

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ: 9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности»

3. Разработчик: Кузьминов Денис Александрович, доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не осуществляет сбор научной информации, не анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	В целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Грамотно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и не разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Не совсем корректно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов.	В целом правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, а также и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Испытывает затруднения при научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, периодически выступает с докладами по тематике проводимых исследований	В целом верно обосновывает вопросы при участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Логически обосновывает вопросы при участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований

исследований				
--------------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что понимается под предупреждением преступлений в широком смысле?	ПК-8
2.		Что понимается под предупреждением преступлений в узком смысле?	ПК-8
3.		Определите понятие профилактики преступлений.	ПК-8
4.		Какова цель предупреждения преступности?	ПК-8
5.		Каковы задачи предупреждения преступности?	ПК-8
6.		Сформулируйте определение уголовно-правового предупреждения преступлений.	ПК-8
7.		Дайте определение понятия «криминологическое предупреждение преступлений».	ПК-8
8.		Назовите основные принципы, на которых базируется предупреждение преступлений.	ПК-8
9.		Какие меры воздействия характерны для общесоциального предупреждения преступности?	ПК-8
10.		Какие меры воздействия характерны для специально-криминологического предупреждения преступности?	ПК-8
11.		Назовите уровни предупреждения преступности.	ПК-8
12.		Что понимается под общим предупреждением преступности?	ПК-8
13.		Что понимается под индивидуальным предупреждением преступности?	ПК-8
14.		Каковы меры индивидуального предупреждения преступности?	ПК-8
15.		Дайте определение понятия «раннее предупреждение преступности».	ПК-8
16.		Какие меры характерны для непосредственного предупредительного воздействия?	ПК-8
17.		Перечислите основные этапы индивидуального предупреждения преступности.	ПК-8
18.		Назовите виды профилактики преступлений.	ПК-8
19.		Какие элементы включает система предупреждения преступлений?	ПК-8
20.		Перечислите объекты предупреждения преступлений.	ПК-8
21.		Назовите субъекты предупреждения преступлений.	ПК-8
22.		Проведение каких мероприятий характерно для предупредительной деятельности общественных организаций?	ПК-8

23.		Перечислите основные разновидности предупредительной работы органов внутренних дел.	ПК-8
24.		Назовите виды мер предупреждения преступлений, используемых различными субъектами предупредительной деятельности.	ПК-8
25.		Дайте определение понятия «криминологическое прогнозирование».	ПК-8
26.		Назовите виды криминологического прогнозирования.	ПК-8
27.		Какова цель криминологического прогнозирования?	ПК-8
28.		Каковы задачи криминологического прогнозирования?	ПК-8
29.		Перечислите основные прогностические методики, используемые в криминологии.	ПК-8
30.		Что понимается под методом экстраполяции?	ПК-8
31.		В чем заключается метод экспертных оценок?	ПК-8
32.		Каково содержание метода моделирования преступности?	ПК-8
33.		В чем заключается суть теории предупреждения преступности?	ПК-8
34.		Какие функции выполняет система предупреждения преступлений?	ПК-8
35.		Дайте определение понятия «криминологическая безопасность».	ПК-8
36.		Каковы основные направления реализации функций обеспечения криминологической безопасности?	ПК-8
37.		Назовите угрозы криминологической безопасности.	ПК-8
38.		Что понимается под координацией деятельности субъектов профилактики?	ПК-8
39.		Сформулируйте определение понятия «мониторинг профилактической деятельности».	ПК-8
40.		Дайте определение понятия «стратегия воздействия на преступность».	ПК-8
41.		Назовите однородные группы мер предупредительного воздействия.	ПК-8
42.		Что понимается под мерами стимулирования?	ПК-8
43.		Каковы меры восстановления (компенсации)?	ПК-8
44.		Что понимается под мерами безопасности?	ПК-8
45.		Дайте определение понятия «виктимологическая профилактика».	ПК-8
46.	е	Предупреждение преступности – система предупредительных мер по выявлению, устранению и нейтрализации: а) фоновых явлений преступности б) законодательных ошибок в) коррупции	ПК-8

		d) математических моделей преступности e) причин и условий преступности f) последствий преступности	
47.	a, c, e	К элементам предупреждения преступности относятся: a) профилактика преступлений b) классификация преступлений c) предупреждение преступлений d) типология личности преступников e) пресечение преступлений f) исследование причин и условий преступности g) изучение личности преступника	ПК-8
48.	a	Раннее предупреждение преступности – это: a) применение мер упреждающего характера на основании криминологических прогнозов кримиогенных факторов b) применение мер, направленных на повышение эффективности и совершенствование предупреждения преступлений субъектами предупредительной и профилактической деятельности c) применение мер надзора, контроля и воспитательной работы с ранее судимыми лицами d) применение предупредительных мер, направленных на пресечение деятельности по вовлечению других лиц в совершение преступлений или их использование в целях совершения преступлений e) применение предупредительных мер, направленных на ликвидацию и нейтрализацию кримиогенных факторов	ПК-8
49.	a	К общим мерам предупреждения преступности относятся: a) социальные меры b) уголовно-правовые меры c) индивидуальные меры d) меры, направленные на непосредственное противодействие лицам, совершающим преступления e) меры, направленные на непосредственное устранение причин совершения преступлений	ПК-8
50.	e	Предупреждение самодетерминации преступности – это:	ПК-8

		a) применение мер упреждающего характера на основании криминологических прогнозов кримиогенных факторов b) применение мер надзора, контроля и воспитательной работы с ранее судимыми лицами c) применение мер, направленных на повышение эффективности и совершенствование предупреждения преступлений субъектами предупредительной и профилактической деятельности d) применение предупредительных мер, направленных на ликвидацию и нейтрализацию наличных кримиогенных факторов e) применение предупредительных мер, направленных на пресечение деятельности по вовлечению других лиц в совершение преступлений или их использование в целях совершения преступлений	
51.	a, c, e	Основу системы предупреждения насильственной преступности составляют: a) меры уголовно-правового характера b) меры государственного надзора и контроля c) меры общесоциального характера d) меры культурно-воспитательного характера e) меры специально-криминологического характера	ПК-8
52.	b, d, e	Функциями системы предупреждения преступлений являются: a) стимулирующая b) воспитательная c) ограничительная d) охранительная e) регулятивная f) конструктивная	ПК-8
53.	c	К разновидностям мер посткриминального предупреждения относятся: a) социальные меры предупреждения преступлений b) меры непосредственного предупреждения преступлений c) меры постпенитенциарного предупреждения (контроля) d) меры раннего предупреждения преступлений	ПК-8
54.	c	Объектом виктимологического предупреждения преступности являются: a) все граждане страны b) лица с психическими аномалиями	ПК-8

		с) потенциальные и реальные криминальные жертвы d) лица, совершившие преступления	
55.	b	Виктимологическая профилактика преступности – это: a) меры по предупреждению рецидива преступлений b) деятельность по снижению виктимности с) мероприятия по устранению причин и условий преступности против личности d) меры по снижению уровня латентной виктимности	ПК-8
56.	Предупреждение преступности	_____ – это целенаправленная деятельность государства и общества с целью удержания преступности на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих ее причин.	ПК-8
57.	Профилактика правонарушений	_____ является частью системы предупреждения преступности, представляет совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.	ПК-8
58.	c	К мерам предупреждения насильственной преступности общесоциального характера относятся: a) укрепление правопорядка и законности b) пропаганда здорового образа жизни с) социально-экономическая политика государства d) виктимологическая профилактика	ПК-8
59.	b, c, f	К организационным мерам предупреждения насильственной преступности специально-криминологического характера относятся: a) оказание помощи жертвам семейного насилия b) проведение криминологических исследований насильственной преступности с) меры контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ d) привлечение к уголовной ответственности лиц, допускающих семейное насилие e) пропаганда здорового образа жизни f) криминологическое прогнозирование насильственной преступности	ПК-8

		g) контроль за поведением лиц, имеющих судимость за совершение насильственных преступлений	
60.	с	К основному направлению предупреждения неосторожной преступности можно отнести: a) привлечение к уголовной ответственности юридических лиц, нарушающих нормы и требования безопасности b) оборудование федеральных автомобильных трасс разделительными барьерами безопасности c) повышение квалификации, проведение профессиональных тренингов работников и служащих d) страхования производственных и профессиональных рисков	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он грамотно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов, логически обосновывает вопросы при участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, в целом правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, а также и разрабатывает предложения по внедрению результатов, в целом верно обосновывает вопросы при участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, не совсем корректно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, испытывает затруднения при научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, периодически выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не осуществляет сбор научной информации, не анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и не разрабатывает предложения по внедрению результатов, не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике проводимых исследований.