

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:58:04

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО «Брокер-Центр»

_____ Л.В. Пустынникова

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав кафедрой финансов
и кредита

_____ Н.Н. Куницына

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»).
2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.
3. Разработчик: Куницына Н.Н., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и рекомендуется для проведения итоговой аттестации студентов.

19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью

бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей

На экзамене обучающийся направления 38.04.08 Финансы и кредит должен показать степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также усвоения полученных теоретических знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой.

2.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	отлично

2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи	
3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа	
4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.	
5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу	
6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей	
7. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы	
1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	хорошо
2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	
3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.	
4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа	
5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности	
6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности	
8. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы	удовлетворительно
1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического материала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.	
2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	
4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	
5. Кейс-задача не решена либо решена неверно и не полностью	

6. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	неудовлетворительно
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Кейс-задача не решена либо ее решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

2.3. Описание шкалы оценивания

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

3. Типовые задания, необходимы для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену, позволяющие оценить знания

1. Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, цели, основные направления реализации. Индикаторы системы внедрения среднесрочного бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Бюджетное устройство государства и факторы, определяющие его развитие. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.

3. Внешний государственный долг, классификация международных долговых операций, их основные участники.

4. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков организации.

5. Государственное (муниципальное) задание и государственный (муниципальный) заказ, проблемы их применения.

6. Государственные займы: классификация и виды государственных займов. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.

7. Имитационное моделирование: понятие и особенности построения моделей.

8. Качественные и количественные методы анализа финансовых рисков. Показатели, используемые для анализа и оценки финансовых рисков.

9. Математические методы оценки эффективности управленческих решений.

10. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и направления повышения их эффективности. Проблемы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.

11. Методика анализа бизнес-показателей деятельности коммерческой организации.

12. Методика оценки финансового потенциала коммерческой организации.

13. Методика оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.

14. Методика рейтингового анализа коммерческой организации.

15. Методический инструментарий оценки рисковой стоимости организации.

16. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля.

17. Методы планирования финансового результата организации.

18. Методы принятия и обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

19. Методы управления инвестиционными рисками.

20. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ фондового рынка, технический анализ фондового рынка.

21. Мировые финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

22. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем): порядок расчета и обоснования.

23. Обеспечительные меры в контрактной системе.

24. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.

25. Оптимизация структуры банковского сектора в системе стратегического управления денежно-кредитными отношениями.

26. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.

27. Оценка коммерческой эффективности реальных инвестиционных проектов.

28. Перспективы создания международного финансового центра в Москве. Анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.

29. Планирование закупок в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.

30. Понятие и классификация проектных рисков организации. Методы оценки проектных рисков.

31. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода исследования.
32. Понятие и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
33. Порядок разработки и реализации региональных и муниципальных целевых программ.
34. Построение системы управления финансами на основе методики Economic Value Added (EVA-based management).
35. Применение национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
36. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного и финансового регулирования.
37. Принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд и их реализация на современном этапе.
38. Проблемы функционирования и направления развития платежной системы Российской Федерации.
39. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.
40. Процесс управления рисками: цели, задачи, содержание этапов. Преимущества комплексного подхода к управлению рисками.
41. Роль Центрального Банка Российской Федерации в стратегическом развитии денежно-кредитных отношений.
42. Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений: понятие, функции и структура. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.
43. Система оценок цены капитала коммерческой организации и использование этих показателей в принятии финансовых решений.
44. Система показателей KPI (Key Performance Indicators) и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.
45. Система сбалансированных показателей и ее применение в процессе финансового планирования.
46. Содержание конкретно-научного и общенаучного уровня методологического анализа.
47. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
48. Содержание, виды гибридных финансовых инструментов и принципы их конструирования.
49. Страхование как метод управления риском. Методика оценки эффективности передачи риска страховщику.
50. Сущность, функции и структура финансовых рынков, модели функционирования финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.

51. Сущность, цели, этапы и методы диагностики финансового состояния организации.

52. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.

53. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.

54. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта и управление ими.

55. Формы и виды учебной и научно-исследовательской деятельности.

56. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.

57. Характеристика принципов единства логического и исторического, концептуального и целостного в научных исследованиях.

58. Характеристика риска как объекта управления. Структурные характеристики риска.

59. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

60. Экономические факторы, определяющие величину прибыли организации, и методика оценки их влияния на объем балансовой прибыли.

Практические задания к экзамену, позволяющие ценить умения и навыки

Задания репродуктивного уровня (Базовый уровень)

Задание 1.

На основании исходных данных составьте бюджет затрат на материалы с графиком выплат на следующий год.

Объем производства в 1 квартале составил – 14 тыс. шт., во 2 квартале – 32 тыс. шт. в 3 квартале – 36 тыс. шт., в 4 квартале – 19 тыс. шт. Требуемый объем материала на единицу продукции составляет 5 кг, цена одного килограмма сырья оценивается на уровне 0,6 ден. ед. Остаток сырья на конец каждого квартала планируется в объеме 10% от потребности будущего периода. Оценка необходимого запаса материала на конец года составляет 7500 кг. Остаток сырья на начало года составил 7000 кг.

Оплата поставщику за сырье производится на следующих условиях: доля оплаты за материалы, приобретенные в конкретном квартале, составляет 50% от стоимости приобретенного сырья. На оставшиеся 50% сырья поставщик предоставляет отсрочку платежа, которая должна быть погашена в следующем квартале. Кредиторская задолженность на начало периода составила 25800 ден. ед.

Задание 2.

Определите вероятность банкротства предприятия и составьте прогноз по форме бухгалтерского баланса.

Оборотные средства $A_1 = 5650$ тыс. руб.

Текущие активы $A_2 = 11200$ тыс. руб.

Собственные средства $\Pi_1 = 10320$ тыс. руб.

Долгосрочные обязательства $\Pi_2 = 50$ тыс. руб.

Краткосрочные обязательства $\Pi_3 = 6480$ тыс. руб.

Коэффициенты уравнения для определения вероятности банкротства:

$$a_0 = -0,3877$$

$$a_1 = -1,0736$$

$$a_2 = 0,0579$$

Темп роста выручки равен 1,24.

Задание 3.

Определите точку безубыточности и порог рентабельности товара по следующим данным:

Цена реализации	650 тыс. руб.
Объем реализации за год	200 шт.
Переменные затраты на ед. товара	480 тыс. руб.
Прямые постоянные затраты на товар	8000 тыс. руб.
Косвенные постоянные затраты	4000 тыс. руб.
Прибыль	3500 тыс. руб.

Задание 4.

Проанализируйте, как при прочих равных условиях изменятся коэффициенты ROA и ROE, если для увеличения выручки на 20 % взят кредит на приобретение имущества в сумме 300 000 руб. под 20 % годовых.

По отчетным данным выручка составляет 13 953 500 руб., себестоимость – 12 263 000 руб., постоянные затраты – 40 % себестоимости, стоимость активов – 74 230 000 руб., собственный капитал – 3 355 950 руб. Сделайте выводы.

Задание 5.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2 500 тыс. руб. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб.

Обоснуйте целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Задания реконструктивного уровня (Продвинутый уровень)

Задание 1.

Определите допустимый размер заемных источников и оцените уровень финансовой устойчивости организации по коэффициенту маневренности.

Таблица 1 - Расчет нормального коэффициента соотношения заемных и собственных средств

Показатели	31.12.2024	31.12.2025
1. Стоимость имущества предприятия: – тыс. руб.	14 879 069	16 539 772
– в процентах	100	100
1.1. Иммобилизованные активы: – тыс. руб.	7 042 807	8 539 448
– в процентах к стоимости имущества		
1.2. Собственные оборотные средства, необходимые для покрытия запасов: – тыс. руб.	2 402 217	2 187 851
– в процентах к стоимости имущества		
2. Необходимый размер собственного капитала, %		
3. Допустимый размер заемных источников, %		
4. Нормальный коэффициент соотношения заемных и собственных средств, $K_{з/с}^{нл}$		
5. Собственные средства, тыс. руб.	9 143 321	9 048 684
6. Фактический коэффициент соотношения собственных и заемных средств		
7. Дополнительные заемные средства, не ухудшающие финансовую устойчивость, тыс. руб.		

8. Соотношение нормального фактического коэффициента соотношения заемных и собственных средств		
--	--	--

Задание 2.

Выполните анализ деловой активности коммерческой организации. По результатам анализа сделайте выводы.

Таблица 1 - Оценка деловой активности коммерческой организации, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий период	Текущий период	Отклонение (+,-)
1. Объем продаж	1157467	1379126	
2. Валюта баланса	521173	5749073	
3. Собственный капитал	233849	234627	
4. Внеоборотные активы	232390	233830	
5. Оборотные активы	288783	341077	
6. Запасы	37211	47159	
7. Готовая продукция	-	-	
8. Дебиторская задолженность	235305	288665	
9. Кредиторская задолженность	287324	340280	

Задание 3.

Оценивается отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание под офис, расположенное в округе "Юг". Для анализа сравнительных продаж был определен аналог - двухэтажное отдельно стоящее кирпичное здание, расположенное в округе "Север". Аналог был продан за 10 250 000 руб. В базе данных имеются следующие пары сопоставимых объектов (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики объектов недвижимости

Номер объекта	Местоположение, округ	Физические характеристики и назначение объекта	Цена, руб.
1	«Юг»	Одноэтажное блочное здание под офис	4 800 000
2	«Север»	Одноэтажное блочное здание под офис	7 300 000
3	«Север»	Двухэтажное кирпичное здание под магазин	11 250 000
4	«Юг»	Двухэтажное кирпичное здание под магазин	9 000 000

Определите стоимость оцениваемого объекта.

Задание 4.

Проанализируйте, как изменится прибыль, порог рентабельности и запас финансовой прочности на протяжении полугодия, если: прирост выручки в каждом квартале 9,1%; прирост переменных затрат в каждом квартале 9,1%; постоянные затраты не менялись.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	5 кв.	6 кв.
Выручка от реализации, руб.	11 000	12 000	13092,0	14283,4	15583,2	17001,3
Переменные затраты, руб.	9 300	10 146,3	11069,6	12076,9	10146,3	11069,6
Валовая маржа						
Постоянные затраты, руб.	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Прибыль, руб.						
Сила воздействия операционного рычага						
Порог рентабельности						
Запас финансовой прочности, тыс. руб.						
% выручки от реализации						

Задание 5.

На основании имеющейся структуры капитала и вариантов ее распределения, определите оптимальную структуру капитала организации по критерию минимизации его стоимости на основе инструментария анализа EBIT-EPS.

Таблица – Исходные данные для расчета структуры капитала ПАО «Альфа», %

Показатели	Варианты расчета				
	1	2	3	4	5
1. Общая потребность в капитале	100	100	100	100	100
2. Варианты структуры капитала					
а) собственный капитал	20	30	43	50	70
б) заемный капитал	80	70	57	50	30
3. Уровень предполагаемых дивидендных выплат	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5
4. Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5

Задания творческого уровня (Продвинутый уровень)

Кейс-задачи

Задание 1.

Компания по производству и продаже мороженого «Витязь» открыла еще одно направление бизнеса – производство и продажа замороженных полуфабрикатов. В это время она находится на арендованных площадях в городе С. Но расширение бизнеса требует новых площадей. Компания рассматривает два варианта: покупка предприятия в городе М и перенос производства на свободные производственные площадки «Фабрики мороженого» в городе С.

Каждый год увеличение объемов производства и, соответственно, объемов продаж в среднем происходит на 10%, в обоих вариантах в первый год расходы снижаются на 500 тыс. руб. за счет аренды. В последующие годы с увеличением объемов продаж расходы увеличиваются в среднем на 10%. При переносе производства в городе С для перепланирования будет необходимо вложить 4 млн. руб. Также растущие объемы продаж приведут к тому, что в 4 и 5 году необходимо будет вложить деньги в строительство на площадке «Фабрики мороженого» нового производственного комплекса для размещения недостающих производственных мощностей, поскольку действующие не дадут возможности наращивать производственные объемы. Кроме того, расходы на доставку товара из города С в город М в дистрибьюторскую компанию увеличат расходы на 5%. Стоимость покупки нового предприятия выплачивается в течение четырех лет.

Задание: Сравните два проекта развития компании «Витязь». Дайте рекомендации владельцу компании по поводу принятия решения: что лучше – покупка либо переезд и реконструкция.

Задание 2.

В последнее время на улицах городов стала обычной ситуация, когда в качестве машин-такси работают достаточно дорогие автомобили бизнес-класса, стоимостью 30-60 тыс. долл. Понятно, что это вызвано изменением платежеспособности их владельцев в период кризиса, купивших данный автомобиль в кредит. Окружающие, видя такой автомобиль, обычно считают, что эта машина никогда не окупится в такси. Проверьте это на примере «Toyota Camry».

Стоимость «Toyota Camry» 2.4AT – 1 800 000 руб. Выбрана программа кредитования «Тойота Кредит» со следующими условиями: предоплата – 30%, срок кредитования – 5 лет, процентная ставка – 16%, метод погашения – ежемесячно, аннуитетными платежами. В первоначальный платеж следует добавить: страховку – 6%, прочие затраты – 4% от стоимости авто.

Таблица 1 - Прочие платежи в ближайшие 5 лет

Годы	1	2	3	4	5
------	---	---	---	---	---

Страховка, налоги и технический осмотр	0	15 600	15 000	9 600	7 200
Техническое обслуживание и запчасти	10 000	18 500	22 000	25 000	25 000

Операционная прибыль таксиста в день 2800 руб. Расчетное количество рабочих дней в месяце – 20. Ставка дисконтирования - 10%. Стоимость автомобиля при продаже в конце пятого года составит 640 000 руб.

Задание: Определите, целесообразно ли использование данного автомобиля в качестве такси.

Задание 3.

Компания «Стекло» - производитель деталей интерьера из стекла, рассматривает возможность приобретения в начале года нового оборудования для изготовления новых изделий. Выпуск уникальной продукции позволит увеличить оборот на 8 млн. руб. в год при росте фактических издержек на 3 млн. руб. Маркетинговый отдел компании прогнозирует стабильный спрос на новую продукцию в течение 4 лет. За этот период новое оборудование будет полностью амортизировано, и продать его не удастся. Эксперты по рынку стекла для интерьера не так единодушны относительно сроков устойчивого сбыта. Называемый ими срок устойчивого интереса к новой продукции колеблется от 2 до 5 лет. Ставка налога на прибыль – 20%. Затраты на покупку оборудования (с учетом доставки и установки) 12 млн. руб.

Задание: Рассмотрите возможные сценарии реализации проекта покупки нового оборудования с учетом неопределенности по сроку устойчивого спроса на новую продукцию при текущей стоимости капитала компании 12%.

Задание 4.

Представители малого бизнеса часто не задумываются о том, что выгоднее: купить офис или его арендовать. Принято считать, что аренда выгоднее покупки. Вы – владелец небольшой фирмы, у вас работает 12 человек. Сейчас Вы арендуете офис в Октябрьском районе г. Ставрополя, площадью 160 кв.м. по цене 1000 руб. за кв.м. Рост арендной платы ежегодно – 8%

Вчера вы пролистывали газеты и остановились на объявлении, предлагающем продажу помещения под офис с отдельным входом, площадью всего лишь на 10 кв.м. меньше, чем вы располагаете сейчас, по цене 41500 руб. за 1 кв. м.

Сейчас вы тратите на уборку и поддержание порядка в офисе около 4500 руб. в месяц. Это совсем немного, по сравнению с тем, что придётся выкладывать за собственное помещение: уборка и ремонт – 12000 руб.; охрана, пожарный пульт и сигнализация – 18000 руб.; коммунальные платежи – 15000 руб.; прочие расходы – 3000 руб. С другой стороны, вы понимаете, что сможете относить эти расходы на затраты и тем самым уменьшать налог на прибыль. Также вы будете начислять амортизацию (20 лет линейным методом) на своё помещение, что тоже уменьшит налоги (налог на прибыль). Также возможно, что вам удастся перепродать это помещение через 5 лет ориентировочно за 8000 тыс. руб.

Задание: Какое бы вы приняли решение: покупать или отказаться от этой затеи.

Задание 5.

Английская компания выступает регулярным поставщиком оборудования и запасных частей для текстильной промышленности России и некоторых стран СНГ. Основным поставляемым продуктом являются швейные иглы различных видов, износ которых происходит достаточно быстро, что требует регулярных поставок из Англии. Общие объемы поставок быстро изнашивающегося оборудования составляют примерно 350 тонн в год.

Доставка игл на предприятия часто задерживается из-за дальности расстояния перевозки каждой отдельной поставки (из средней части Англии (район г. Лидс) через Санкт-Петербург в различные города России) и перебоев в работе транспорта в связи с мелкопартионностью поставок из Санкт-Петербурга в различные города. В свою очередь,

пересылка мелкими партиями требует больших транспортных затрат, чем перевозка груза крупными партиями.

На совещании совета директоров английской компании было принято решение о создании отделения в России, основными функциями которого были бы концентрация поставок и дальнейшее бесперебойное снабжение в первую очередь иглами и другими запасными частями швейных предприятий, с которыми уже заключены соглашения, а также быстрое реагирование на нужды большого количества швейных предприятий, разбросанных по территории европейской части России, в срочной поставке игл и другого быстро изнашивающегося оборудования.

Задание: Оцените правильность решения совета директоров английской компании. Определите, стоит ли компании строить собственный склад или арендовать существующие местные мощности; ориентироваться на осуществление поставок товара клиентуре железнодорожным транспортом или отдать предпочтение автомобильному.

Задание 6.

У М.Э. Подосиновкина заканчивался срок действия полиса автогражданской ответственности, и он озаботился покупкой нового. Из-за отсутствия времени Модест Эдмундович захотел купить полис онлайн, но обнаружил, что на интернет-форумах пользователи сетовали на сложности при самостоятельном получении е-ОСАГО, обманные сайты-«зеркала» и прочие неприятности. Подосиновкин решил: пока электронная процедура не отлажена, лучше по старинке воспользоваться услугами страховой компании оффлайн. По пути на зимнюю рыбалку близ побережья он заметил фургончик с рекламой «Продажа ОСАГО» и завернул туда. В фургончике его тепло встретил господин Дедушкин, который представился как страховой брокер и предложил выбрать полис от любой из нескольких крупных и известных страховых компаний. Благодаря сообщениям на форумах Подосиновкин был в курсе, что полис желательно проверить по базе Российского союза автостраховщиков (РСА). И Дедушкин сразу продемонстрировал подлинность купленной страховки на официальном сайте РСА по номеру бланка полиса ОСАГО. Уже через 15 минут довольный Подосиновкин держал в руках продленный полис, который внешне не отличался от предыдущего. Весной Подосиновкин на своем новеньком Ford Focus попал в ДТП. Сам он не пострадал, а вот машине явно требовался ремонт. Сотрудники ГИБДД оформили происшествие, в указанный срок пострадавший представил страховщику все необходимые документы. Но в выплате по полису Подосиновкина отказали, поскольку полис с таким номером, как выяснилось, был выдан совсем для другого объекта страхования (машины УАЗ 2001 года выпуска) и совсем не Подосиновкину М.Э.

Задание:

Поясните, какие ошибки допустил Подосиновкин. Какие плюсы и минусы имеет покупка электронного полиса ОСАГО по сравнению с покупкой традиционного полиса? Как добросовестные страховые брокеры и агенты могут подтвердить, что продают настоящие полисы?

3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ВКР)

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление деятельности	Примерная тематика
консалтинг вый	Алгоритм реализации функций планирования и бюджетирования в системе финансового управления организацией. Взаимодействие коммерческих организаций со страховыми организациями в системе финансовых отношений.

	Государственные и муниципальные доходы в системе распределительных отношений. Государственный финансовый контроль в условиях рыночных экономических отношений. Диагностика финансовой устойчивости коммерческой организации. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития коммерческой организации. Дивидендная политика организации Инвестиции зарубежных компаний на российском рынке в условиях глобализации Методика мониторинга финансовой устойчивости организации с учетом ее жизненного цикла Особенности дивидендной политики российских организаций и интересы инвесторов. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации. Особенности финансового менеджмента в бизнес-среде и направления его совершенствования. Оценка эффективности микрокредитования в системе управления заемными ресурсами организации Проблемы финансирования государственных и муниципальных учреждений и пути их решения Проблемы финансирования социальной сферы в Российской Федерации. Проблемы финансирования учреждения культуры и пути их решения. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии регионов России Система бюджетирования как основной финансовый инструмент в работе организации Современные методы финансирования потребительского рынка Финансовое оздоровление организации на основе реализации инвестиционных программ. Финансовые методы предупреждения банкротства коммерческих организаций. Финансовый анализ инвестиционных проектов организации. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и их администрирование. Формирование механизма управления инвестиционным портфелем организации в практике современной России.
проектно-экономический	Банкротство коммерческих организаций: сущность, проблемы, меры предупреждения. Внедрение системы бизнес-планирования как элемента инвестиционного проектирования деятельности организации. Внедрение технологий среднесрочного финансового планирования в бюджетный процесс субъектов Российской Федерации. Инвестиции как фактор динамического развития производственной сферы экономики. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений: международный опыт и практика российских организаций Модели функционирования финансовых рынков Основные направления и технологии повышения доходности пенсионных накоплений

	Пенсионная реформа в России, совершенствование механизма ее проведения. Перспективы развития государственно-частного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов. Перспективы функционирования российского рынка ценных бумаг. Проблемы развития и совершенствование внебиржевого рынка ценных бумаг в России. Развитие инвестиционной деятельности коммерческих банков на современном этапе Совершенствование механизма бюджетного финансирования мероприятий по содействию занятости населения. Совершенствование механизма финансового обеспечения инвестиционной деятельности организации. Совершенствование системы венчурного финансирования предприятий. Совершенствование системы управления финансовыми инвестициями в регионе. Совершенствование технологии инвестиционного планирования в организации. Совершенствование технологии планирования расходов бюджетных организаций в современных условиях.
организационно-управленческий	Государственно-частное партнерство как инструмент совершенствования инвестиционной политики региона Инвестиционная деятельность предприятия и повышение ее эффективности. Инвестиционная политика организации Источники финансирования пенсионного обеспечения в России: состояние и перспективы развития. Источники финансирования системы здравоохранения в России и перспективы их развития. Источники финансирования учреждений образования и перспективы их развития Концепция и технологии антикризисного управления в коммерческих организациях. Концепция и технологии риск-ориентированного управления в коммерческих организациях. Механизм и технологии управления портфелем ценных бумаг организации. Механизмы банковского финансирования инновационного развития организации. Механизмы налогового администрирования в региональных налоговых органах. Налоговое регулирование деятельности предпринимательских структур Оптимизация риск-портфеля финансово-экономической деятельности организации. Оптимизация структуры капитала организации в системе управления финансовыми ресурсами. Оптимизация финансовой деятельности негосударственного пенсионного фонда. Организация государственного финансового контроля Перспективы развития государственно-частного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий. Повышение эффективности инвестиционной деятельности пенсионных фондов.

	Повышение эффективности контрольной деятельности налоговых органов. Повышение эффективности управления портфелем финансовых ресурсов организаций. Повышение эффективности управления расходами бюджета муниципального образования. Пути повышения эффективности налогового контроля на современном этапе. Разработка и внедрение системы бюджетного менеджмента и ее влияние на инвестиционную привлекательность образовательных учреждений. Разработка системы и технологий проектного финансирования компании. Реформирование системы финансирования жилищно-коммунального хозяйства. Стратегический финансовый менеджмент в организации. Стратегия управления финансовыми ресурсами организации. Управление инвестиционной деятельностью организации. Управление инвестиционно-финансовым потенциалом организации. Управление инвестиционным портфелем организации. Управление инновационным бизнесом в коммерческих организациях. Управление финансами вертикально-интегрированных компаний. Управление финансами государственного унитарного предприятия. Управление финансами организации на основе системы ключевых показателей финансового менеджмента. Эмиссионная политика российских корпораций: проблемы и перспективы развития.
--	---

Критерии оценки:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников (не менее 40)	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+-	-
2. Научная новизна разработок	+	+-	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» (научной новизны) по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+-	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс выпускных квалификационных работ (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-
2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в аспирантуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-

3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+-	-
3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+-	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+-	-
3.3. Практическая значимость работы (отмечает рецензент)	+	+	+-	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+-	+-	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+-	-	-
4.3. Соблюдение временных рамок	+	+-	+-	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+-	-	-
4.4. Деловой стиль одежды	+	+-	+-	+-
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+-	+-	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+-	+-	-
6.2. Полные	+	+	+-	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование выпускной квалификационной работы (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+-	-+
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+-	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+-	+-	+-
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+-	+-	+-
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+-
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+-	+-
10.2. Инициативность	+	+	+-	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику дипломного проектирования)	+	+-	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+-	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+-	+-	+-
11.2. Грамотность оформления	+	+	+-	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+-	+-	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+-	-	-
12. Качество обучения в магистратуре (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+-	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+-	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+-	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+-	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы, лучший студент и т.п.)	+	+-	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, практическое задание и мини-кейс.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются:

- уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- аргументация выводов и рекомендаций на основании проведенного анализа;
- знания в профессиональной области законодательно-нормативной и практической базы;
- предложения обучающегося в рамках кейс-задачи, решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных

исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)
2. Научная новизна разработок
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы
4. Качество доклада
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций
6. Ответы на вопросы членов ГЭК
7. Использование ПК
8. Социально-экономическое обоснование
9. Оформление
10. Качество выполнения работы
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации
12. Качество обучения в магистратуре

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ЗАЯВКА
на выполнение ВКР

от « ____ » _____ 20 ____ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», кафедру Финансов и кредита выполнить
выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

АКТ

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____ в организации (на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

в лице _____

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____
направления подготовки (специальности) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки _____ в 20____ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____).

2. По заявке предприятия (организации)

название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как

обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«_____» _____ 20____ г.

(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

Законченная выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя направляется на рецензирование. Состав рецензентов утверждается приказом ректора по университету из числа высококвалифицированных специалистов коммерческих и бюджетных организаций, кредитных организаций, министерств, ведомств, работников научных учреждений, предприятий, организаций.

Рецензент тщательно знакомится с работой и дает ей объективную оценку по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств работы и основных недостатках, критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- общую оценку выпускной квалификационной работы;

- заключение о том, что студент достоин присвоения ученой степени магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рецензент возвращает работу вместе с письменной рецензией на выпускающую кафедру. После рецензирования не разрешается вносить в работу дополнения и изменения. Студент отвечает на замечания рецензента во время защиты работы.