

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e177265371a25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и

Направленность (профиль)

муниципальное управление
Региональное и муниципальное
управление

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1, 2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «История государственного управления в России и за рубежом».

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
Результаты обучения: Способен осуществить анализ и диагностику исторических типов и форм государства на основе системного подхода. ИД-1. УК-1.	Не способен осуществить анализ и диагностику исторической ситуации на основе системного подхода.	Ограниченно владеет знаниями и умениями для осуществления анализа и диагностики исторических типов и форм государства на основе системного подхода.	Способен на среднем уровне осуществить анализ и диагностику исторических типов и форм государства на основе системного подхода.	Способен на высоком уровне осуществить анализ и диагностику исторических типов и форм государства на основе системного подхода.
Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
Результаты обучения: Способен анализировать различные элементы формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории. ИД.4 УК-5	Не способен анализировать различные элементы формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.	Ограниченно владеет знаниями и умениями необходимыми для анализа различных элементов формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.	Способен на среднем уровне осуществить анализ различных элементов формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.	Способен на высоком уровне осуществить анализ различных элементов формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-1 и УК-5 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета с оценкой и допуска к экзамену необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 и УК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 и УК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 и УК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 и УК-5 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 1. История государственного управления в зарубежных странах			
Тестовые задания			
1.	a) b) c) d) e)	Большое разнообразие различных гипотез и теорий, касающихся вопроса происхождения государств, определяется следующими причинами: a) разным объемом знаний, накопленных человечеством на момент создания той или иной теории b) процесс возникновения государства рассматривался на конкретном регионе планеты, с его своеобразием и особыми этнокультурными чертами c) на выдвинутые авторами теории наложили отпечаток их собственные личные, идеологические и философские взгляды d) действуя под влиянием различных иных наук, ученые мыслили односторонне, делая акцентируя внимание на одних факторах и игнорируя другие e) формирование государства у разных народов шло различными путями, что обусловило большое количество различных точек зрения в объяснении причин возникновения государства	УК-5
2.	a)	Согласны ли Вы с утверждением, что сегодня большинство ученых исходят из того, что нельзя связывать возникновение государства только с каким-то одним фактором. a) Да b) Нет	УК-5
3.	a)	Согласны ли Вы с утверждением, что методологические подходы к пониманию естественного способа возникновения государства могут быть связаны как с естественным развитием экономики и общества на базе или в рамках которых возникает государство, так и с естественным развитием общей культуры людей, их интеллекта, психики, наконец, здравого смысла, приведших к осознанию объективной необходимости формирования и существования государства. a) Да b) Нет	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
4.	а) б)	Какие основные методологические подходы в рамках системной парадигмы научного познания доминируют в научном понимании естественного способа возникновения государства: а) формационный (марксистский) подход б) социокультурный (цивилизационный) подход с) структурно-функциональный подход	УК-5
5.	а)	Основным положением патриархальной теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	УК-5
6.	б)	Основным положением естественно-правовой теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	
7	с)	Основным положением марксистской теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	УК-5
8.	д)	Основным положением теологической теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
9.	е)	Основным положением органической теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	УК-5
10.	f)	Основным положением кризисной теории, объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	УК-5
11.	g)	Основным положением теории специализации объясняющей происхождение государства, является: а) государства является результатом врожденной потребности людей жить вместе	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) государство является результатом добровольного объединения людей на основе «общественного договора» с) государство является результатом разделения общества на антагонистические общественные классы – эксплуататоров и эксплуатируемых д) государство является результатом божественного установления е) государство является результатом действий сил природы, создающей его наряду с обществом ф) государство является результатом перехода человечества от экономики присваивающей к экономике производящей г) государство является результатом общественного разделения труда и совершенствования орудий труда	
12.	а) б)	Культура – это а) система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех её основных проявлениях б) исторически определенный уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях	УК-5
13.	а) б) с)	Цивилизация – это: а) ступень общественного развития и материальной культуры, характерная для той или иной общественной формации б) стадия всемирно-исторического процесса развития человечества, связанная с достижением определённого уровня социальности биологического вида Homo sapiens с) стадия саморегуляции и самопроизводства социальной общности при относительной независимости от природы, дифференцированности общественного сознания)	УК-1, 5
14.	а) б) с) д)	Признаки цивилизованности как принципиально нового этапа всемирной истории включают в себя: а) создание производящей экономики на основе общественного разделения труда (выделения в качестве самостоятельных отраслей хозяйственной деятельности земледелия, скотоводства и	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ремесла), приносящей прибавочный продукт, создающий возможность обмена, торговли вместо присваивающего первобытного хозяйства b) появление письменности, городов, торговли, денежного обращения c) имущественное расслоение в родоплеменной общине, появление частной собственности и эксплуатации, рост социального неравенства, формирование классов и государства d) формирование развитой религии, науки и искусства	
15.	a) c)	Государство – это a) высшая форма политической организации общества на определенной территории b) высшая форма экономической организации общества на определенной территории c) организация власти, которая имеет специальный аппарат управления и располагается на определённой территории	УК-1, 5
16.	a) b) c) d) e) f) g)	Основными признаками государства являются: a) наличие определенной территории b) суверенитет c) законодательная деятельность d) монополия на легитимное насилие e) публичный характер власти f) право сбора налогов g) наличие государственной символики	УК-1, 5
17.	a) b) d)	Форма государства как способ осуществления (организации) государственной власти, выражается в: a) форме правления b) форме государственного устройства c) форме социального устройства общества d) форме политического режима	УК-1, 5
18.	a)	Форма правления – это a) способ организации государственной власти, включающий в себя способ образования высших и местных государственных органов и порядок их взаимоотношения между собой и с населением	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) способ территориальной организации государства, его внутреннее строение (деление на административно территориальные единицы) с) совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве	
19.	б)	Форма государственного устройства – это а) способ организации государственной власти, включающий в себя способ образования высших и местных государственных органов и порядок их взаимоотношения между собой и с населением б) способ территориальной организации государства, его внутреннее строение (деление на административно-территориальные единицы) с) совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве	УК-1, 5
20.	б) д)	К основным формам правления относятся: а) теократическая форма правления б) монархическая форма правления с) деспотическая форма правления д) республиканская форма правления	УК-1, 5
21.	а) б) д)	К основным формам политического режима относятся: а) демократический б) авторитарный с) либеральный д) тоталитарный	УК-1, 5
22.	а)	Первая в истории высшая форма политической организации общества: а) город-государство б) государство-страна с) государство-империя	УК-1, 5
23.	а)	Восточная деспотия – это а) разновидность монархической формы правления, при которой единовластный правитель как воплощение божества является носителем верховной власти и ее источником в государстве. Он	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		сосредотачивал в себе всю совокупную полноту законодательной, исполнительной, судебной, надзорной и военной власти, выступая по отношению к подданным в качестве господина и хозяина б) разновидность монархической формы правления, которая характеризуется юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты государственной (законодательной, исполнительной, судебной), а иногда духовной (религиозной) власти в руках монарха	
24.	б) с)	В каких странах Древнего Востока бюрократическая организация аппарата государственного управления достигла наивысшего развития? а) Ассирия б) Египет с) Китай д) государство Маурьев в Индии	УК-1, 5
25.	б)	Профессиональную подсистему системы государственного управления в странах Древнего Востока представляли: а) воины б) наместники с) писцы	УК-1, 5
26.	а) б) с) д) ф) г)	Характерные особенности всех деспотических государств Древнего Востока – это: а) обожествление монарха, сакральный характер власти правителя б) сосредоточение всей полноты власти (законодательной, исполнительной и судебной, надзорной и военной) у единоличного главы государства с) наличие подчиненного монарху разветвленного административного бюрократического аппарата, осуществляющего всеохватывающий надзор за бесправными подданными д) государственная собственность на землю, общинная форма крестьянского землевладения и отсутствие гарантированного права частной собственности е) постоянный приток рабов как результат завоевательных войн ф) привлечение в массовом масштабе рабов и прежде всего крестьян-общинников к работам общегосударственного значения	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) отсутствие свобод, полное подавление личности, безграничная власть человека, ею облеченного	
27.	а) b) c) d) f)	Что определило такую специфическую форму правления как деспотия в странах Древнего Востока: а) коллективная форма хозяйственной деятельности b) общинная форма землевладения c) незыблемость социальной структуры общества d) юридически неограниченная власть монарха и его сакрализация f) разветвленная бюрократическая система государственного управления	УК-1, 5
28.	а)	С приходом каких древнегреческих племен в Среднюю и Южную Грецию можно говорить о формировании древнегреческой народности и складывании первых древнегреческих раннерабовладельческих государств: +: ахейцев -: дорийцев	УК-1, 5
29.	b)	Форма государственного устройства первых древнегреческих раннерабовладельческих государства: а) государство-страна b) государство-город c) государство-остров	УК-1, 5
30.	а) c)	Какие из 4 древнегреческих племен считаются главными носителями греческой культуры: а) ионийцы b) ахейцы c) дорийцы d) эолийцы	УК-1, 5
31.	а) d)	Благодаря чему происходило становление древнегреческой цивилизации XI – VIII вв. до н. э.? а) распространению обработки железа b) распространению обработки бронзы c) развитию мореплавания d) созданию полиса	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
32.	а) б) с)	Что является уникальными чертами древнегреческой государственности, оказавшей влияние на весь античный мир? а) полисная система организации государственной власти б) гражданская община с) прямая демократия	УК-1, 5
33.	а) б) с) д)	Статус гражданина древнегреческого полиса базировался на: а) на частном праве на земельную собственность б) на обязательном праве личного участия в защите своего полиса с) на праве участия в принятии законов или решений, касающихся интересов всех граждан д) на праве избирать и быть избранным в органы государственной власти и на государственные должности	УК-1, 5
34.	б)	Система отношений между государством и отдельной личностью в древнегреческом полисе строилась: а) на отношениях подданства и произвола со стороны государства б) на системе правового регулирования отношений между государством и отдельной личностью (гражданином)	УК-1, 5
35.	а) б) с)	В древнегреческом полисном мире получили развитие следующие республиканские формы правления: а) аристократия б) демократия с) олигархия д) тирания е) деспотия	УК-1, 5
36.	а) б) с) д) е) ф)	Полисный строй древнегреческих городов-государств имел следующие принципиально важные черты: а) социальную основу полиса составляла замкнутая гражданская община как особая форма политической организации общества, обладавшая собственной административной территорией, законами, органами управления, финансовой системой, собственными вооруженными силами	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) полисы формировали собственный государственный бюджет, имел право вводить местные налоги и освобождать от них отдельных лиц или группы населения, чеканили свои собственные деньги с) полисы имели право самостоятельного ведения внешней политики, принимать решения о войне, заключении мира и союзов д) граждане полиса принимали активное политическое участие в решении принципиальных вопросов жизни своей гражданской общины и государства е) граждане полиса имели право избирать в органы власти и избираться на государственные должности, связанные с управлением полисом ф) граждане имели право принимать участие в отправлении культа богов города-государства	
37.	а)	Какой фактор сыграл решающую роль в возникновении Афинского рабовладельческого государства? а) внутренний (образование государства происходило непосредственно из классовых антагонизмов, развивающихся внутри самого родового общества, без всякого вмешательства внешнего и внутреннего насилия) б) внешний (вмешательство в становление классового общества и государства внешнего и внутреннего насилия)	УК-1, 5
38.	б)	Какой фактор сыграл решающую роль в возникновении Спартанского рабовладельческого государства? а) внутренний (образование государства происходило непосредственно из классовых антагонизмов, развивающихся внутри самого родового общества, без всякого вмешательства внешнего и внутреннего насилия) б) внешний (вмешательство в становление классового общества и государства внешнего и внутреннего насилия)	УК-1, 5
32.	б)	В каком древнегреческом полисе демократия как форма политического режима достигает своей классической формы? а) в Спарте б) в Афинах с) в Микенах	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		d) в Коринфе	
33.	c)	Результаты реформы Тесея: a) ликвидация кабального рабства и деление населения на социальные группы по имущественному цензу b) разрушение единства 4-х родовых общин (фил) и разделение всего населения Афинского государства по территориальным единицам – демам и филам c) объединение четырех племен и деление населения на социальные группы по роду занятий	УК-1, 5
34.	b)	По реформе Солона высшая исполнительная власть в Афинском государстве отводилась: a) Ареопагу (Совету 9 архонтов) b) Буле (Совету 400) c) Гелиэе (Народному суду) b) Экклесии (Народному собранию)	УК-1, 5
35.	a) b) c) d) e)	Реформа Солона в социально-экономической сфере привела к: a) ликвидации кабального рабства (сисахфия) b) установлению запрета на превращение афинского гражданина в раба c) разделению афинских граждан на четыре разряда по имущественному цензу, в соответствии с которым у них был разный объем политических прав d) замене аристократической формы правления тимократией e) созданию новых высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти	УК-1, 5
36.	b) d)	Результаты реформы Клисфена произошли: a) ликвидация кабального рабства и деление населения на социальные группы по имущественному цензу b) разрушение 4-х кровнородственных общин (фил) и деление всего населения Афинского государства на социальные группы по территориальному принципу c) объединение четырех племен и деление населения на социальные группы по роду занятий, которые уже в одинаковой степени имели доступ к власти d) расширение состава высшего органа исполнительной власти Афинской республики	УК-1, 5
37.	b)	Вследствие чего коллегия архонтов Ареопага окончательно утратила свое прежнее значение высшего органа государственного управления?	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) в результате расширения состава Буле б) в результате образования Коллегии 10 стратегов	
38.	с)	В результате чего в Афинах завершится процесс утверждения классической формы античной демократии? а) в результате реформ Солона б) в результате реформ Клисфена с) в результате реформ Солона и Клисфена	УК-1, 5
39.	а) б) с)	Какие реформы в Афинской системе государственного управления были проведены Периклом: а) отменна имущественного ценза при избрании на государственную должность б) замена голосования жеребьевкой при избрании на государственную должность с) введение денежного содержания должностным лицам, при осуществлении ими своей деятельности (мистофория)	УК-1, 5
40.	а) б)	Высшие государственные должности Афинского рабовладельческого государства: а) архонты б) стратеги с) булевты	УК-1, 5
41.	с) е)	Исполнительно-распорядительные (административные) функции в Афинском рабовладельческом государстве разделяли между собой: а) Совет 9 архонтов (Ареопаг) б) Народное собрание (Экклесия) с) Совет 500 (Буле) д) Народный суд (Гелиэя) е) Коллегия 10 стратегов	УК-1, 5
42.	б) д)	Законодательные функции в Афинском рабовладельческом государстве разделяли между собой: а) Совет 9 архонтов (Ареопаг) б) Народное собрание (Экклесия) с) Совет 500 (Буле) д) Народный суд (Гелиэя) е) Коллегия 10 стратегов	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
43.	a) c) d)	В основу принятия управленческих решений высших должностных Афинского рабовладельческого государства были положены следующие принципы: a) выборности b) единоначалия c) коллегиальности d) подотчетности	УК-1, 5
44.	c)	Какая разновидность политического режима имела место в Афинском рабовладельческом государстве в период его расцвета? a) прямая демократия b) представительная демократия c) прямая демократия, которая заключала в себе и некоторые черты представительной демократии	УК-1, 5
45.	b)	Был ли в Афинском рабовладельческом государстве в полной мере реализован принцип разделения ветвей власти? a) Да b) Нет	УК-1, 5
46.	a) c) d)	В основу принятия управленческих решений высших должностных Афинского рабовладельческого государства были положены следующие принципы: a) выборности b) единоначалия c) коллегиальности d) подотчетности	УК-1, 5
47.	a) b) c) d)	Совокупность каких обстоятельств обусловила сохранение значительных элементов военной демократии в условиях окончательно оформившегося классового общества в раннерабовладельческом Спартанском государстве? a) господство над покоренным населением, численность которого примерно в 20 раз превышала численность спартиатов b) необходимость обеспечения эксплуатации покоренного народа требовала единения спартиатов, на основе сохранения некоторых элементов родоплеменной общности	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с) аграрный характер экономики и коллективная собственность спартанской общины на землю d) известная изоляция территории страны, замкнутой горными хребтами, что препятствовало развитию внешней торговли и товарно-денежных отношений	
48.	a)	Какая из следующих категорий населения Спартанского государства обладала политическими правами: a) спартиаты b) периэки c) илоты	УК-1, 5
49.	a) b) c) d)	Система органов государственной власти и управления, сложившаяся в Спарте к началу VI в. до н.э., включала: a) Народное собрание (Апеллу) b) двух Архагетов (царей-военноначальников) c) Совет старейшин (Геруссию) d) Коллегию эфоров e) Коллегию стратегов	УК-1, 5
50.	b) d)	Какие органы государственной власти и управления и должностные лица разделяли между собой функции исполнительной власти в Спартанском государстве? a) Народное собрание (Апелла) b) Совет старейшин (Геруссия) c) Коллегия эфоров d) Архагеты	УК-1, 5
51.	a) b)	Какие органы государственной власти и управления разделяли между собой функции законодательной власти в Спарте? a) Народное собрание (Апелла) b) Совет старейшин (Геруссия) c) Коллегия эфоров d) Архагеты	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
52.	с)	Какой орган власти со временем стал высшим надзорным органом в Спартанском государстве, выполняя при этом весьма существенные административные и судебные функции, а также отдельные прерогативы законодательной власти? а) Народное собрание (Апелла) б): Совет старейшин (Геруссия) с) Коллегия эфоров	УК-1, 5
53.	b)	Какая форма правления существовала в Спартанском рабовладельческом государстве? а) монархия б) республика	УК-1, 5
54.	a)	Какой древнегреческий полис вошел в мировую историю как классический образец военно-лагерного государства с олигархической формой правления и авторитарным политическим режимом? а) Спарта б) Афины с) Фивы d) Коринф	УК-1, 5
55.	a) b) с) d) e) f) g)	Система ценностей граждан древнегреческих полисов: а) собственный труд на собственной земле считался добродетелью гражданина б) приоритет общественных интересов на личными интересами с) полисная солидарность и патриотизм d) индивидуальная свобода личности e) гражданские права f) физическое и психическое здоровье g) идея единства греческого мира	УК-1, 5
56.	a)	Становление и развитие македонской государственности происходило в рамках: а) монархической формы правления б) республиканской формы правления	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
57.	а) б) с)	Характерные черты системы государственной власти и управления в ранний период истории Македонского государства: а) избрание царя Советом гетайров (аристократов) б) формальное утверждение избрания царя Народным собранием с) номинальный характер царской власти д) неограниченный характер царской власти	УК-1, 5
58.	б)	Какие факторы сыграли решающую роль в становлении государственности древней Македонии? а) внутренние факторы социально-экономического развития б) внешний фактор (опасность завоевания)	УК-1, 5
59.	а) б) с)	Какими путями происходила реорганизация государственного управления в Македонии? а) уничтожением системы полусамостоятельных княжеств гетайров б) раздачей, призванных ко двору гетайрам, государственных и военных должностей, царь ставил их в зависимость от центральной власти с) расширением состава македонской аристократии за счет новых неродовитых людей, обязанных своим выдвижением и богатством только царю	УК-1, 5
60.	б)	Проведенные Филиппом II реформа государственного управления и военная реформа окончательно придали македонскому государству черты а) теократической монархии б) монархии автократического типа	УК-1, 5
61.	а)	Какой принцип применил Александр Македонский к управлению своим государством? а) принцип универсальности, предполагающий равенство народов, входящих в его империю, в правах и культуре б) принцип демократизма, а необходимость активного участия населения в принятии решений государственного значения с) принцип унитаризма, предполагающий существование единых законодательных, судебных, денежных и налоговых систем на всей территории государства	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
62.	a) b) c) d)	Для управления завоеванными землями Александр Македонский стал создавать новую административно-территориальную структуру управления, которая включала такие формы административной зависимости от центральной власти как: a) гегемония b) наместничество c) протекторат d) автономия e) вассалитет	УК-1, 5
63.	b)	По форме правления империя Александра Македонского была: a) восточной деспотией b) автократической монархией	УК-1, 5
64.	a) b) c) d) t) f)	Основные характерные черты империи Александра Македонского: a) обширная территория b) сосредоточение всей полноты власти в руках монарха c) иерархическая структура господства центра над периферией d) наличие общего политического замысла e) полиэтнический состав населения f) экспансионистская внешняя политика	УК-1, 5
65.	a) b) c)	Главные факторы внутренней неустойчивости Македонской империи, определившие ее распад: a) огромный размер территории империи не позволял создать систему государственного управления способную долгое время ее контролировать из центра b) господство натурального типа хозяйства в восточной части империи, разный уровень социально-экономического развития ее территорий, отсутствие развитой системы дорог обусловили слабость торгово-экономических связей между различными ее частями явилось главным препятствием для формирования единого экономического пространства империи c) этнический состав империи представлял собой огромный конгломерат племенных объединений, народов, весьма различных по своему этническому происхождению, языку, религиозным верованиям и культуре, поэтому, они попросту не признавали себя народом единого государства	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
66.	а) б) с) д) е) г)	К основным чертам эллинистических монархий относится: а) династический характер власти б) обожествление царствующего династа, его неограниченная власть с) постоянный бюрократический аппарат д) царская собственность на значительную часть земель е) наличие профессиональной армии ф) право на внутреннее самоуправление городов греческого типа (полисов), т.к. на их территорию царская власть распространялась в ограниченном объеме	УК-1, 5
67.	б)	Какой фактор стал главным в объединении трех племен и образовании государства в Древнем Риме? а) внутренний фактор, связанный с эволюционным социально-экономическим и социокультурным развитием общества б) внешний фактор, связанный угрозой извне со стороны соседних враждебных племен	УК-1, 5
68.	а)	Каким путем происходило образование государства в Древнем Риме? а) путем объединения трех племен (синойкизм) б) путем разъединения трех племен	УК-1, 5
69.	а) б) с)	В царский период система государственного управления в Древнем Риме включала: а) Народные собрания по куриям (куриатные комиции) б) Совет старейшин (Сенат) с) Выборного царя (Рех) д) ординарные и экстраординарные магистратуры	УК-1, 5
70.	а)	На какой основе были организованы куриатные комиции? а) на основе родовой принадлежности к римской (патрицианской) общине б) на основе имущественного ценза с) по территориальной принадлежности	УК-1, 5
71.	а) б) с) д)	Важнейшие полномочия куриатных комиций в царский период Древнего Рима: а) вопросы войны и мира б) избрание царя с) судить членов общины за тяжелые преступления	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		d) принимать в состав курий новые роды	
72.	a) b) c)	Полномочия римского царя: a) военные b) жреческие c) судебные d) надзорные	УК-1, 5
73.	a) b) c) d)	Главные итоги центуриатной реформы Сервия Туллия: a) разделение всего свободного населения на 5 имущественных разрядов позволило ввести в состав римского народа плебеев, которые получили право участия в принятии решений в сфере государственной власти и управления b) преимущества по объему важнейших государственных полномочий получили центуриатные комиции, сформированные по имущественному цензу, которые оттеснили куриатные (патрицианские) комиции на второй план c) имущественный разряд определил место граждан в военном ополчении и вид вооружения d) центурии стали не только военной, но и политической единицей римского народа	УК-1, 5
	b)	На какой основе были организованы центуриатные комиции? a) на основе родовой принадлежности к римской (патрицианской) общине b) на основе имущественного ценза c) по территориально-избирательным округам	УК-1, 5
74.	a) b)	Главные итоги территориальной реформы Сервия Туллия: a) на территории 3-х родоплеменных триб были образованы 4 городских и 17 сельских округов, за которыми сохранилось название трибы, куда вошли и патриции и плебеи что усилило процесс ослабления кровнородственных связей, лежащих в основе первобытнообщинной организации общества b) в организации публичной власти в Риме победил территориальный, а не кровнородственный принципа ее действия	УК-1, 5
75.	c)	На какой основе были организованы трибутные комиции? a) на основе родовой принадлежности к римской (патрицианской) общине b) на основе имущественного ценза	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с) по территориальной принадлежности	
76.	a)	В ранний республиканский период своего политического развития Римское государство было: a) аристократической республикой b) олигархической республикой c) демократической республикой	УК-1, 5
77.	a) b) c)	Завершением борьбы плебеев за политическое равноправие было: a) принятие в 287 году до н.э. Закона Гортензия, по которому решения трибутных комиций стали распространяться на весь «римский народ» как и решения центуриатных комиций b) превращение римской общины в самоуправляющуюся гражданскую общину – полис c) появление новой социально-сословной структуры римского общества	УК-1, 5
78.	b)	В чем состояло своеобразие Народного собрания в Римской республике? a) в том, что существовали две формы Народного собрания – центуриатные комиции и трибутные комиции b) в том, что существовали три формы Народного собрания – куриатные комиции, центуриатные комиции и трибутные комиции	УК-1, 5
79.	d)	В компетенцию куриатных комиций входило: a) принятие законов b) избрание высших должностных лиц республики c) объявление войны d) формально вводили в должность лиц, избранных другими собраниями	УК-1, 5
80.	a) b) c) d)	В компетенцию центуриатных комиций входило: a) принятие законов b) избрание высших должностных лиц республики c) объявление войны d) рассмотрение жалоб на приговоры к смертной казни за государственные и уголовные преступления e) избирание низших должностных лиц f) рассмотрение жалобы на приговоры о взыскании штрафа	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
81.	d) e) f) g)	В компетенцию трибутных комиций входило: a) принятие законов b) избрание высших должностных лиц республики c) объявление войны d) избирание низших должностных лиц e) рассмотрение жалобы на приговоры о взыскании штрафа f) с конца III в. до н.э. они получили и право принятия законов g) формально вводили в должность лиц, избранных другими собраниями	УК-1, 5
82.	b)	Реальный верховный орган власти в ранней Римской республике сосредоточена: a) Народное собрание b) Сенат	УК-1, 5
83.	a) b) c) e) f) g) h) j)	Государственные полномочия Сената Римской Республики: a) контролировал законодательную деятельность центуриатных и трибутных комиций (народных собраний), путем утверждения их решения b) контролировал избрание всех должностных лиц государства центуриатными и трибутными комициями c) устанавливал налоги и определял необходимые финансовые расходы d) объявлял войну e) утверждал мирные и союзные договоры с другими государствами f) разрешал набор в армию g) распределял легионы между командующими армиями h) принимал постановления по общественной безопасности, благоустройству и религиозному культу j) в чрезвычайных обстоятельствах мог принять решение об установлении диктатуры	УК-1, 5
84.	b)	Действовал ли принцип разделения властей на самостоятельные и независимый друг от друга ветви власти в системе организации государственной власти и управления в Римской республике? a) государственная власть была разделена между законодательными, исполнительными и судебными органами власти и управления	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) государственная власть была не между законодательными, исполнительными и судебными органами власти и управления	
85.	б)	Как назывались государственные должности в Римской республике, которым принадлежали полномочия исполнительной и судебной власти? а) магистраты б) магистратуры с) консилии	УК-1, 5
86.	а)	Как назывались должностные лица в Римской республике, которые располагали полномочиями исполнительной и судебной власти? а): магистраты б) магистратуры с) консуларии	УК-1, 5
87.	б)	В Римской республике все права и обязанности магистратов исходили от: а) Народного собрания б) Римского народа с) Сената	УК-1, 5
88.	а) с) д)	Все государственные должности в Римской республике подразделялись на 3 категории: а) ординарные магистратуры б) субординарные магистратуры с) экстраординарные магистратуры д) курульные и некурульные магистратуры	УК-1, 5
89.	б) д) е) г)	Магистратуры в Римской республике: а) исполнялись за денежное содержание б) исполнялись безвозмездно с) были долгосрочными (как правило, 5 лет) д) были краткосрочными (как правило, 1 год) е) исполнялись двумя римскими гражданами избранными на одну и ту же должность ф) исполнялись одним гражданином, избранным на должность г) управленческие решения принимались коллегиально	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		h) управленческие решения принимались единолично	
90.	a) b) c)	К высшим ординарным магистратурам Римской республики относились: a) консулы b) преторы c) цензоры d) эдилы e) квесторы	УК-1, 5
91.	a) b) c) d)	К высшим экстраординарным магистратурам в Римской республике относились: a) диктатор, b) триумвир c) интеррекс d) децемвиры e) ликторы	УК-1, 5
92.	a)	Какой ординарной магистратуре принадлежала высшая гражданская и военная власть в Римской республике? a) консулу b) претору c) цензору	УК-1, 5
93.	a) b)	В должностные обязанности консула входило: a) командование римской армией b) созыв Сената и всех Комиций, председательствование в них c) осуществление правосудия по гражданским и уголовным делам	УК-1, 5
94.	b)	Избрание претендентов из римских граждан на высшие магистратуры Римской республики происходило в: a) в куриатных комициях b) в центуриатных комициях c): в трибутных комициях	УК-1, 5
95.	b)	В должностные обязанности цензора входило:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) осуществление правосудие по гражданским и уголовным делам, а также высшая власть в отсутствие консула б) осуществление финансового контроля, ведение списка сенаторов, и проведение переписи населения, управление содержанием и обслуживанием общественных зданий и сооружений, надзор за нравами	
96.	а)	В должностные обязанности претора входило: а) осуществление правосудие по гражданским и уголовным делам, а также высшая власть в отсутствие консула б) осуществление финансового контроля, ведение списка сенаторов, и проведение переписи населения, управление содержанием и обслуживанием общественных зданий и сооружений, надзор за нравами	УК-1, 5
97.	а)	Для ординарных магистратур законом Витиллия в 180 году до н. э. была установлена трехступенчатая лестница, определявшая последовательность и временной порядок прохождения магистратур: а) квестура – претура – консулат б) претура – консулат – квестура с) консулат – претура – квестура	УК-1, 5
98.	а) б) с) д) е)	Какие принципы лежали в основе функционирования ординарных магистратур в Римской республике? а) принцип выборности б) принцип безвозмездности с) ответственности д) принцип неприкосновенности личности магистрата е) принцип коллегиальности при принятии решений	УК-1, 5
99.	а) б) д)	Основные особенности ординарных магистратур в Римской республике: а) все ординарные магистратуры исторически парные или кратные двум во избежание сосредоточения власти в руках одного человека. б) срок занятия всех ординарных магистратур, за исключением цензоров, составлял один год с) срок занятия всех ординарных магистратур составлял один год	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		d) не допускалось занятие нескольких магистратур одним лицом	
100.	a) b) c) d)	К высшим экстраординарным магистратурам в Римской республике относились: a) диктатор b) магистр конницы c) интеррекс d) децемвиры e) триумвиры	УК-1, 5
101.	c)	Какой из высших экстраординарных магистратур в Римской республике принадлежала вся полнота власти при чрезвычайной ситуации в государстве? a) интеррекс b) магистр конницы c) диктатор	УК-1, 5
102.	a) c) d) e) f)	Прерогативы диктатора в Римской республике: a) обладал неограниченной властью, которой подчинялись все магистраты b) имел право жизни и смерти над всеми гражданами c) имел право жизни и смерти над всеми римскими гражданами, кроме народных трибунов d) его распоряжения не подлежали обжалованию e) за свои действия он не несет ответственности f) на его действия и постановления право вето народного трибуна не распространяется	УК-1, 5
103.	a)	Замещение всех ординарных магистратур в Римской республике происходило: a) путем избрания на государственные должности b) путем назначения на государственные должности	УК-1, 5
104.	c)	Замещение всех экстраординарных магистратур в Римской республике происходило: a) путем избрания на все государственные должности b) путем назначения на все государственные должности c) путем назначения на все государственные должности, кроме магистратуры интеррекса	УК-1, 5
105.	b)	Существенным отличием римской магистратуры было право интерцессии, которое означало, что:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) решения низших магистратов могли приостановить только магистраты более высокого ранга, б) решения низших магистратов могли приостановить магистраты более высокого ранга и народные трибуны	
106.	а) б)	Все магистраты, замещающие ординарные магистратуры имели право: а) издавать указы по кругу своих обязанностей б) налагать штрафы за неисполнение своих постановлений и распоряжений с) на полный империй	УК-1, 5
107.	а) б)	Сложившаяся система государственного управления в Римской республике включала два основных элемента республиканской формы правления: а) демократический б) аристократический с) монархический	УК-1, 5
108.	а) б) с)	Общественный статус римского гражданина определялся: а) имущественным цензом б) занимаемой государственной должностью с) принадлежностью к сословию д) территориальной принадлежностью	УК-1, 5
109.	а)	Представители всех трех сословий Римской республики – нобили, эквиты и плебеи – были: а) равны перед законом б) не равны перед законом	УК-1, 5
110.	а) б) с) д) е)	Важнейшие политические и гражданские права, а также обязанности гражданина Римской республики: а) избирать и быть избранным б) правом собственности, правом на суд и равенством перед законом с) служение общественным интересам д) участие в политической жизни е) участие в военных кампаниях и защита Республики	УК-1, 5
111.	а)	В сфере государственного управления Гай Юлий Цезарь:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	b) c) d)	а) продлил свой срок своего пребывания на должности диктатора на 10 лет б) увеличил число большинства коллегий курульных (старших) и не курульных (младших) магистратов в) установил максимум времени пребывания высших магистратов в провинциях от 1 года до 2 лет г) довёл численность Сената до 900 человек	
112.	а) б) в) г) д) е) ж) з)	Согласно реформе, проведенной Октавианом Августом, римский Сенат: а) утратил право формировать свой состав б) мог только утверждать постановления и распоряжения принцепса в) лишился права назначения и утверждения ординарных и экстраординарных магистратов на государственные должности г) лишился права заключать международные договоры д) был ограничен в праве распоряжения государственными финансами е) был ограничен в праве управления провинциями ж) утратил право объявления войны	УК-1, 5
113.	а) б) в) г) д) е) ж) з) и) к)	Переход управления государством к принцепсу осуществился путем наделения императора следующими прерогативами высшей власти: а) правом назначения на важнейшие государственные должности Римской республики б) правом вето на любые постановления Сената и магистратов в) правом интерцессии на постановления и действия магистратов г) правом создания отдельного от республиканских магистратур собственного чиновничьего (бюрократического) аппарата д) правом формирования собственной (императорской) казны е) правом содержания собственной преторианской гвардии ж) правом объявления войны и мира, заключения международных договоров з) правом высшего уголовного и гражданского суда и) правом толкования закона	УК-1, 5
114.		Какие новые государственные должности появились администрации принцепса-императора Октавиана Августа?	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	c) d)	a) эдилы b) децемвиры c) легаты d) префекты e) прокураторы	
115.	c)	Принципат как форма правления – это a) монархия b) республика c) диархия	УК-1, 5
116.	a) b) c) d) e) f) g)	Система государственного управления эпохи раннего принципата включала: a) куриатные, центуриатные и трибутные комиции b) Сенат c) ординарные и экстраординарные республиканские магистратуры d) Совет при принцепсе e) Канцелярию и ведомства (центральный аппарат администрации принцепса) f) аппарат государственного управления в римских провинциях во главе с префектами	УК-1, 5
117.	a) b) c) d)	В результате проведенной императором Септимием Севером реформы государственного управления: a) стираются различия между традиционными магистратурами и бюрократическими должностями императорской канцелярии b) устанавливается иерархическая система субординации различных должностей и рангов в аппарате государственного управления, и даже происходит некоторая милитаризация имперской бюрократии c) завершается организация провинциальной императорской администрации, которая становится главной властью на местах d) бюрократия начинает пронизывать все звенья государственного аппарата и армии e) власть императоров становится наследственной	УК-1, 5
118.	b)	Можно ли утверждать, что доминат является классической формой абсолютной монархией? a) да	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		b) нет	
119.	b)	Каким путем был преодолен дуализм принципата? a) Диоклетиан отказался от титула принцепса и принял титул «доминус» b) военная власть императора поглотила в себя гражданскую республиканскую магистратуру принципата	УК-1, 5
120.	a)	Каким путем Диоклетиан решил проблему по реорганизации высшей власти в Римской империи: a) путем установления системы государственного управления, получившей название тетрархии b) путем установления системы государственного управления, получившей название пентархии	УК-1, 5
121.	b)	Со времени правления Диоклетиана императорская власть становится юридически: a) конституционно ограниченной монархической властью b) неограниченной монархической властью c) монархической властью, ограниченной аристократией d) монархической властью, ограниченной олигархией	УК-1, 5
122.	a) b) c) d) e) f) g)	Реформа государственного управления Римской империи, проведенная Диоклетианом, включала: a) разделение верховной государственной власти между двумя старшими соправителями – августиами и двумя младшими соправителями – цезарями b) изменение положения Сената в системе органов законодательной власти и исполнительной власти c) административно-территориальную реформу управления империей d) дальнейшую бюрократизацию системы государственного управления e) военную реформу f) финансовую и налоговую реформу g) религиозную реформу	УК-1, 5
123.	a) b)	Какими образом произошло изменение положения римского Сената в системе органов законодательной власти и исполнительной власти? a) лишение Сената законодательной функции	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) изъятие из ведения Сената полномочий административной (исполнительно-распорядительной) власти с) изъятие у Сената функции высшего судебного органа империи	
124.	а) б) с)	Основные административно-территориальные единицы Римской империи после реформы Диоклетиана: а) префектуры б) диоцезы с) провинции д) паги	УК-1, 5
125.	а) б) с)	На какие группы чинов подразделяются чиновники государственной службы в эпоху домината: а) военные чины б) гражданские чины с) придворные чина д) надворные чины	УК-1, 5
126.	а)	Чем была завершена реформа государственного управления Диоклетиана? а) более четким разделением функций между различными звеньями высшего и центрального управления. б) более четким разделением функций между государственной гражданской и военной властью на местах	
127.	а)	Государственная власть в префектурах в правление императора Константина I: а) была разделена на военную и гражданскую власть б) не была разделена на военную и гражданскую власть	УК-1, 5
128.	а) б) с) д) е) ф) г)	Постоянными членами Консистория в годы правления императора Константина I были: а) квестор священного дворца б) магистр оффиций с) префект претория столицы д) магистры армии, е) комит частных дел ф) комит священных щедрот	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	j)	g) препозит священной опочивальни h) рефендарий j) часть сенаторов	
Вопросы к собеседованию			
129.	Эволюция системы государственной власти и управления в Древнем Египте (конец IV – II тыс. до н.э.).		УК-1, 5
130.	Государства Древней Месопотамии (конец IV – II тыс. до н.э.): общая характеристика системы организации государственной власти и управления.		УК-1, 5
131.	Первые государственные образования на территории Индии и Китая (III – II тыс. до н.э.).		УК-1, 5
132.	Эпоха расцвета рабовладельческих государств Передней Азии (конец II тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.): общая характеристика системы организации государственной власти и управления.		УК-1, 5
133.	Эпоха расцвета рабовладельческих государств в Индии и Китае (конец II тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.): общая характеристика системы организации государственной власти и управления.		УК-1, 5
134.	Рабовладельческие государства Индии и Китая в эпоху поздней древности (II тыс. н.э.): общая характеристика системы организации государственной власти управления.		УК-1, 5
135.	Особенности системы организации государственной власти и управления в странах Древнего Востока.		УК-1, 5
136.	Причины становления и развития раннерабовладельческого государства в Древней Греции.		УК-1, 5
137.	Полисный строй древнегреческих городов-государств: общая характеристика системы организации государственной власти и управления.		УК-1, 5
138.	Полисная система ценностей и понятие гражданства у древних греков.		УК-1, 5
139.	Реформа системы органов государственной власти и управления в Афинском рабовладельческом государстве (реформы Тезея, Солона, Клисфена и Перикла).		УК-1, 5
140.	Высшие органы государственной власти и управления в Афинской рабовладельческой республике в IV в. до н.э.		УК-1, 5
141.	Высшие должностные лица государства в Афинской рабовладельческой республике в IV в. до н.э.		УК-1, 5
142.	Система судоустройства в Афинской рабовладельческой республике в IV в. до н.э.		УК-1, 5
143.	Становление раннерабовладельческого Спартанского государства. Законы Ликурга.		УК-1, 5
144.	Эволюция полномочий в системе органов государственной власти и управления в Спарте в VI – IV вв. до н.э.		УК-1, 5
145.	Становление и развитие системы государственной власти и управления в Древней Македонии.		УК-1, 5
146.	Государственное управление в империи Александра Македонского.		УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
147.	Основные черты эллинистических монархий.		УК-1, 5
148.	Организация государственной власти и управления в Древнем Риме в царский период. Реформы Сервия Туллия.		УК-1, 5
149.	Система органов государственной власти и управления в Римской республике.		УК-1, 5
150.	Ординарные магистратуры Римской республики.		УК-1, 5
151.	Экстраординарные магистратуры Римской республики.		УК-1, 5
152.	Принципат Октавиана Августа: реформы системы государственного управления. Государственный аппарат эпохи принципата. Реформа государственного управления Септимия Севера.		УК-1, 5
153.	Установление домината. Реформа высших органов государственного управления и административно-территориальная реформа императора Диоклетиана.		УК-1, 5
154.	Реформа государственного аппарата Римской империи в правление императора Константина Великого.		УК-1, 5
155.	Общая характеристика государственных систем античного мира.		УК-1, 5
156.	Общая характеристика средневекового феодального государства.		УК-1, 5
157.	Система государственного управления в «варварских королевствах» германских племен.		УК-1, 5
158.	Франкское государство: эволюция системы государственного управления при Меровингах.		УК-1, 5
159.	Система государственного управления Франкским государством при Каролингах. Реформы Карла Мартелла.		УК-1, 5
160.	Система организации государственной власти и управления во Франкской империи при Карле Великом.		УК-1, 5
161.	Общая характеристика истории византийской государственности.		УК-1, 5
162.	Изменения в системе государственного управления в Византийской империи в годы правления императоров Константина I, Феодосия I и Юстиниана I.		УК-1, 5
163.	Система организации государственной власти и управления в Византийской империи в эпоху расцвета		УК-1, 5
164.	Арабский халифат как форма теократической монархии. Система государственного управления в Арабском халифате.		УК-1, 5
155.	Сеньориальная монархия во Франции. Система организации государственной власти и управления. Реформы государственного управления Людовика IX.		УК-1, 5
156.	Англосаксонское раннефеодальное государство: общая характеристика системы государственного управления.		УК-1, 5
157.	Централизованная сеньориальная монархия в Англии: реформы государственного управления Генриха II.		УК-1, 5
158.	Раннефеодальная и сеньориальная монархия в Священной Римской империи германской нации.		УК-1, 5
159.	Общие особенности коммунальной организации (форм самоуправления) средневековых городов Западной Европы.		УК-1, 5
160.	Феодальные республики. Система органов власти и управления в средневековой Венецианской республике.		УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
161.		Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.	УК-1, 5
162.		Система организации государственной власти и управления, должностные лица и административно-территориальное устройство в сословно-представительной монархии во Франции.	УК-1, 5
163.		Система организации государственной власти и управления, должностные лица и административно-территориальное устройство в сословно-представительной монархии в Англии.	УК-1, 5
164.		Государственное развитие Священной Римской империи германской нации в XIV – XV вв.: имперские и местные органы управления.	УК-1, 5
165.		Общая характеристика абсолютной монархии как формы правления.	УК-1, 5
166.		Становление и развитие системы организации государственной власти и управления абсолютной монархии во Франции.	УК-1, 5
167.		Абсолютизм Тюдоров и система государственного управления. в Англии	УК-1, 5
168.		Форма государственного устройства и система государственного управления Священной Римской империи германской нации в XVII веке.	УК-1, 5
169.		Княжеский абсолютизм в Германии и особенности его становления и развития. Система организации государственной власти и управления в Пруссия и монархии Габсбургов.	УК-1, 5
170.		Английская буржуазная революция и изменение в системе организации государственной власти и управления. Английской монархии.	УК-1, 5
171.		Великая Французская буржуазная революция и переход к республиканской форме правления. Система органов государственной власти и управления Франции по Конституции 1791 года.	УК-1, 5
172.		От Первой республики к Первой империи. Директория: система органов государственной власти и управления Франции по Конституции 1795 года.	УК-1, 5
173.		Консулат Наполеона. Система органов государственной власти и управления Франции по Конституции 1799 года. Система органов государственной власти и управления Франции по Конституции 1848 года.	УК-1, 5
174.		Конституционная монархия в Великобритании в XIX веке: высшие органы государственной власти и управления, система судостроительства и организация местного самоуправления.	УК-1, 5
175.		Парижская Коммуна как новый тип государства. Система организации государственной власти и управления.	УК-1, 5
176.		Первые попытки объединения Германии. Конституции германских государств. Система организации государственной власти и управления Германской империи: по Конституции 1871 года.	УК-1, 5
177.		Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Система организации государственной власти и	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		управления ССША по Конституции 1787 года и 1791 года.	
178.		Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США в Новейшее время.	УК-1, 5
179.		Эволюция системы организации государственной власти в Германии в первой половине XX века: от Веймарской республики к фашистской диктатуре.	УК-1, 5
180.		Государство всеобщего благоденствия (социальное государство) в США во второй половине XX века.	УК-1, 5
181.		Изменение в системе организации законодательной, исполнительной и судебной власти Франции по Конституции 1946 и 1958 годов.	УК-1, 5
182.		Современная система организации государственной власти и управления в Великобритании.	УК-1, 5
183.		Система организации государственной власти и управления в Федеративной Республики Германии по Конституции 1949 года.	УК-1, 5
Самостоятельная работа			
184.		Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает определенные виды самостоятельной работы студентов. Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата по дисциплине «История государственного управления в России и зарубежных странах», представляющее собой одну из форм индивидуального творческого задания. Основной целью выполнения реферата является развитие навыков самостоятельной деятельности, требующей анализа и обобщения изучаемого теоретического материала и овладение методами решения практических задач. Тематика рефератов, требования к его написанию и оформлению содержатся в Методических указаниях по организации выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История государственного управления в России и зарубежных странах».	УК-1, 5
Семестр 2. История государственного управления в России.			
Тестовые задания			
185.	a)	Что лежит в основе формационной парадигмы исторического развития общества и государства? a) примат экономического базиса общества по отношению к надстройке общества b) влияние на государственную организацию общества не только экономического базиса и классового фактора, но и его надстройки	УК-5
186.	b)	Что лежит в основе цивилизационной парадигмы исторического развития общества и государства?	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) примат экономического базиса общества по отношению к надстройке общества б) влияние на государственную организацию общества не только экономического базиса и классового фактора, но и его надстройки	
187.	а)	Согласны ли Вы с утверждением, что государствообразующим народом в истории нашей страны был русский народ, поэтому в государственном управлении в России проявились и такие особые черты его характера, как стремление во всем доходить до крайности, до пределов возможного. а) да б) нет	УК-5
188.	а) б) с)	Государственность – это а) особый признак, определяющий состояние развития общественного образования сумевшего создать собственное государство, национальную правовую систему или восстановить эти институты, утраченные в силу различных причин б) свойство и качество состояния общества на конкретном историческом этапе его развития с) сущность и содержание государства	УК-5
189.	а) б) с)	Государство – это: а) высшая форма политическая организации общества на определенной территории б) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом управления и принуждения и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм с) форма государственности д): форма территориальной организации общества	УК-5
190.	а)	Согласны ли Вы с утверждением, что содержание понятия «государственность» шире и глубже понятия «государство» а) да б) нет	УК-5
191.	а) б)	Под факторами как аналитическими единицами развития государственности понимаются: а) материальные и нематериальные ресурсы общества б) социальные институты и процессы, обуславливающие формирование государственности	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	а) б) в) г) д) е) з)	К внутренним факторам, определяющим развитие государственности, относятся: а) географические (пространственные) характеристики б) демографические и этноконфессиональные характеристики в) социально-экономические характеристики г) время существования государственности д) наличие внутренних (национальных) конфликтов з) политическая организация общества и характер политического режима г) уровень экономической, военной и политической зависимости / независимости от других стран	УК-1, 5
192.	а) б) в) г) д) е) з)	К специфическим чертам социальной и политической организации российского общества относятся: а) длительное существование крестьянской общины с коллективной собственностью на землю б) примат государства над обществом и личностью в) государство, общество, личность не разделены, не автономны, а взаимопроницаемы и целостны г) самодержавный характер государственности России (русский самодержец стоит над законом, а его власть обладает сакральным смыслом) д) социальной основой государства в России являлась корпорация служилого сословия з) государственный патернализм как система отношений, при которой власти обеспечивают базовые потребности граждан, как публичного, так и частного характера г) особый тип национального самосознания русского народа	УК-1, 5
193.	а)	Главная особенность политической истории России: а) последовательная смена модернизации и политической реакции б) мобилизационный характер развития общества и государства в) особый тип политической культуры	УК-1, 5
194.	б)	Ключевым фактором, определившим специфику организации власти российского общества в целом, является: а) последовательная смена модернизации и политической реакции. б) мобилизационный характер развития общества и государства в) ведущая роль государства в обеспечении выживания населения г) отсутствие полноценной частной собственности	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
195.	а) б) в) г) д)	Главные особенности экономического развития Российского государства: а) высокий уровень издержек на производство товарного продукта, отсюда его низкая конкурентоспособность на международном рынке б) экстенсивный характер развития экономики в) хозяйственно-экономическая неосвоенность территории страны г) отсутствие полноценной частной собственности на средства производства д) государство – основной держатель капитала	УК-1, 5
196.	а)	Согласны ли Вы с утверждением, что важнейшая отличительная особенность исторического развития государственности России состоит в том, что она относится одновременно и к европейской, и к азиатской культурно-историческим традициям, что привело к формированию особого типа евразийской цивилизации. Это проявилось не только в особенностях социально-экономического и политического устройства государства, но и в укладе жизни народа, его культуре и общественном сознании. а) да б) нет	УК-1, 5
197.	а) б) в)	В чем находило свое проявление этатизация российского общества: а) в поглощении функций законодательных и судебных органов органами исполнительной власти б) в подчинении местного управления задаче усиления централизованной государственной власти в) в стимулировании субъективных представлений о государстве-обществе г) в исторической специфике организации русской крестьянской общины, являвшейся основной формой социальной интеграции общества	УК-1, 5
198.	а) б) в)	Основные признаки государства: а) единство территории б) публичная власть в) суверенитет г) единство языка	УК-1, 5
199.	а)	Содержание понятия «государственный аппарат» в широком смысле – это:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) система органов, практически осуществляющих функции государства совокупность исполнительных (административных) и контролирующих органов государственной власти, выполняющих повседневное управление государством	
200.	а) b) c) d) e) f)	К социально-экономическим причинам образования государства, согласно формационному подходу, относятся: а) общественное разделение труда (выделение земледелия, скотоводства и ремесла), обеспечившее переход от присваивающего хозяйства к производящей экономике и как следствие – появление избыточного продукта b) появление имущественного неравенства c) возникновение частной собственности на продукты труда и орудия производства d) появление эксплуатации (присвоения результатов чужого труда) e) социальная дифференциация общества на два основных класса – эксплуататоров и эксплуатируемых f) появление протогосударственных образований путем объединения племенных территорий в племенные союзы	УК-1, 5
201.	а) b) c)	Процесс становления государственности у восточных славян характеризовался переплетением следующих экономических укладов: а) первобытнообщинного уклада в стадии разложения; b) рабовладельческого уклада (в форме «домашнего» рабства), который, вследствие не окупаемости рабского труда в суровом климате, не получил законченного развития; c) феодального уклада в стадии его становления d) буржуазного уклада в стадии его становления	УК-1, 5
202.	b)	В чем состояло главное отличие восточнославянской соседской общины от германской соседской общины-марки: а) в том, что пахотная земля была индивидуальной частной собственностью отдельной крестьянской семьи, а пастбища, луга – коллективной собственностью общины b) в том что, крестьянская соседская община была коллективным собственником всей земли	УК-1, 5
203.	c)	Народное собрание в раннесредневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел называлось:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) дума б) собор с) вече	
204.	а) б) д)	Вече в Древней Руси – это: а) орган общинного самоуправления б) орган государственного управления с) совет вождей и старейшин д) орган городского самоуправления	УК-1, 5
205.	а)	Великий князь Киевский в системе государственного управления Древнерусского государства – это: а) верховный субъект государственного управления со всей полнотой законодательной, исполнительной, судебной, надзорной и военной власти б) глава общинного самоуправления с) глава городского управления	УК-1, 5
206.	а)	Десятичная, или численная система государственного управления – это: а) система государственного управления, согласно которой начальники воинских подразделений становятся руководителями более или менее крупных административно-территориальных звеньев государства б) система государственного управления, в которой управление великокняжеским доменом соединено с государственным управлением	УК-1, 5
207.	а)	Кормление в средневековой Руси – это: а) вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счёт местного населения в течение всего периода службы б) право сбора дани с определенной территории с) право на осуществление административной и судебной деятельности	УК-1, 5
208.	а) б) с)	Какие важнейшие идеи заимствовала Русь от византийской государственности: а) идею автократии (единовластия) монарха б) идею симфонии (союза) светской и духовной власти (государства и церкви)	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с) идею примата светской власти над духовной властью d) идею примата закона над монархом	
209.	a)	«Лествичное» право – это: a) переход власти великого князя к следующему по старшинству в роду династии Рюриковичей b) переход власти великого князя от отца к старшему сыну c) переход власти великого князя от дяди к племяннику	УК-1, 5
210.	a) b)	Система феодальных отношений, выстроенная на принципе сюзеренитета – вассалитета существовала: a) в Древнерусском раннефеодальном государстве b) в Древнерусском государстве эпохи феодальной раздробленности c) в Русском централизованном государстве	УК-1, 5
211.	a) d)	Совет при великом князе Киевском выполнял функцию: a) высшего совещательного органа власти по внешним и внутренним вопросам государственного управления b) высшего законодательного органа власти c) высшего исполнительного органа власти d) высшего судебного органа государства	УК-1, 5
212.	a) c) d)	Из кого комплектовался Совет при великом князе Киевском: a) из представителей «старшей» княжеской дружины b) из представителей «старшей» и «младшей» княжеской дружины c) из представителей родоплеменной знати («старцев градских») d) из высших церковных иерархов во главе с митрополитом Киевским и всея Руси	УК-1, 5
213.	b)	Дворцово-вотчинная система государственного управления в Древнерусском государстве – это a) система государственного управления, основанная на военной организации, согласно которой начальники воинских подразделений становятся руководителями более или менее крупных административно-территориальных звеньев государства b) система государственного управления, в которой управление великокняжеским домом соединено с государственным управлением	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
214.	а) б)	Высшие должностные лица в Древнерусском государстве, управлявшие от имени великого князя Киевского административно-территориальными единицами государства: а) волость б) наместник с) стольник д) боярин	УК-1, 5
215.	с)	Расцвет политического могущества и культуры Древнерусского государства приходится на годы правления великого князя Киевского: а) Юрия Долгорукого б) Владимира Мономаха с) Ярослава Мудрого д) Владимира Святого	УК-1, 5
216.	б)	Высший духовный сан главы Русской Православной Церкви в X – XV вв.: а) патриарх Московский и всея Руси б) митрополит Киевский и всея Руси	УК-1, 5
217.	а) б)	Своеобразие взаимоотношений форм общественного самоуправления и государственного управления в Древнерусском государстве состояло в том, что: а) имело место сосуществование территориальных (сельских и городских) общин и сословных союзов (ремесленные цехи, купеческие гильдии) и их зависимостью и подчиненностью по определенному кругу вопросов от центральной государственной власти б) имело место непосредственное участие народа в местном и сословном внутреннем самоуправлении, выборность должностных лиц, самостоятельность в решении задач местного значения с) имело место опосредованное участие народа в местном и сословном внутреннем самоуправлении, выборность должностных лиц, самостоятельность в решении задач местного значения	УК-1, 5
218.	а) б) с)	Основные признаки древнерусской раннефеодальной монархии:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	d) e) f) g)	а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха, который, как правило, в одном лице мог представлять собой высшую законодательную, исполнительную, судебную, надзорную и военную власть б) сакральный характер верховной власти (власть монарха имеет божественное происхождение, она дана ему от Бога, поэтому монарх не подпадает под действие закона и не несет ответственности за его нарушение) в) отсутствие законодательно закрепленного механизма наследования верховной власти: порядок преемственности верховной власти регулируется не законом, а обычаями г) отсутствие правовой нормативной регламентации деятельности органов государственной власти: они не имели постоянных полномочий, и их статус не был формально закреплен (узаконен); д) слабость центральных органов государственного управления е) суд не отделен от органов исполнительно-распорядительной (административной) власти ж) сохранение пережитков племенного управления: наряду с органами государственного управления на местах, продолжают существовать городские и сельские органы местного общественного самоуправления (вече)	
219.	а) б) в) г) д) е) ж) з) и)	Причины феодальной раздробленности Древнерусского государства: а) дальнейшее развитие феодального способа производства и феодальных отношений, которое нашло отражение в господстве натурального хозяйства и росте вотчинного землевладения б) появление новых городов – центров ремесла и торговли, экономическая роль которых быстро росла в) падение экономического значения международного торгового пути «из варяг в греки» г) укрепление социально-экономических и политических позиций удельных князей и местного боярства д) экономическое и политическое ослабление центральной власти великого князя Киевского е) временное ослабление геополитического фактора – внешнего давления на Русь со стороны «Степи» ж) рост политического сепаратизма удельных князей породил усиление междоусобной борьбы между ними	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		h) утрата идеи централизованного государства русскими князьями вместе с представлениями о принадлежности Русской земли всему княжескому роду «Рюриковичей» в целом	
220.	a)	Согласны ли Вы с утверждением, что с точки зрения общеисторического развития политическое дробление Руси есть закономерный этап на пути к будущей централизации страны уже на новой социально-экономической и политической основе a) да b) нет	УК-1, 5
221.	a) b)	Какие формы правления были характерны для Древней Руси в эпоху феодальной раздробленности: a) монархия b) республика c) деспотия	УК-1, 5
222.	a) b) d)	Политические центры Древней Руси эпохи феодальной раздробленности: a) Владимиро-Суздальском княжество b) Галицко-Волынское княжество c) Киевское княжество d) Новгородская феодальная республика	УК-1, 5
223.	a)	Система сюзеренитета-вассалитета (феодальная лестница) – это a) социально-правовые отношения внутри класса феодалов, закрепленные договором между сюзереном и вассалом b) социально-правовые отношения внутри класса феодалов, основанные на подданстве	УК-1, 5
224.	a)	В чем состоит отличие организации системы сюзеренитета-вассалитета во Владимиро-Суздальском княжестве: a) процесс развития феодального землевладения происходил путем «окняжения земель», поэтому верховным собственником всей земли был великий князь, т.е. феодалы получали свои феодалы в безусловное и условное владение от великого князя, поэтому все они были его непосредственными вассалами b) процесс развития феодального землевладения происходил путем «обояривания земель», т.е. крупное феодальное землевладение (вотчина) формировалось путем насильственного захвата	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		крестьянских общинных земель старой племенной знатью, в результате великий князь не являлся верховным собственником земли, поэтому отношения внутри класса формировались на основе принципа «вассал моего вассала – не мой вассал»	
225.	а) б) в) г) д) е) ж) з)	Система органов государственного управления в Великом княжестве Владимирском: а) великий князь Владимирский б) Совет бояр в) съезды феодалов г) великокняжеская дружина ж): наместники з) волостели	УК-1, 5
226.	б) в) г) д) е)	Отличительными признаками вотчинной (сеньориальной) монархии на Руси являются: а) вся полнота верховной власти монарха распространяется на всю территорию страны б) вся полнота верховной власти монарха формально распространяется только на его домен в) положение монарха наверху феодальной иерархии определяется только «правом чести» – быть «первым среди равных» г) форма социально-политической организации класса феодалов представляла собой систему сюзеренитета – вассалитета е) наличие системы феодального иммунитета, который включал административный и судебный иммунитет вассальной феодальной вотчины, на которую не распространялась административная и судебная власть сюзерена, и личный иммунитет вассала, вплоть до права менять своего сюзерена	УК-1, 5
227.	д)	Новгородскую политическую систему организации власти можно определить как а) феодальную демократическую республику б) феодальную боярскую олигархическую республику в) феодальную боярскую аристократическую республику д) феодальную боярскую аристократическую республику олигархического типа	УК-1, 5
228.	а)	Высший орган представительной и законодательной власти Новгородской феодальной республики в XII – XV вв.:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) вече Господина Великого Новгорода б) Совет господ	
229.	а) б) с) д) е) ф)	К компетенции вече Господина Великого Новгорода относилось: а) принятие законов б) заключение договоров («ряда») с князьями с) избрание посадника, тысяцкого и кандидатов в архиепископы д) вопросы внешних сношений, обороны и торговли е) распоряжение государственными землями ф) вопросы строительства церквей и монастырей г) вопросы внутрицерковных отношений	УК-1, 5
230.	б)	Высший орган исполнительно-распорядительной власти Новгородской феодальной республики в XII – XV вв.: а) вече Господина Великого Новгорода б) Совет господ	УК-1, 5
231.	а)	Кто был постоянным председателем «Совета господ» Новгородской феодальной республики: а) владыка (архиепископ Новгородский) б) князь с) посадник д) тысяцкий	УК-1, 5
232.	а) с) д)	В структуре государственного управления Новгородской феодальной республики имелись следующие должностные лица: а) посадник б) воевода с) тысяцкий д) уличанский староста е) наместник ф) земский староста	УК-1, 5
233.	а) б)	Исторические последствия «ордынского ига» для Руси:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	c) d)	а) вассальная зависимость русских князей от хана Золотой Орды консервировало политическую раздробленность Руси, затормозив процесс формирования единого русского централизованного государства б) деспотическая форма организации государственной власти Золотой Орды оказала существенное влияние на формирование русского самодержавия с) затяжной экономический упадок русских земель, вызванный монгольским нашествием, затормозил процесс разложения феодализма и формирование буржуазных отношений d) экономическая и политическая зависимость от Золотой Орды на 250 лет отделила Русь от передовых стран Западной Европы, что привело к историческому отставанию России от уровня промышленного и научного развития Запада	
234.	c)	Сила, сохранявшая культурную и национальную целостность Руси – это а) русские великие удельные князья б) древнерусский язык с) русская православная церковь	УК-1, 5
235.	b)	Государев двор в XIV – XV вв. – это: а) институт политической организации феодалов б) институт социальной организации феодалов с) институт экономической организации класса феодалов	УК-1, 5
236.	a) b) c) d)	Состав Государева двора великих княжеств средневековой Руси в XIV – XV вв. включал: а) великих бояр, членов Совета при князе (Боярской думы), б) путных бояр, возглавлявших отрасли княжеского хозяйства (пути) на территории его домена с) всех служилых бояр княжества, объединенных в территориальные корпорации d) дворян (княжеские слуги с определёнными привилегиями)	УК-1, 5
237.	c)	Система феодальных отношений внутри класса феодалов, выстроенная на принципе министриалитета, получила свое окончательное оформление: а) в Древнерусском раннефеодальном государстве б) в Древнерусском государстве эпохи феодальной раздробленности с) в Русском централизованном государстве	УК-1, 5
238.	b)	Служилое сословие в средневековой Руси формировалось:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) в рамках системы сюзеренитета – вассалитета, то есть на основе договорно-правовых отношений внутри класса феодалов б) в рамках министриалитета, то есть отношений, основанных на подданстве и государевой службе внутри класса феодалов	
239.	а) б) в) г)	Факторы, определившие роль Московского княжества в объединении русских земель в единое государство: а) выгодное географическое положение: перекресток торговых путей Волго-Окского междуречья и защищенность от внешних вторжений б) экономически освоенный старый район сельскохозяйственного производства в) политика московских князей в отношениях с Золотой Ордой (с середины XIV века «великое Владимирское княжение» становится наследственным владением великих московских князей) г) поддержка объединительной политики московских князей Русской православной церковью	УК-1, 5
240.	а) б) в)	Территориальным ядром формирования великорусской народности стали: а) Владимиро-Суздальское княжество б) Галицко-Волынское княжество в) Новгородская земля г) Великое княжество Литовское и Русское	УК-1, 5
241.	а) б) в) г) д) е)	Система организации государственной власти и управления при Иване III а) Государь всея Руси б) Боярская дума в) центральные органы власти (Казна, Дворец) г) наместники д) волостели е) воеводы	УК-1, 5
242.	б)	Первый орган центрального управления, власть которого распространялась на всю территории русского централизованного государства а) Боярская дума б) Казна в) коллегия	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
243.	d)	Как назывался неофициальный совет при Иване IV в период разработки реформ государственного управления: а) «Непременный совет» b) «Негласный комитет» с) «Верховный тайный совет» d) «Избранная рада»	УК-1, 5
244.	с)	Высший представительный орган государственной власти в Русском государстве во второй половине XVI – XVII вв.: а) Боярская дума b) Избранная рада с) Земский собор	УК-1, 5
245.	b)	Наименование высшего органа государственной власти и управления при русском монархе в конце XV – XVII вв. а) Верховный тайный совет b) Боярская дума с) Сенат	УК-1, 5
246.	а) b) с) d) е) f)	Преобразования системы государственного управления, проведенные в годы правления Ивана IV, включали: а) реформу высшего и центрального государственного управления b) губную реформу с) земскую реформу d) судебную реформу е) церковную реформу f) военную реформу g) губернскую реформу	УК-1, 5
247.	b) с)	Губная реформа Ивана Грозного – это а) реформа государственного управления на местах b) реформа сословного местного самоуправления с) административно-территориальная реформа организации судебной системы	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
248.	a) b)	Земская реформа Ивана Грозного – это a) реформа государственного управления на местах b) реформа сословного местного самоуправления c) административно-территориальная реформа организации судебной системы	УК-1, 5
249.	a) c) d)	Реформами Ивана Грозного, были установлены следующие административно-территориальные единицы государственного устройства Русского централизованного государства второй половины XVI века: a) волость b) губа c) стан d) уезд e) провинция	УК-1, 5
250.	a)	Реформой Ивана Грозного был установлен административно-судебный территориальный округ, который назывался a) губа b) стан c) уезд d) волость	УК-1, 5
251.	c)	Название центральных государственных учреждений в России, ведавших отраслями государственного управления и отдельными территориями страны со второй половины XVI века до начала XVIII века a) коллегии b) ведомства c) приказы	УК-1, 5
252.	a)	Как называлась должность начальника приказа: a) судья b) боярин c) дьяк	УК-1, 5
253.	a)	Организационная структура приказа включала следующие структурные подразделения:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	b)	а) столы b) повытья с) чети	
254.	a) b) с) d) е) f)	В штат приказа входили следующие категории должностей: а) судья b) дьяк с) подьячий d) пристав е) рассыльный f) сторож	УК-1, 5
255.	b) с)	К органам государственного управления на местах и сословного местного самоуправления, созданных в результате реформы местного управления при Иване Грозном, относились: а) приказные избы b) земские избы с) губные избы	УК-1, 5
256.	a) b) с) d)	К основным признакам сословно-представительной монархии в средневековой Руси относятся: а) разделение верховной власти между монархом и высшим органом сословного представительства b) основная социальная опора власти монарха – военно-служилое сословие с) централизация системы государственного управления d) бюрократизация государственного аппарата	УК-1, 5
257.	a) b) с) d)	Со второй половины века XVI века Боярская дума выполняла следующие функции высшего органа государственной власти и управления: а) законодательную функцию b) исполнительно-распорядительную (административную) функцию с) надзорную функцию в отношении центральных и местных исполнительно-распорядительных органов государственного управления d) судебную функцию	УК-1, 5
258.		Вся совокупность приказов, сформировавшихся во второй половине XVI – XVII вв., включала:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	a) b) c) d) e) f)	a) территориальные приказы b) отраслевые приказы c) приказы общей компетенции d) административно-судебные приказы e) дворцово-финансовые приказы f) военные приказы g) территориально-отраслевые приказы	
259.	a) b) c)	В Русском централизованном государстве служилые люди делились на следующие категории: a) «служилые люди по отечеству» b) «служилые люди по прибору» c) «служилые люди по призыву» d) «служилые люди по контракту»	УК-1, 5
260.	a) b) c) d) e) f)	В Русском централизованном государстве к служилым людям «по отечеству» относились: a) думные бояре b) окольные c) думные дворяне d) думные дьяки e) московские дворяне и дети боярские f) уездные, городовые дворяне и дети боярские g) городовые и поместные казаки h) пушкар j) стрельцы	УК-1, 5
261.	g) h) j)	В Русском централизованном государстве к служилым людям «по прибору» относились: a) думные бояре b) окольные c) думные дворяне d) думные дьяки e) московские дворяне и дети боярские	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		f) уездные, городовые дворяне и дети боярские g) городовые и поместные казаки h) пушкар j) стрельцы	
262.	e) f) g)	В Русском централизованном государстве к служилым людям «по призыву» относились временно служащие в военное время по царскому указу: а) уездные, городовые дворяне и дети боярские b) городовые и поместные казаки с) пушкар d) стрельцы е) даточные люди f) церковные служилые люди g) боевые холопы	УК-1, 5
263.	а) b) с) d)	К думным чинам государственной службы в Русском централизованном государстве относилась: а) боярин b) окольничий с) думный дворянин d) думный дьяк е) стольник	УК-1, 5
264.	b) с) d) e) f) g) h)	К придворным чинам государственной службы в Русском централизованном государстве относилась: а) окольничий b) стольник с) стряпчий d) конюший е) жилец f): чашник g) кравчий h) дворецкий	УК-1, 5
265.	с)	К служебным чинам по разряду государственной службы относились:	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	d)	а) кравчий б) дворецкий с) дьяк d) подьячий	
266.	а) б) с)	Отличительными признаками статуса государевых слуг в системе государственной службы являются: а) полная личная зависимость от государя (передача собственной карьеры и личной жизни на волю и милость государя) б) служба по приказу, по распоряжению свыше (беспрекословное принятие поручения, готовность взять на себя обязанности той или иной должности в указанной сфере государственного управления и на указанной территории государства) с) отсутствие строго определенной управленческой специализации ввиду вхождения гражданской, военной и других видов службы в единую государственную службу, что порождало нестабильность служебного положения, приводило к резкой смене профиля должностей, увеличивало возможность оказаться в немилости у государя или непосредственного начальника и потерять должность	УК-1, 5
267.	b)	Название свода законов Русского государства, закрепившего юридическое оформление самодержавного характера государственной власти: а) «Царский» Судебник 1550 года б) Соборное уложение 1649 года с) Генеральный регламент 1720 года	УК-1, 5
268.	b)	Главной социальной опорой царского самодержавия с конца XVI века становится: а) боярская аристократия б) служилая и военная бюрократия в лице дворянства с) тягловое (податное) сословие	УК-1, 5
269.	b)	С конца XVI века основной формой государственного управления на местах стала: а) приказная система управления б) воеводская система управления с) наместническая система управления	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
270.	a) b) c) d)	С конца XVI века государственное управление на местах (в уездах, волостях, станах, городах) в Русском государстве осуществляли: а) воеводы б) городовые приказчики с) земские старосты д) губные старосты	УК-1, 5
271.	a) b) c) d) e)	Основные идеи концепции «Москва – Третий Рим»: а) Москва – наследница Римской империи (политическая идея) б) церковная идея: государь должен принять на себя управление церковными делами (церковная идея цезарепапизма) с) автор призывает Московского государя обратить в христианство все языческие народы в его царстве (миссионерская идея) д) Москва – центр православного мира после падения Константинополя (геополитическая идея) е) Русское государство и его столица являются последним земным воплощением «нерушимого» Римского царства, которое есть духовное христианское «царство» не локализованное в пространстве и времени (мировоззренческая идея)	УК-5
272.	a) b)	К каким органам государственной власти переходят отдельные функции Боярской думы в царствование царя Алексея Михайловича: а) Ближней Думе б) Расправной палате с) приказам	УК-1, 5
273.	a) b) c)	Для процесса кадрового обеспечения государственного аппарата России XVII в. было характерно: а) формирование приказной среды, из которой комплектовались штаты государственных учреждений б) возникновение самовоспроизводства приказной группы служилых людей +: формирование института постоянных служебных должностей в государственных учреждениях того времени. с) специализация служилых людей по отраслям управления (финансы, военное дело, дипломатия, делопроизводство)	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
274.	a) b)	Как назывались высшие нормативные правовые акты в законодательной практике Русского государства со второй половины XVII века? a) именной царский указ b) царский указ с боярским приговором	УК-1, 5
275.	a) b) c) d)	Система судоустройства Русского государства во второй половине XVII века включала: a) суд Боярской думы b) суд в приказах c) суд воеводы d) выборные земские судебные органы (земские и губные старосты)	УК-1, 5
276.	a) b) c) d) e) f) g)	К основным признакам самодержавной монархии относятся: a):самовластие монарха, основанное на свободе воли государя в его суверенных полномочиях (монарх над законом) b) монарх принимает решения самостоятельно, но учитывает интересы феодальной аристократии («царь приказал, бояре приговорили») c) установление жесткой вертикали государственной власти в стране d) разветвленный центральный аппарат государственного управления e) бюрократизация государственного аппарата f) социальной опорой самодержавия является служилое феодальное сословие g) постоянная армия h) регулярная армия	УК-1, 5
277.	a) b) c) d)	На Руси в течение X – XVII вв. имели место следующие виды монархической формы правления: a) раннефеодальная монархия b) вотчинная (сеньориальная) монархия c) сословно-представительная монархия d) самодержавная монархия e) абсолютная монархия	УК-1, 5
Вопросы к экзамену			
278.	Особенности исторического развития государственности России.		

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
279.		Формы государственного устройства. Классификация органов государственной власти.	УК-1, 5
280.		Государство: понятие, признаки, атрибуты, функции.	УК-1, 5
281.		Государственный аппарат и органы государственного управления.	УК-1, 5
282.		Предпосылки образования государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства: общая характеристика.	УК-1, 5
283.		Государственный строй в Древней Руси в период формирования основ феодализма (IX – X вв.).	УК-1, 5
284.		Принятие христианства на Руси: значение и последствия. Византийский фактор» в формировании русской государственности и культуры.	УК-1, 5
285.		Система управления в Древнерусском раннефеодальном государстве в XI в. – XII в. Влияние Византии на формирование государственных основ Древней Руси.	УК-1, 5
286.		«Русская Правда» и ее воздействие на государственное и общественное управление в Древнерусском государстве.	УК-1, 5
287.		Социально-экономические и политические причины феодальной раздробленности Древнерусского государства.	УК-1, 5
288.		Система государственного управления во Владимиро-Суздальском княжестве.	УК-1, 5
289.		Система государственного управления в Галицко-Волынском княжестве.	УК-1, 5
290.		Система государственного управления в Новгородской феодальной республике.	УК-1, 5
291.		Последствия монгольского нашествия для русской государственности. Русь и Золотая Орда: система ярлыков и система дани. «Монгольский фактор» в формировании российской государственности.	УК-1, 5
292.		Генезис феодального порядка на Руси в XIV веке: формирование вотчинного управления и тарханные грамоты русских князей.	УК-1, 5
293.		Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1, 5
294.		Система центрального и местного управления периода формирования Русского централизованного государства в XV веке.	УК-1, 5
295.		Идеологическое обоснование самодержавной концепции в России: «Москва – Третий Рим».	УК-1, 5
296.		Царская власть: ее функции и особенности. Формирование и функции Боярской думы в XVI веке.	УК-1, 5
297.		Реформы государственного и местного управления Ивана IV.	УК-1, 5
298.		Специфика сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных учреждений: состав и функции Земских соборов.	УК-1, 5
298.		Создание приказной системы управления в XVI в.: структура приказов и характеристика приказной бюрократии.	УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
299.	Становление и развитие государственной службы. Иерархия чинов. Местничество как специфическая форма государственной службы.		УК-1, 5
300.	Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени. Роль и значение Земских соборов по укреплению государства в первой половине XVII века.		УК-1, 5
301.	Характеристика самодержавной власти XVII века в России.		УК-1, 5
302.	Укрепление самодержавия и система органов государственной власти и управления России в конце XVII века. Предпосылки реформ Петра I.		УК-1, 5
303.	Специфика государственного управления в России в XVIII в.: общая характеристика. Особенности абсолютизма в России.		УК-1, 5
304.	Петровская реформа органов высшего государственного управления: их структура и содержание деятельности.		УК-1, 5
305.	Центральные государственные учреждения: их структура и функции эпохи Петра I.		УК-1, 5
306.	Петровская реформа местного управления в первой четверти XVIII в.: губернская и городская реформы.		УК-1, 5
307.	Военная реформа Петра I.		УК-1, 5
308.	Сословная политика Петра I и реформа судопроизводства.		УК-1, 5
309.	Трансформация государственной службы в институт государственной службы: Генеральный регламент и Табель о рангах.		УК-1, 5
310.	Изменения в системе высших государственных учреждений в эпоху дворцовых переворотов.		УК-1, 5
311.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его влияние на формирование системы государственного управления во 2-й половине XVIII века.		УК-1, 5
312.	Реформирование высших и центральных государственных учреждений во второй половины XVIII века.		УК-1, 5
313.	Губернская реформа 1775 года и ее основные итоги.		УК-1, 5
314.	Екатерининская реформа городского и местного управления и ее основные итоги.		УК-1, 5
315.	Сословная политика Екатерины II и реформа судопроизводства.		УК-1, 5
316.	Реформы государственного управления при Павле I.		УК-1, 5
317.	Реформы государственного управления Александра I в первой четверти XIX века. Проект государственного преобразования М.М. Сперанского		УК-1, 5
318.	Особенности государственного управления Российской империи в царствование Николая I. Развитие военно-бюрократической системы государственного управления.		УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
319.	Предпосылки «великих реформ» Александра II в России во второй половине XIX в.: общая характеристика.		УК-1, 5
320.	Изменения в системе высших органов власти в процессе подготовки и проведения «великих реформ» 60 – 70 гг. XIX века.		УК-1, 5
321.	Крестьянская реформа 1861 года: преобразование волостного и сельского управления. Создание сельских обществ.		УК-1, 5
322.	Земская реформа 1864 года.		УК-1, 5
323.	Городская реформа 1870 года.		УК-1, 5
324.	Судебная реформа 1861 – 1874 гг.		УК-1, 5
325.	Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в. и их влияние на государственное управление.		УК-1, 5
326.	Проекты реформ государственного управления в начале XX в. Программы политических партий о государственном устройстве России.		УК-1, 5
327.	Изменения в системе высших органов государственной власти в результате первой русской революции 1905 – 1906 гг. Российская государственность эпохи конституционализма начала XX века (специфика конституционной монархии в России).		УК-1, 5
328.	Итоги деятельности Государственной Думы I – IV созывов.		УК-1, 5
329.	Февральская буржуазно-демократическая революция: переход к республиканской форме правления. Роль Временного правительства в преобразовании государственного управления.		УК-1, 5
330.	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 года. Государственное устройство и система высших, центральных и местных органов Советской власти по Конституции РСФСР 1918 года.		УК-1, 5
331.	Советское государственное управление в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.).		УК-1, 5
332.	Принципы образования СССР. Система органов власти по Конституции СССР 1924 года.		УК-1, 5
333.	Советское государственное управление в период НЭПа.		УК-1, 5
334.	Советская государственность в период форсированного строительства «государственного социализма». Формирование тоталитарной системы власти.		УК-1, 5
335.	Конституция 1936 года и эволюция государственного устройства СССР в предвоенные годы.		УК-1, 5
336.	Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.		УК-1, 5
337.	Реформы в сфере государственного управления СССР во второй половине 50-х – 60 гг. XX века.		УК-1, 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
338.		Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 года.	УК-1, 5
339.		Изменения в политической системе СССР (1985 – 1991 гг.): «перестройка» и окончательный развал советской государственности.	УК-1, 5
340.		Углубление кризиса отечественной государственности в начале 90-х гг. Конституционный кризис 1993 года.	УК-1, 5
341.		Конституция Российской Федерации 1993 года. Система органов государственной власти и управления (1993 – 2000 гг.).	УК-1, 5
342.		Административная реформа в Российской Федерации (2003 – 2010 гг.).	УК-1, 5
343.		Реформа местного самоуправления в Российской Федерации (1995 – 2003 гг.).	УК-1, 5
344.		Абсолютизм и самодержавие как формы правления: специфика содержания понятий.	УК-1, 5
345.		Самодержавие как специфическая форма государственной власти в России: исторические этапы становления и развития.	УК-1, 5
Самостоятельная работа			
346.		Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает определенные виды самостоятельной работы студентов. Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата по дисциплине «История государственного управления в России и зарубежных странах», представляющее собой одну из форм индивидуального творческого задания. Основной целью выполнения реферата является развитие навыков самостоятельной деятельности, требующей анализа и обобщения изучаемого теоретического материала и овладение методами решения практических задач. Тематика рефератов, требования к его написанию и оформлению содержатся в Методических указаниях по организации выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История государственного управления в России и зарубежных странах».	УК-1, 5