

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 17.06.2026 16:43:19  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
университета

Протокол № 5 от 21.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета  
высшей школы креативных  
индустрий  
Садыкова А.Г.

Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <b>39.03.01 Социология</b>               |
| Направленность (профиль) | <b>Аналитика и консалтинг</b>            |
| Институт                 | <b>Высшая школа креативных индустрий</b> |
| Форма обучения           | <b>Очная, заочная</b>                    |
| Год начала обучения      | <b>2026</b>                              |

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы – доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций  
Лушников Дмитрий Александрович

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных инноваций Шматова Анна Николаевна

Директор высшей школы креативных индустрий Садыкова Алена Григорьевна

Заместитель директора высшей школы креативных индустрий Лупандина Наталья Дмитриевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя,

кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК» Кузьмина О.А.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

Высшей школы креативных индустрий № 10 от 15.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                               | 5  |
| 1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....                                                  | 5  |
| 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....                                                                          | 6  |
| 1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования.....                                                                                      | 6  |
| 1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования.....                                                                                        | 6  |
| 1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе.....                                                                           | 7  |
| 1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования.....                                                                                | 8  |
| 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....                                     | 8  |
| 1.4. Область профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                           | 9  |
| 1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                            | 9  |
| 1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.....                                     | 11 |
| 1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования..... | 23 |
| 1.7.1. Календарный учебный график.....                                                                                                                | 23 |
| 1.7.2. Учебный план.....                                                                                                                              | 23 |
| 1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....                                                                | 24 |
| 1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....                                                                                    | 25 |
| 2. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры.....                                                                                 | 27 |
| 2.1. Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата.....                                                                                | 27 |
| 2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....                                                            | 27 |
| 2.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....                                                                                          | 28 |
| 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....                                                                                     | 29 |
| 2.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....                                                              | 29 |
| 3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....                                                                                 | 30 |
| 3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.....                                                                   | 30 |
| 3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.....                                                                                  | 31 |
| 3.3. Содержание программы воспитания.....                                                                                                             | 32 |

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы..... | 32 |
| 3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....     | 32 |
| 3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....   | 32 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда и на основании обязательных требований к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- типы и задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия организации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (от 24.11.2016).

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020) (далее ФГОС ВО);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 21.10.2021 г. № 751н «Об утверждении профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»;

- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

– Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым советом СКФУ (протокол №14 от 27.08.2021 г.).

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования**

**Миссией** образовательной программы является формирование у студентов реальной социологической квалификации, позволяющей исследовать, интерпретировать и анализировать социально-экономическое состояние общества, закономерности и тенденции его развития, социальные структуры, институты и изменения в аналитической и консалтинговой деятельности.

### **1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования**

**Целью** ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на формирование реальной социологической квалификации.

Методы и технологии реализации ОП бакалавриата основываются на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок формирования умений и навыков обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

Задачи развития и совершенствования ОП ВО бакалавриата:

– подготовка высококвалифицированных социологов-консультантов для Северного Кавказа, способных оптимизировать процессы и решать проблемы в бизнесе и социальной сфере с помощью социологических методов и данных;

– модернизация и инновационное наполнение образовательного процесса в области социологии;

– развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского

состава в процессе обучения бакалавров;

- сотрудничество с лидерами индустрии: вовлечение в образовательный процесс руководителей и специалистов аналитических подразделений из реального сектора экономики

- осуществление профессиональной деятельности выпускников с учетом приоритетности общечеловеческих ценностей, проявление уважения к этническим и религиозным традициям, осознание важности связей между обществом, религией и наукой, взаимодействия между конфессиями, создания духовного климата для нравственного развития общества;

- интеграция университета в международное образовательное и научное пространство.

Методы и технологии реализации ОП ВО бакалавриата основываются на применении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологий обучения.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

### **1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе**

Срок освоения ОП ВО в соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, по заочной форме 4 года и 6 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### **1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования**

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

| Содержание                                            | Трудоемкость в неделях |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|                                                       | ОФО                    | ЗФО |
| теоретическое обучение и<br>рассредоточенные практики | 130                    | 150 |

|                                                                |            |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| экзаменационные сессии                                         | 26         | 28         |
| практика, в т.ч.                                               | 10         | 12         |
| учебная практика                                               | 4          | 4          |
| производственная практика                                      | 2          | 4          |
| преддипломная практика                                         | 4          | 4          |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                    | 6          | 6          |
| подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена                       | 2          | 2          |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 4          | 4          |
| каникулы                                                       | 36         | 39         |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>208</b> | <b>235</b> |

| Содержание                                                     | Трудоемкость в зачетных единицах |            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
|                                                                | ОФО                              | ЗФО        |
| теоретическое обучение                                         | 213                              | 213        |
| экзаменационные сессии                                         |                                  |            |
| практика, в т.ч.                                               | 18                               | 18         |
| учебная практика                                               | 6                                | 6          |
| производственная практика                                      | 6                                | 6          |
| преддипломная практика                                         | 6                                | 6          |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                    | 9                                | 9          |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 6                                | 6          |
| подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена                       | 3                                | 3          |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>240</b>                       | <b>240</b> |

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

- для поступления на очную форму обучения иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год».

### 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Вид профессиональной деятельности:

01.012 Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности (экономика, культура, политика, государственное и муниципальное управление и др.) при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

### 1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг», готов решать следующие профессиональные задачи.

### Задачи профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности     | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                | <b>научно-исследовательская деятельность</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;</li><li>– самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);</li><li>– самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;</li><li>– изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;</li></ul> |
|                                       | <b>проектная деятельность</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>– создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;</li> <li>– разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</li> <li>– разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;</li> <li>– прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;</li> <li>– социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;</li> <li>– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;</li> </ul> |
|  | <b>организационно-управленческая деятельность</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</li> <li>– организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</li> <li>– участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;</li> <li>– разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;</li> <li>– разработка рекомендаций по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;</p> <p>– распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;</p> <p>– организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;                                                         |
|                                     |                                                                                                                                      | ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации              |
|                                     |                                                                                                                                      | ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                    |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих     | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач    |
|                                     |                                                                                                                                      | ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и |

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений                                                                                                           | ограничений<br>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                     |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                  |
|                              |                                                                                                                                                         | ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта              |
|                              |                                                                                                                                                         | ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                              |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                               |
|                              |                                                                                                                                                         | ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
|                              |                                                                                                                                                         | ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиление социальной интеграции;                                                                 |
|                              |                                                                                                                                                         | ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                           |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                             |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|                                                                 | УК-7. Способен                                                                                                                                    | ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;<br>ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности<br>ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                             |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий<br>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению<br>ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                          |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,                                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | нетерпимого отношения к ней                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                              | ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям |
|  |                                                                                              | ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности                                                   |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория общепрофессиональных компетенций                                    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ |
|                                                                               |                                                                                                                                                  | ИД-2 ОПК-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                                                                                                  | ИД-3 ОПК-1 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)                                               |
|                                                                               |                                                                                                                                                  | ИД-4 ОПК-1 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами                                                                                                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                  | ИД-5 ОПК-1. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач                                                                    |
| Анализ социальных явлений и процессов                                         | ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на                                               | ИД-1 ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях                                                               |
|                                                                               |                                                                                                                                                  | ИД-2 ОПК-2 Описывает социальные                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | основе научных теорий, концепций, подходов                                                                                                                  | исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;                                                                                                      |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;                                                                                        |
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения                                                              | ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования                                                                                                                     |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования                                                                                                                                   |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования                                                                                                        |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-4 ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-5 ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования                                                                                                                   |
| Выявление и решение социально-значимых проблем        | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем                                        |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                             | ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований           |

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями (ПК).

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов. Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

| Область профессиональной деятельности                                                                              | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                      | Обобщенные трудовые функции                                                                                                  | Трудовые функции                                                                                                                                     |        | Уровень (подуровень) квалификации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Наименование                                                                                                                                         | Код    |                                   |
| 01 Образование и наука / 01.012 Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований | «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, рег. номер 1514) | Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований                                      | Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования                        | A/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования                                      | A/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования    | A/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков | Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования                                                              | B/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования | B/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований                                 | Подготовка сбора социологических данных                                                                                                              | C/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Сбор данных из первичных и вторичных источников                                                                                                      | C/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | Контроль собранных данных для последующей первичной обработки                                                                                        | C/03.6 | 6                                 |

|  |  |                                                                                        |                                                                                                                                                      |        |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  | Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | D/01.6 | 6 |
|  |  |                                                                                        | Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования                           | D/02.6 | 6 |

### Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;</li> <li>– самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);</li> <li>– самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;</li> <li>изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;</li> </ul> | ПК-1 Способен к подготовке и планированию проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования | ИД-1 ПК-1 Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества<br>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования<br>ИД-3 ПК-1 Согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования<br>ИД-4 ПК-1 Разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования<br>ИД-5 ПК-1 Использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования<br>ИД-6 ПК-1 Работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами | ПС                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | социологических опросов, статистическими данными)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                   | ПК-2 Способен к разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования                                                                                   | ИД-1 ПК-2 Разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования<br>ИД-2 ПК-2 Выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий<br>ИД-3 ПК-2 Операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования<br>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает инструментарий социологического исследования<br>ИД-5 ПК-2 Применяет методы расчета выборки                                                                                                                                                                                                                                                             | ПС |
|                                                   | ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ<br>ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности<br>ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании<br>ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований<br>ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности | ПС |
| Проектный тип задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| – создание и поддержание нормативно-              | ПК-4 Способен                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПС |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;</p> <p>– самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков</p>                        | <p>с целями и задачами социологического исследования</p> <p>ИД-2 ПК-4 Анализирует поведение участников потребительского рынка</p> <p>ИД-3 ПК-4 Разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков</p> <p>ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования</p> <p>ИД-5 ПК-4 Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации</p>                                                                                                                                             |           |
| <p>– разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>– разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;</p> <p>– прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;</p> <p>– социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;</p> <p>научно-методическое, техническое и информационное обеспечение</p> | <p>ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности</p> | <p>ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности</p> <p>ИД-2 ПК-5 Обработывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта</p> <p>ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные</p> | <p>ПС</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</li> <li>– организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</li> <li>– участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;</li> <li>– разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;</li> <li>– разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;</li> <li>– распространение социологических</li> </ul> | ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований | ИД-1 ПК-6 Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации<br>ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования<br>ИД-3 ПК-6 Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации<br>ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов<br>ИД-5 ПК-6 Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования<br>ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования<br>ИД-7 ПК-6 Проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями<br>ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта<br>ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования<br>ИД-10 ПК-6 Проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов | ПС |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;<br/>организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p> |                                                                                                                                              | <p>ИД-11 ПК-6 Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования</p> <p>ИД-12 ПК-6 Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования</p> <p>ИД-13 ПК-6 Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования</p> <p>ИД-14 ПК-6 Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> | <p>ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями</p> <p>ИД-2 ПК-7 Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию</p> <p>ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования</p>                                                                                                                                                                             |  |

### Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

| Код результата обучения | Результат обучения                                                                                                                 | Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Р1</b>               | способен использовать критическое мышление и системный подход для диагностики проблем, принятия обоснованных решений и обеспечения | УК-1, УК-2, УК-8, УК-9, УК-10                                     |

|           |                                                                                                                                                          |                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           | личной и профессиональной безопасности.                                                                                                                  |                               |
| <b>P2</b> | способен эффективно взаимодействовать в межличностной и командной среде, учитывая социокультурное разнообразие и нормы делового общения.                 | УК-3, УК-4, УК-5              |
| <b>P3</b> | способен применять научные теории и современные цифровые технологии для анализа и интерпретации социальных явлений.                                      | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4           |
| <b>P4</b> | способен проектировать, организовывать и проводить полный цикл социологического исследования (от инструментария до полевого этапа).                      | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| <b>P5</b> | способен прогнозировать социальные процессы, оформлять экспертные заключения и представлять результаты исследований заказчику.                           | ПК-3, ПК-5, ПК-7              |
| <b>P6</b> | способен планировать индивидуальную траекторию развития, поддерживать профессиональную работоспособность и следовать принципам непрерывного образования. | УК-6, УК-7                    |

## **1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике установлена последовательность и продолжительность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **1.7.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и контроля. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

### **1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств**

В образовательной программе по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции и результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание особенностей освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аттестации обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология при реализации данной образовательной программы в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, в лабораториях университета, научно-образовательных центрах СКФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание цели и задач практики;
- место и время проведения практики в структуре образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее

продолжительности в неделях либо в академических часах;

- структура и содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», используемых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений, обучающихся в процессе прохождения практики.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» (помещения и оборудование) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием (или их виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями (курсами лекций); учебными пособиями (практикумами) или методическими указаниями по выполнению практических или лабораторных работ; методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся или методическими указаниями по выполнению отдельных видов работ: курсовых работ (проектов), контрольных работ, рефератов; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации; методические указания по организации и проведению каждого вида практик, предусмотренных учебным планом; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Конкретные учебно-методические материалы определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа

лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **2.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Более 5 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) являются руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных

программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

## **3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

**Цель программы** – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

**Задачи программы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

– формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;

– развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;

– воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Уставом СКФУ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75;

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.).

– Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии)

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021, утверждена ректором СКФУ, согласованна заместителем министра Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в части выполнения ключевых приоритетов молодежной политики СКФУ;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

### **3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг», разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОП ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **3.3 Содержание программы воспитания**

Программа воспитания отражает деятельность вуза в по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

### **3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная

научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.