всего:		60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, мультимедиа проектор.

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов/ Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 167 с.
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 360с.
3. Шадрина Г. В., Голубничий К. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности — М.: Юрайт, 2023. — 464 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. <https://checko.ru/> (Портал проверки контрагентов)
4. [http:// www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Все о бухгалтерском учёте, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации бухгалтерского учёта).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (RU) – <http://elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (RU) – <http://www.book.ru>
7. IPRbooks (RU) – <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (RU) – <http://www.knigafund.ru>
9. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (RU) – <http://rucont.ru>
10. ЭБС [znaniy.com](http://www.znaniy.com) издательства "ИНФРА-М" (RU) – <http://www.znaniy.com>
11. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников (RU) – <http://grebennikon.ru>
12. Университетская библиотека on-line (RU) – <http://www.biblioclub.ru>
13. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (RU) – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
14. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ (RU) – <http://www.integrum.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Валиева Е.М. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Ковалевой Т.М. – Москва: КноРус. 2023 – 368 с.
2. Жилкина А. Н. Финансовый анализ. М.: Юрайт. 2024. 286 с.
3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.— 582с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - методов финансового анализа и финансовых вычислений Умения: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Навыки - организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на высоком уровне. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	Текущий контроль: собеседование, тестирование, оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

	выполнения. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на хорошем уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении задач. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на базовом уровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции не достигнуты	
--	--	--