

Наименование дисциплины, декана психолого-педагогического факультета	Подготовка детей к школьному обучению
Содержание: Дата разработки: 02.11.2014 Уникальный программный код: c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1	Научные основы дисциплины «Подготовка детей к школьному обучению». Как научная проблема; общая готовность к школе включает в себя: личностное, умственное, нравственное, волевое, эстетическое, физическое развитие, которое создает необходимую основу для активного вхождения ребенка и новые условия школьного обучения. «Подготовка детей к обучению грамоте». Сформировать у студентов бакалавриата готовность к анализу и усвоению теоретических основ, содержания и методики коррекционно-направленной подготовки к обучению грамоте дошкольников.
Реализуемые компетенции	УК-4; ПК-4
Результаты освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2. Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. ИД-3. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. ПК-4. Готов проектировать и реализовывать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. ИД-1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития. ИД-2. Определять содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; – организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания не директивной помощи; применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; ИД-3. Планировать и реализовать образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Трудоемкость в з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет, 7 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Волков Б.С., Волкова Н.К. Как подготовить ребенка к школе. Ситуации, упражнения, диагностика. - М.: Генезис, 2013. – 165 с.

	2. Грудненоко Е.А. Психологическая готовность ребенка к школе. – СПб.: Детсов-пресс, 2013. 3. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовность к школе. Рабочая тетрадь. - М.: Генезис, 2014. 4. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовность к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. - М.: Генезис, 2014.
Дополнительная литература	1. Психология развития, возрастная психология: для студентов вузов: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487