

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.11.2023 14:42:51
 Уникальный программный ключ:
 c45ab104df3131d28adca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Нетрадиционные методы логопедической работы
Краткое содержание	Понятие «нетрадиционные методы». Сочетание различных форм и методов обучения в работе учителя- логопеда. Аурикулотерапия. Японская методика пальцевого массажа. Су-джок терапия. Парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Использование дыхательного тренажёра ТДИ-01 В.Ф. Фролова. Модели артикуляции звуков (по В.М. Акименко). Метод сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики по М.И. Лынской. Использование пения. Биоэнергопластика в логопедической работе. Нетрадиционные приёмы развития связной речи: мнемотехника и интеллектуальные карты. Кинезиологические и нейропсихологические приёмы в логопедической работе. Нетрадиционные методы, используемые для стимуляции речи (БАК –биоакустическая коррекция, Томатис, микрополяризация, ДЭНАС-терапия, билотерапия, мозжечковая стимуляция). Другие нетрадиционные методы в работе логопеда (терапевтические): фитотерапия, ароматерапия, хромотерапия, литотерапия, имаготерапия: куклотерапия, сказкотерапия; пескотерапия. Компьютерные технологии в логопедической работе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания о нетрадиционных методах логопедической работы; их достоинствах и возможных недостатках при использовании с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения речи. Способен применять на практике имеющиеся знания о нетрадиционных методах логопедической работы, организации логопедической помощи дошкольникам с учетом возраста и структуры дефекта и т.д.; наблюдать за детьми, имеющими различные нарушения речи, в процессе разнообразных видов их деятельности; анализировать результаты логопедической работы при использовании нетрадиционных методов. Способен выбирать и применять нетрадиционные методы логопедической работы для детей с нарушениями речи в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачёт
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Лынская, М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий : методическое пособие / М.И. Лынская ; ред. С.Н. Шаховская. – Москва : Парадигма, 2012. – 128 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210582 (дата обращения: 10.03.2020). – ISBN 978-5-4214-0020-2. 2. Шеховцова Т.С., Борозинец Н.М. Технологии логопедической коррекции (учебное пособие). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. URL:https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=92 (№ государственной регистрации 0321602728)
Дополнительная литература	1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии. – 2-е изд.. – Р-н-Д.: Феникс, 2009. – 107 с. 2. Лынская М.И. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика: Комплексы упражнений для преодоления артикуляционной апраксии у детей дошкольного возраста / М.И. Лынская. — М.: ПАРАДИГМА, 2016. - 28 с.