

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация НИР»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление развитием бизнеса и инновациями
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация НИР» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Организация НИР»

3. Разработчик: Парахина В.Н., профессор кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Организация НИР» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-5 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Применяя знания о методах сбора, обработки и анализе данных, необходимых для решения исследовательских задач, осуществляет обработку и анализ информации при проведении научных исследований в области управления бизнесом и инновациями; понимая сущность и методологию науки способен провести анализ, обобщение и сравнение научных позиций авторов, критически оценить результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-5.	Частично применяет знания методов и инструментов сбора, обработки и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач	Общие, но не структурированные знания методов и инструментов сбора, обработки и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач, частично осуществляет обработку и анализ информации при проведении научных исследований; фрагментарно понимая методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно-исследовательских проектов способен проводить исследования и анализировать данные с помощью научного руководителя	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментов сбора, обработки и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач, системно но с пробелами осуществляет обработку и анализ информации при проведении научных исследований; частично понимая методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно-исследовательских проектов способен проводить исследования и анализировать данные	Применяет знания методов и инструментов сбора, обработки и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач, осуществляет обработку и анализ информации при проведении научных исследований; понимая методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно-исследовательских проектов способен проводить исследования и анализировать данные, необходимые для самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы

Результаты обучения по дисциплине: Понимая методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно-исследовательских проектов способен проводить научные исследования самостоятельно и в коллективе; применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при разработке научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих проектов в управлении бизнесом и инновациями <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-5.	Частично применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	Не структурированно, с отдельными ошибками применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; использует вычислительную технику для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования при разработке научно-исследовательских проектов	Системно, но с отдельными пробелами применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; использует вычислительную технику для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования при разработке научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих проектов	Полно и качественно применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; использует вычислительную технику для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования при разработке научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих проектов
--	---	---	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это: Варианты ответов 1. проектные документы 2. нормативно-технические документы 3. конструкторские документы 4. справочно-информационные документы	ОПК-5
2.	2	К важнейшим функциям научной теории можно отнести: Варианты ответов 1. эмоциональную 2. систематизирующую 3. побудительную 4. коммуникативную	ОПК-5
3.	1	Основной правовой формой отношений между научной организацией, заказчиком и иными потребителями научной и научно-технической продукции являются: Варианты ответов 1. договоры 2. протоколы 3. приказы 4. соглашения 5. распоряжения	ОПК-5
4.	3	Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это: Варианты ответов 1. индукция 2. абстрагирование 3. дедукция 4. аналогия	ОПК-5
5.	2	Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это: Варианты ответов 1. фундаментальные научные исследования	ОПК

		2. прикладные научные исследования 3. поисковые научные исследования 4. академические научные исследования	
6.	3-7-4-1-5-2-8-6	Укажите структуру выпускной квалификационной работы в правильной последовательности: Варианты ответов: 1. Введение 2. Заключение 3. Титульный лист 4. Оглавление (содержание) 5. Текст работы (главы и параграфы) 6. Приложение 7. Задание на выполнение ВКР 8. Список литературы	ОПК-5
7.	1. Борис О.А., Возможности искусственного интеллекта в решении проблем устойчивого развития предприятий и регионов/ О.А. Борис, В.Н. Парахина // Современные вызовы и реалии экономического развития России. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Ставрополь: ИИЦ "Фабула", 2021. – С. 61-65.1. 2. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : Изд-во САФУ, 2015. - 84 с. 3. Никоноров, С. М. Инновационные подходы перехода бизнеса к ESG-	Оформите правильно следующий список литературы: 1. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности. – Архангельск : САФУ, 2015. - с. 84. 2. Никоноров С. М., Папенков К. В., Талавринов В. А. Инновационные подходы перехода бизнеса к ESG-стратегиям (российский и зарубежный опыт) //Стратегирование: теория и практика. 2022. №. 1. Том 2. С. 49-56. 1. Борис О.А., Парахина В.Н. Возможности искусственного интеллекта в решении проблем устойчивого развития предприятий и регионов // Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Современные вызовы и реалии экономического развития России. Ставрополь: ИИЦ "Фабула", 2021. С. 61-65.	ОПК-5

	стратегиям (российский и зарубежный опыт)/ С. М. Никоноров, К. В. Папенков, В. А. Талавринов //Стратегирование: теория и практика. – 2022. – №. 1. Том 2. – С. 49-56.		
8.	Д.М. Гвишиани отмечает: «Менеджеры заявляют, что прибыль имеет значение только для акционеров, а менеджер в своей деятельности обязан считаться с интересами производства, местных общественных организаций и даже с интересами всей нации» [2, с. 144–145].	Оформите правильно ссылку на следующую цитату: Д.М. Гвишиани в своей книге Организация и управление, изданной в МГТУ им.Н.Э.Баумана на с. 144-145 написал: "Менеджеры заявляют, что прибыль имеет значение только для акционеров, а менеджер в своей деятельности обязан считаться с интересами производства, местных общественных организаций и даже с интересами всей нации» В списке литературы: 2. Гвишиани Д.М. Организация и управление. – М.: Изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998.-332с.	ОПК-5
9.	Нет, следуя этой инструкции нельзя зарегистрироваться в системе Академия Google, поскольку после входа на сайт необходимо авторизоваться, а затем выбрать выбрать раздел "Мои цитаты". Таким образом для того чтобы зарегистрироваться в системе Академия необходим следующий порядок действий: Зайти на сайт https://scholar.google.ru Авторизоваться Выбрать раздел «Мои цитаты» Заполнить соответствующие поля следуя указаниям системы Выбрать из предложенного списка статьи, автором которых	Сможете ли Вы, пользуясь следующей инструкцией зарегистрироваться в системе: Для того чтобы зарегистрироваться в системе Академия необходимо: Зайти на сайт https://scholar.google.ru Заполнить соответствующие поля следуя указаниям системы Выбрать из предложенного списка статьи, автором которых вы являетесь. Открыть доступ к вашим библиографическим данным (выбрать в правом верхнем углу «Разрешить общий доступ к моему профилю») Авторизоваться Выбрать раздел «Мои цитаты»	ОПК-5

	вы являетесь. Открыть доступ к вашим библиографическим данным (выбрать в правом верхнем углу «Разрешить общий доступ к моему профилю»).		
10.	Тема — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, и практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект.	Поясните, что такое тема исследования и исследовательские вопросы. Назовите тему своего исследования и её исследовательские вопросы.	ОПК-5
11.	анализ	Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы - это...	ОПК-5
12.	эксперимент	Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях - это ...	ОПК-5
13.	парадигма	Совокупность теоретических законов и образец решения разнообразных научных задач — это...	ОПК-5
14.	цитата	Точная выдержка из какого-нибудь текста - это ...	ОПК-5
15.	Наука	Какое определение дано: непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей.	ОПК-5
16.		Составление индивидуального плана проведения научно- исследовательской работы	ОПК-5

		совместно с научным руководителем	
17.		Подготовка к проведению научного исследования	ОПК-5
18.		Результат: методика проведения исследования	ОПК-5
19.		Проведение экспериментального исследования	ОПК-5
20.		Результат: числовые данные экспериментальных исследований	ОПК-5
21.		Обработка и анализ полученных результатов	ОПК-5
22.		Теоретические и эмпирические методы научно- исследовательской деятельности	ОПК-5
23.		Компьютерная культура научно- исследовательской работы	ОПК-5
24.		Текст как продукт научно-исследовательской деятельности	ОПК-5
25.		Научный текст: характеристика, виды, формы представления	ОПК-5
26.		Организация НИР в образовании	ОПК-5
27.		Написание реферата по избранной теме с обзором литературы и источников	ОПК-5
28.		Написание научно-исследовательской работы и подготовка ее к предзащите	ОПК-5
29.		Подготовка презентации, публичная защита выполненной работы	ОПК-5
30.		Инновационная деятельность	ОПК-5
31.		Оформление отчета о научно-исследовательской работе и его защита	ОПК-5
32.		Результат: публикация и презентация, аттестация по научно- исследовательской работе	ОПК-5
33.		Методологические основы научно-исследовательской работы (НИР)	ОПК-5
34.		НИР в системе и процессе образования	ОПК-5
35.		Феноменология НИР как научной деятельности, ее денотатное представление, понятийно- категориальный аппарат науки	ОПК-5
36.		Системный подход - общенаучная методология НИР	ОПК-5
37.		Личностно - деятельностный подход - психолого-педагогическая методология НИР.	ОПК-5
38.		Научно-исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности	ОПК-5
39.		Научно-исследовательская деятельность человека	ОПК-5
40.		Исследователь как субъект научно- исследовательской деятельности	ОПК-5
41.		Подготовка, организация, проведение исследования	ОПК-5
42.		Организация научно-исследовательской работы в разных типах образовательных учреждений; ее специфика	ОПК-5
43.		Выдающиеся исследователи прошлого и современности	ОПК-5
44.		Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	ОПК-5
45.		Виды публикаций результатов научных исследований	ОПК-5
46.		Какова цель науки	ОПК-5

47.	Дать понятие гипотезы	ОПК-5
48.	Определение методологии науки	ОПК-5
49.	Что является целью научных исследований	ОПК-5
50.	Что такое наблюдение как метод познания	ОПК-5
51.	Что такое эксперимент как метод познания	ОПК-5
52.	Какие виды научных исследований бывают по целевому назначению	ОПК-5
53.	На что направлены теоретические исследования?	ОПК-5
54.	На что направлены прикладные исследования	ОПК-5
55.	Охарактеризуйте понятие научного направления	ОПК-5
56.	Что такое научная проблема?	ОПК-5
57.	Что такое тема и исследовательские вопросы	ОПК-5
58.	Этапы постановки проблемы научного исследования	ОПК-5
59.	Охарактеризуйте актуальность и её критерии	ОПК-5
60.	Охарактеризовать понятие новизны темы	ОПК-5
61.	Что характеризует экономическая эффективность темы исследования	ОПК-5
62.	Разделы этапа теоретических разработок научного исследования	ОПК-5
63.	Какую цель преследует поиск и анализ информации	ОПК-5
64.	Что отражают в выводах по результатам проработки информации	ОПК-5
65.	Что представляет собой реферативный журнал	ОПК-5
66.	Порядок организации ознакомления с научной литературой	ОПК-5
67.	Аннотация изученного документа: понятие и содержание	ОПК-5
68.	Что такое научный обзор	ОПК-5
69.	Основные задачи обзора литературных источников	ОПК-5
70.	По каким параметрам различаются обзоры литературных источников	ОПК-5
71.	Какие виды обзоров выделяют?	ОПК-5
72.	Что такое понятие?	ОПК-5
73.	Охарактеризовать сущность существенных и несущественных признаков предметов	ОПК-5
74.	Основные характеристики понятия	ОПК-5
75.	Как различаются понятия по объему	ОПК-5
76.	Какие понятия выделяют по содержанию?	ОПК-5
77.	Какое понятие называют конкретным?	ОПК-5
78.	Какое понятие называют абстрактным?	ОПК-5
79.	Что такое безотносительное понятие?	ОПК-5
80.	Что такое соотносительное понятие?	ОПК-5

81.		Что означает определение как логическая операция?	ОПК-5
82.		Что означает классификация понятий?	ОПК-5
83.		Что такое монография?	ОПК-5
84.		Что такое сборник научных трудов?	ОПК-5
85.		Что такое материалы конференции?	ОПК-5
86.		Что такое научная статья?	ОПК-5
87.		Что такое научный журнал?	ОПК-5
88.		Какие три случая могут возникнуть в результате теоретико-экспериментального анализа гипотез ?	ОПК-5
89.		Какова структура научно-исследовательской работы?	ОПК-5
90.		Каковы общие требования к научно-исследовательской работе?	ОПК-5
91.		Что должен содержать реферат как часть публикации ?	ОПК-5

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Организация НИР», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно»

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.