

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1980c800

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История России

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1-2 семестре

23.03.01 Технология транспортных процессов
Транспортная логистика
заочная
2026

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «История России».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России».

3. Разработчик: Зверева Л.А., доцент кафедры истории России.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории России

Члены комиссии: Вартанова Л.Р., председатель УМК Гуманитарного института

Представитель организации-работодателя: Нахаева И.В., к.и.н., доцент, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДО ОЦ «Эрудит» г. Ставрополь

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки, направленность (профиль) «» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История России».

«_____» _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
	<i>Индикатор: ИД-2</i> Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
<i>Индикатор: ИД-3</i>	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
	Индикатор: ИД-2 Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Индикатор: ИД-3 Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	a	Как называлось правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Василия Шуйского в 1610 году? a: «семибоярщиной» b: Верховным Тайным советом c: Советом всея земли d: Уложенной комиссией	УК -1	1 минута
2.	d	Современниками были a: Василий III и Иван Калита b: Иван III и Сергей Радонежский c: Дмитрий Донской и Андрей Курбский d: Иван IV и Ермак Тимофеевич	УК -1	1 минута
3.	d	Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы a: борьбы России за выход к морю b: образования Российского централизованного государства c: борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость d: закрепощения крестьян	УК -1	1 минута
4.	a	Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны? a: И.С. Конев, К.К. Рокоссовский b: С.С. Каменев, М.И. Калинин c: В.М. Молотов, А.А. Громыко d: Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин	УК -1	1 минута
5.	Стахановское	Напишите пропущенное слово. Массовое движение новаторов социалистического	УК -1	2 минуты

		производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____движение».		
6.	1-b 2-d 3-c 4-a	Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн, в которых они прославились. 1: А.П. Ермолов 2: М.Д. Скобелев 3: П.А. Румянцев 4: П.С. Нахимов а: Крымская война 1853 – 1856 гг. б: Отечественная война 1812 г. с: русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. д: русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	УК -1	2 минуты
7.		Дайте определение понятия «Подушная подать»	УК -1	5 минут
8.		Дайте определение понятия «Рекрутская повинность»	УК -1	5 минут
9.		Дайте определение понятия «Западники»	УК -1	5 минут
10.		Дайте определение понятия «Учредительное собрание».	УК -1	5 минут
11.		Дайте определение понятия «Военные поселения»	УК -1	5 минут
12.		Дайте определение понятия «Беловежское соглашение 1991 г.»	УК -1	5 минут
13.		Назовите не менее трех причин возвышения Москвы.	УК -1	10 минут

14.		Укажите не менее трех основных итогов правления Ивана III		10 минут
15.		Назовите не менее четырёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.	УК -1	10 минут
16.	-	Назовите не менее трех итогов опричного правления.	УК -1	10 минут
17.		Назовите основные итоги индустриализации (не менее трех).	УК -1	10 минут
18.		Укажите основные разновидности социальных движений в России XVII-XVIII вв. Приведите примеры известных Вам движений.	УК -1	10 минут
19.		Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в. Приведите не менее трех примеров.	УК -1	10 минут
20.		Раскройте причины возникновения движения декабристов.	УК -1	10 минут
21.		Назовите основные организации декабристов, существовавшие в 1821-1825 гг., важнейшие программные документы декабристов и фамилии их авторов.	УК -1	10 минут
22.		Раскройте содержание крестьянской реформы 1861 г.	УК -1	10 минут
23.		Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трёх основных целей российского правительства в одной из них.	УК -1	10 минут
24.		Каковы были итоги осуществления четвертого пятилетнего плана (1946-1950). Укажите не менее	УК -1	10 минут

		трех положений.		
25.		Охарактеризуйте развитие науки и техники в СССР в 1954-1964 гг.	УК -1	10 минут
26.		Охарактеризуйте основное содержание экономических реформ 1990-х годов.	УК -1	10 минут
27.	a	Бой у разъезда Дубосеково, в котором приняли участие 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии, состоялся в ходе a: битвы за Москву b: Сталинградской битвы c: Курской битвы d: операции по освобождению Белоруссии	УК -5	1 минута
28.	c	Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе a: Московской битвы b: Смоленского сражения c: Курской битвы d: Сталинградской битвы	УК -5	1 мин ута
29.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. <u>ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ</u> 1: крупнейшее в истории войны танковое сражение,	УК -5	2 минуты

		переход стратегической инициативы к Красной армии 2: окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса 3: первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км 4: задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне СОБЫТИЯ a: Сталинградская битва b: Курская битва c: Смоленское сражение d: Московская битва		
30.	Уложенной комиссии	Напишите пропущенное словосочетание. Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв _____, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.	УК -5	2 минуты
31.	bdca	Расположите документы XVIII в. в хронологической последовательности их принятия a: «Жалованная грамота дворянству» b: «Указ о единонаследии» c: «Манифест о вольности дворянства» d: «Табель о рангах»	УК -5	2 минуты
32.		Дайте определение понятия «Вотчина»	УК -5	5 минут
33.		Дайте определение понятия «Земский собор»	УК -5	5 минут
34.		Дайте определение понятия «Местничество»	УК -5	5 минут

35.		Дайте определение понятия «Избранная Рада»	УК -5	5 минут
36.		Дайте определение понятия «Абсолютизм»	УК -5	5 минут
37.		Дайте определение понятия «Военный коммунизм»	УК -5	5 минут
38.		Назовите не менее трех причин победы монголо-татар над русскими дружинами в XIII в	УК -5	10 минут
39.		Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов; к образованию Древнерусского государства привела необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории, а также защиты своей земли от внешних врагов. Докажите данное утверждение (укажите не менее трех положений).	УК -5	10 минут
40.		Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в? (не менее трех).	УК -5	10 минут
41.		Назовите причины Смутного времени в России. (не менее трех).	УК -5	10 минут
42.		Назовите не менее трех причин избрания династии Романовых в 1613 г. 1	УК -5	10 минут
43.		Назовите не менее трех новых черт социально-экономического развития России в 17 веке.	УК -5	10 минут
44.		Назовите условия Ништадского мира 1721 года.	УК -5	10 минут
45.		Назовите причины эпохи дворцовых переворотов (не менее трех).	УК -5	10 минут
46.		Назовите основные направления (составные части) «культурной революции» в СССР. Приведите	УК -5	10 минут

		примеры конкретных мероприятий, достижений в сфере образования		
47.		Назовите причины победы красного движения в годы Гражданской войны (не менее трех).	УК -5	10 минут
48.		Назовите основные черты военного коммунизма (не менее трех).	УК -5	10 минут
49.		Назовите основные черты новой экономической политики (не менее трех).	УК -5	10 минут
50.		Назовите предпосылки образования СССР.	УК -5	10 минут
51.		Назовите республики, которые входили в состав СССР в 1985 г.	УК -5	10 минут

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Круглый стол по теме № 7.	7-я неделя	35
2.	Собеседование по темам №1-17	17-я неделя	20
	Итого за 1 семестр		55
2 семестр			
1.	Собеседование по темам № 19-23	6-я неделя	15
2.	Круглый стол по темам № 24, 28, 30	12-я неделя	20
	Собеседование по темам № 25,26,27,29,31-34	17-я неделя	20
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем

успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет

собственной точки зрения.