

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы современных международных отношений

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения Кавказ в системе международных отношений
Направленность (профиль)	очная
Форма обучения	2026
Год начала обучения	
Реализуется в _3_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проблемы современных международных отношений»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проблемы современных международных отношений»
3. Разработчик Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.				
ИД-1 ОПК-7 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Некорректно выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Неуверенно выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Уверенно выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	На высоком теоретическом уровне выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ИД-2 ОПК-7 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Некорректно выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Неуверенно выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Уверенно выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	На высоком теоретическом уровне выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
Компетенция: ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				
ИД-1 ОПК-9 Проводит лекционные и семинарские занятия по	Слабо владеет умениями и навыками проведения лекционных и	Неуверенно владеет умениями и навыками проведения	Уверенно владеет умениями и навыками проведения	На высоком уровне владеет умениями и навыками проведения

программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп	лекционных и семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп	лекционных и семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп	лекционных и семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп
<i>ИД-2 ОПК-9</i> Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Слабо владеет умениями и навыками проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Неуверенно владеет умениями и навыками проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Уверенно владеет умениями и навыками проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	На высоком уровне владеет умениями и навыками проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
Компетенция: ПК-4 Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли				
<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	<i>он крайне слабо</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных	<i>Удовлетворительно</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и	<i>на хорошем уровне</i> Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Ориентируется в классических и современных

	теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;	зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;	и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;	политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли;
<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	<i>он крайне слабо</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>Удовлетворительно</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>на хорошем уровне</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ;
<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	<i>он крайне слабо</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>Удовлетворительно</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>на хорошем уровне</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования
Компетенция: ПК-5 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации				

<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	На низком уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На недостаточное высокое уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На достаточно высоком уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений	На высококвалифицированном уровне способен ориентироваться в текущей ситуации в области международных отношений
<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На низком уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На недостаточное высокое уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований
<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	На низком уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На недостаточное высокое уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На достаточно высоком уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации	На высококвалифицированном уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений под руководством специалиста высокой квалификации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Лобби	### – группы интересов, действующие на разных уровнях, обладающие электоральной поддержкой и оказывающие влияния на должностных лиц с целью продвижения собственных позиций	ОПК-7

2.	Д. Трамп	Президент ### продолжил глобальную стратегию: «Америка прежде всего».	ОПК-7
3.	«Стратегия упреждающей защиты»	В Стратегии национальной безопасности Д. Трампа (2017 г) основной внешнеполитической стратегией является###	ОПК-7
4.	Б. Обамы	Принцип «решение накопившихся проблем путём разделения ответственности между ведущими державами» характерен для стратегии внешней политики президента ###	ОПК-7
5.	Дж. Монро	Доктрина### провозгласила главенствующую роль США в Латинской Америке:	ОПК-7
6.	Панамериканизм	### – политическая доктрина, служащая целям геополитической экспансии США в Латинской Америке, широко используемая монополиями США в борьбе за господство в Западном полушарии. На основе лозунга «континентальной солидарности» и «общности исторических судеб американских стран»	ОПК-7
7.	Дж. Буша-старшего	Создание зоны свободной торговли от Аляски до Огненной земли характерно для Внешнеполитической стратегии ###	ОПК-7
8.	PESCO	13 ноября 2017 года 23 из 28 государств-членов ЕС подписали общее уведомление о создании ### (аббревиатура), соглашение об усилении военно-политической и военно-технической кооперации между большинством стран ЕС.	ОПК-7
9.	Великобритания	### утратила представительство и право голоса в органах власти Евросоюза, то есть полностью покинула ЕС с политической точки зрения.	ОПК-7
10.	Шенгенская зона	Территорию свободного передвижения населения в границах ЕС называют ###	ОПК-7
11.	Трансатлантизм	### – геополитическая философия политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы под общими ценностями демократии, индивидуальной свободы и верховенства закона.	ОПК-7
12.	ССАГПЗ	Закрытая региональная международная организация, включающая государства Арабского залива – ###	ОПК-7
13.	КОМЕСА	Интеграционное объединение в форме зоны преференциальной торговли, предусматривающее поэтапное создание вначале зоны свободной торговли, а	ОПК-7

		затем таможенного союза и общего рынка в Восточной и Южной Африке – ###	
14.	А. Давутоглу	Внешнеполитическая концепция «ноль проблем с соседями» сформулирована министром иностранных дел Турции – ###	ОПК-7
15.	Пантюркизм	### идея интеграции тюркских народов и государств, которая принимает как радикальную форму с призывами к созданию единого государства «Великий Туран».	ОПК-7
16.	а	Сторонники неоизоляционизма США полагают что: а: суверенитету, территориальной целостности и безопасности США ничто не угрожает б: чтобы сохранить свой суверенитет, целостность и безопасность США должны ограничиться деятельностью только в панамериканском регионе в: США «не застрахованы» от общемировых угроз терроризма, распространения ОМУ, экологических проблем и сепаратизма	ОПК-7
17.	б	Сторонники неоизоляционизма США полагают что: а: НАТО – гарант мировой стабильности и безопасности, проводник политики США б: НАТО – анахронизм, следует передать основные полномочия по его содержанию европейцам в: НАТО – инструмент воздействия и давления на ЕС и государства постсоветского пространства	ОПК-7
18.	б	Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что: а: Сохранение военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира б: Обосновывают необходимость прямого военного вмешательства в какой бы то ни было международный конфликт в: Необходимость участия США только в «панамериканских делах»	ОПК-7
19.	а	Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что: а: Необходимо формирование региональных систем безопасности вокруг ведущих региональных центров силы при сотрудничестве с США б: Приоритетными регионами для США являются Транстихоокеанский и Трансатлантический регионы	ОПК-7

		в: Следует вмешиваться только в те международные проблемы, которые угрожают глобальной безопасности	
20.	а	Концепция «Согласованной безопасности» исходит из того, что: а: Не утратил свою актуальность принцип коллективной безопасности б: Следует соизмерять свои действия на внешнеполитической арене с ЕС в: В случае если национальной безопасности США и их стратегическому противнику угрожает общий враг – возможно объединиться	ОПК-7
21.	в, г	К. Уолтц выделяет пять критериев великой державы. Определите не относящиеся к его т а: численность населения и размеры территории б: обеспеченность ресурсами и: обязательное участие в международных организациях г: отсутствие внешнего долга д: экономическая мощь р: военная сила ж: политическая стабильность и компетенция т	ОПК-9
22.	а	Государством будущего У. Бек назвал: а: Транснациональное государство б: США в: Национальное государство	ОПК-9
23.	в	Межправительственный форум, создавался с целью обсуждения вопросов безопасности в регионе Индийского и Тихого океанов, в котором принимают участие министры обороны, постоянный главы министерств и военачальники 28 государств Азиатско-Тихоокеанского региона: а: АСЕАН+3 б: АСЕАН+6 в: Диалог Шангри-ла г: Восточноазиатский саммит	ОПК-9
24.	а; в; е	Тегеран предложил формулу «3 + 3»: «Большая тройка» плюс три кавказских соседа — Армения, Азербайджан, Грузия в решении «Карабахской проблемы». Какие государства не включались в «тройку»: а: США б: Турция в: Пакистан г: Россия д: Иран	ОПК-9

		е: Франция	
25.	Азиатский парадокс	Явление, характеризующееся с одной стороны быстрыми процессами глобализации и интеграции, с другой стороны, наличием региональных порядков в сфере безопасности с острейшими националистическими противоречиями: ###	ОПК-9
26.	Вашингтонского	Структурные преобразования (внедрение многоукладной экономической системы, изменение отраслевой структуры экономики, устранение диспропорций в экономике), характерно для ### консенсуса.	ОПК-9
27.	«вашингтонский» и «пекинский»	Для регионов Восточной и Юго-Восточной Азии характерны два альтернативных варианта модернизации и развития ### консенсус, ### консенсус.	ОПК-9
28.	Пекинского консенсуса	Ориентация на инновационный путь развития обеспечение устойчивого, сбалансированного и качественного развития сохранение базы социального равенства в обществе характерно для ### консенсуса.	ОПК-9
29.	Сеть голубых точек/ Blue Dot Network	В 2019 г. в рамках 35-го саммита Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, в ходе Индо-Тихоокеанского бизнес-форума, США представили проект ###	ОПК-9
30.	Сеть голубых точек/ Blue Dot Network	Проект США в Индо-Тихоокеанском регионе ### — создается как альтернатива китайскому проекту «Один пояс один путь».	ОПК-9
31.	Интегративный – ассоциативный регионализм	Объединение соседних территорий по экономическим, культурным, политическим или военным соображениям, характерно для ### регионализма.	ОПК-9
32.	Закрытого регионализма	Принцип «протекционизма» характерен для ### регионализма	ОПК-9
33.	АТР/Юго-Восточная Азия	«Адаптивный» регионализм характерен для ### регионов.	ОПК-9
34.	Северная Америка	«Институционально-целевой» регионализм характерен для ### региона	ОПК-9
35.	Трайбализм	Гиперболизация значения своей этнической группы по отношению к другим – ###	ОПК-9
36.	Этатизм	Политика активного вмешательства государства во все сферы общественной и частной жизни – это ###	ОПК-9
37.	Мягкая сила	Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным направлением которой является имиджевая сторона, а её инструментом выступают не силовые методы называется ###	ОПК-9

38.	Дж. Буша-младшего	Концепция двух региональных войн характерна для внешнеполитического курса президента ###	ОПК-9
39.	а	Крупнейший в мире геоэкономический блок до создания ВРЭП: а: СААРК б: МЕРКОСУР в: ЭКОВАС г: ЕАЭС	ОПК-9
40.	а	Старт общей внешней политике и политике безопасности ЕС был дан: а: Маастрихтским договором б: Лиссабонским договором в: Парижским договором	ОПК-9
41	политическое взаимодействие в рамках СНГ рассматривается как возможность заинтересованных государств-участников на разных уровнях на регулярной основе обмениваться мнениями по ключевым вопросам мировой политики, стремясь к формированию согласованных подходов (сотрудничество в наблюдении за выборами и референдумами, внедряться единые и объективные критерии оценки избирательных процессов).	Раскройте сущность политического взаимодействия государств-участников в рамках СНГ	ПК-4
42	Делегации Исполнительного Комитета СНГ участвуют в работе сессий Генеральной Ассамблеи ООН, Генеральной конференции ЮНЕСКО, Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН, в саммитах и	Укажите в каких международных организациях и международных структурах, СНГ принимает участие как субъект международного права и международная региональная организация	ПК-4

	экономических форумах ОБСЕ		
44	2,3,6	Интеграционные объединения Евразии: 1.ЕС. 2.АСЕАН. 3.СНГ. 4. СЕ.5. Меркосур. 6. ЕАЭС.7. Андское сообщество. 7. НАФТА/ЮМСКА. 8. ЭКОВАС. 9. АТЭС.	ПК-4
45	5,7	Интеграционные объединения Латинской Америки: 1.ЕС. 2.АСЕАН. 3.СНГ. 4. СЕ.5. Меркосур. 6. ЕАЭС.7. Андское сообщество. 7. НАФТА/ЮМСКА. 8. ЭКОВАС. 9. АТЭС.	ПК-4
46	7	Интеграционные объединения Северной Америки: 1. ЕС. 2.АСЕАН. 3.СНГ. 4. СЕ.5. Меркосур. 6. ЕАЭС.7. Андское сообщество. 7. НАФТА/ЮМСКА. 8. ЭКОВАС. 9. АТЭС.	ПК-4
47	8.	Интеграционные объединения Африки: 1.ЕС. 2.АСЕАН. 3.СНГ. 4. СЕ.5. Меркосур. 6. ЕАЭС.7. Андское сообщество. 7. НАФТА/ЮМСКА. 8. ЭКОВАС. 9. АТЭС.	ПК-4
48	наличие наднациональных органов, которым государства-члены передают часть национального суверенитета	Какой признак интеграции считают главным представители федерализма?	ПК-4
49	интеграция рассматривается как сплоченное и безопасное сообщество, исповедующее общие ценности и ведущее к развитию совместной идентичности	Как рассматривается интеграция в теории коммуникации? интеграция рассматривается как сплоченное и безопасное сообщество, исповедующее общие ценности и ведущее к развитию совместной идентичности.	ПК-4
51	Интеграция – это процесс формирования нового сообщества, полезного для его членов, с центральными органами власти.	Как определяют интеграцию представители неофункционализма? полагают, что интеграция — процесс формирования нового сообщества, полезного для его членов, с центральными органами власти.	ПК-4
52	как режим успешного межправительственно го сотрудничества в условиях экономической взаимозависимости	Как трактуют представители либерального межправительственного интеграционное объединение?	ПК-5
53	1967 г. в Бангкоке	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии была основана 8 августа ##### г. в #####	ПК-5
54	10	Сколько государств в АСЕАН?	ПК-5
55	Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Бруней,	Назовите государства-члены АСЕАН	ПК-5

	Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа		
56	ускорение экономического роста; достижение социального прогресса; налаживание культурного сотрудничества	Назовите основные цели АСЕАН?	ПК-5
57	Диалоговое партнёрство	Формат сотрудничества АСЕАН и Российской Федерации	ПК-5
58	Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Казахстана и Белоруссии как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью	ЕАЭС создан на базе -	ПК-5
59	2015 г.	Дата создания ЕАЭС?	ПК-5
60	Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Армения, Таджикистан, Киргизия	Государства-члены ЕАЭС?	ПК-5

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает на высоком теоретическом уровне основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Умеет на высоком профессиональном уровне критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Владеет на высококвалифицированном уровне навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, навыками поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если хорошо знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, навыками поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Поверхностно умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Владеет поверхностно навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, навыками поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Частично умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Владеет частично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, навыками поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.