

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Взаимодействие ребенка дошкольного возраста со сверстниками
Краткое содержание	Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике. Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И. Лисиной. Проблема развития игрового взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста. Проблема изучения межличностных отношений дошкольников в различных научных школах. Сотрудничество ребенка со сверстником в познавательной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи Правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Обеспечивает правильное выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения Успешно демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития Правильно определяет содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; Создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; Организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; Применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации Планирует и реализует образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет, 5 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	

Основная литература	1. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494170
Дополнительная литература	1. Лисина, М. И. Формирование личности ребенка в общении [ТЕКСТ]/ М. И. Лиси-на. - СПб.: Изд-во «Питер», 2009 - 320 с. - ISBN 978-5-89814-797-6. 2. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция – М.: Владос , 2003. – 160 с. 3. Хрестоматия по курсу «Развитие сотрудничества дошкольников в образовательном процессе» / Сост. И. В. Маврина. — М.: МГППУ, 2004. — 184 с. — URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=16837.