

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Информатика и математика

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Русский язык и культура речи».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Русский язык и культура речи»
3. Разработчик: Желябова Ирина Викторовна, доцент кафедры русского языка
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П. – зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-3.1</i> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Не умеет работать в команде, не проявляет лидерские качества и умения	В целом демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	На хорошем уровне демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Умеет на высоком уровне работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-3.2</i> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Не демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	В целом демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	На хорошем уровне демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	На высоком уровне демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-3.3</i> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Не знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	В целом знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	На хорошем уровне знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	На высоком уровне знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-4.1</i> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов),	Не владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов),	В целом владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов),	На хорошем уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов),	На высоком уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами

языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-4.2</i> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	В целом использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	На хорошем уровне использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	На высоком уровне использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-4.3</i> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Не осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	В целом осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	На хорошем уровне осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	На высоком уровне осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; верно использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; результативно осуществляет коммуникация в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; не может использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; не может осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.	литературный	Впишите правильный ответ в нужном падеже. Высшая (образцовая, обработанная) форма общенародного языка – это _____ язык.	УК-3
2.		Дайте определение понятию «жаргон».	УК-3
3.		Дайте определение понятию «диалект».	УК-3
4.		Раскройте содержание понятия «культура речи».	УК-3
5.		Назовите три основных аспекта культуры речи, охарактеризуйте каждый из них.	УК-3
6.	чистота	Впишите правильный ответ в нужном падеже. В тексте: «Ну, для установления контакта с аудиторией нужно учитывать её особенности. Значит, к ним относятся возраст слушателей, также их пол, возраст, также уровень образования, профессиональные интересы. Также выступающий должен знать особенности психологии слушателя» – нарушается такое качество хорошей речи, как _____.	УК-3
7.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие: 1) логичность; 2) точность 3) понятность а) коммуникативное качество речи, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности б) коммуникативное качество, требующее доходчивости, доступности речи для тех, кому она адресована с) коммуникативное качество речи, которое проявляется в последовательном, непротиворечивом и аргументированном оформлении выражаемого содержания, в соответствии развития мысли связям и отношениям реальной действительности.	УК-3
8.		Дайте определение понятию «троп».	УК-3
9.		Дайте определение понятию «инверсия».	УК-3

10.		Дайте определение понятию «синекдоха» как одному из видов тропов.	УК-3
11.		Дайте определению понятию «норма литературного языка».	УК-3
12.		Перечислите характерные особенности нормы литературного языка.	УК-4
13.		Показатели различных нормативных словарей дают основание говорить о трех степенях нормативности. Дайте характеристику нормам 1, 2 и 3 степени.	УК-4
14.		Определите понятие «орфоэпическая правильность речи».	УК-4
15.		Определите понятия «количественная редукция», «качественная редукция».	УК-4
16.		Определите понятие «лексическое значение слова».	УК-4
17.		Определите понятие «лексические омонимы».	УК-4
18.		Дайте определение «сочинению» как виду синтаксической связи.	УК-4
19.	a	Выявите форму речевой избыточности в следующем предложении: «Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит». a) плеоназм b) тавтология c) повторение слов d) ошибка в создании градации	УК-4
20.	b	Укажите предложение, в котором местоимение каждый можно заменить местоимением всякий. a) Каждый день доставляет нам много светлого и прекрасного. b) Каждому овощу свое время. c) На узкой тропинке приходится рассчитывать каждый шаг. d) Вожатый с берега наблюдал за каждым купающимся малышом.	УК-4
21.		В зависимости от целей монологического высказывания, способа изложения содержания выделяют такие функционально-смысловые типы речи, как описание, повествование, рассуждение. Охарактеризуйте, что собой представляет каждый из них.	УК-4
22.		Определите понятие «функциональный стиль».	УК-4
23.		Назовите функциональные стили литературного языка.	УК-4
24.	a	Выберите вариант ответа, в котором предложение относится к официально-деловому стилю.	УК-4

		а) Считаю необходимым выразить свое несогласие с Вашими замечаниями по качеству работ б) Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Свердловской области прошла небывалой силы гроза с) Сейчас модно без рукавов д) Хлорид медленно разлагается	
25.	1-b 2-a	Установите соответствие между текстом и стилем, к которому он принадлежит; 1) публицистический 2) официально-деловой а) Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охранения личных и имущественных прав супругов и детей. б) Лондон. Флагманское судно международной организации защитников окружающей среды «Гринпис» «Рейнбоу уорриор» бросило якорь в заливе Солуэй-Ферт, на берегу которого находится завод по регенерации ядерного топлива Селлафилд. Оно прибыло туда в рамках кампании за принятие срочных мер по обезвреживанию зараженного радиоактивными отходами побережья Ирландского моря.	УК-4
26.		Дайте определение понятию «термины».	УК-4
27.		Дайте определение понятию «ораторское искусство».	УК-4
28.		Наиболее распространённой структурой устного выступления считается трехчастная, назовите ее основные элементы, охарактеризуйте, что должен включать в себя каждый из них.	УК-4
29.		Структура выступления зависит, прежде всего, от метода преподнесения материала, избранного оратором. Кратко охарактеризуйте основные из них: индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, концентрический, ступенчатый и исторический.	УК-4
30.		Различают два вида слушания: нерелексивное и релексивное. Охарактеризуйте их.	УК-4