

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:35:07
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Методика обучения и воспитания детей раннего возраста
Краткое содержание	<p>Введение в педагогику раннего возраста. Особенности физического развития ребенка раннего возраста. Специфика психического развития ребенка в раннем возрасте. Развитие предметной деятельности детей раннего возраста. Развитие общения ребенка со взрослыми детьми раннего возраста. Развитие речи детей раннего возраста. Развитие процессуальной игры детей раннего возраста. Развитие общения со сверстниками детей раннего возраста. Развитие личности детей раннего возраста. Педагогическая работа с детьми в период адаптации к детскому учреждению. Физическое развитие и охрана здоровья детей. Социально-личностное развитие ребенка. Познавательно-речевое развитие ребенка. Художественно-эстетическое развитие ребенка. Организация предметно-развивающей среды. Организация планирования педагогической деятельности и наблюдения за развитием детей. Психологическая диагностика развития детей раннего возраста в образовательном процессе. Организация совместной работы педагогов и семьи. Современные программы воспитания детей раннего возраста</p>
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<ul style="list-style-type: none"> – презентует знания в области истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем детей раннего возраста (роль и место образования в жизни личности и общества; – знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)); – классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; – разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ детей раннего возраста в реальной и виртуальной образовательной среде. – использует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса) с детьми раннего возраста, в том числе, и с ограниченными возможностями здоровья; – способен индивидуализировать процесс обучения детей раннего возраста; – способен организовать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе, и в рамках междисциплинарной команды специалистов; – готов выявлять детей раннего возраста, находящихся в группе риска по возникновению различного рода нарушений развития; – использует знания о законах развития личности и проявлениях личностных свойств, психологических законах периодизации и кризисов развития; гендерных особенностях в целях обеспечения индивидуализации образовательного маршрута ребенка раннего возраста; – разрабатывает и реализует индивидуальные программы развития

	детей раннего возраста в рамках междисциплинарной команды специалистов; – организует сотрудничество с родителями ребенка раннего возраста.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, 8 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491309 2. Милькевич, О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества: учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15001-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497020 3. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492123
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490482 2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498829 3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491120 4. Смирнова, Е.О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497274

