

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Правозащитные аспекты в деятельности
государственных институтов власти

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти»*.

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не вполне корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Успешно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Практически не осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Слабо осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Результативно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении	Практически не аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении	Слабо аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении	В целом правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении	Грамотно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении

числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
---	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения	Не вполне корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	В целом хорошо определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления	В слабой степени применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	В целом достаточно хорошо применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых	Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых	В слабой степени разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых	В целом, достаточно хорошо разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых	Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых

принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	отношений	интересов субъектов правовых отношений	регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	правовых отношений
--	-----------	---	--	--------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Как называется предварительное обсуждение законопроекта а) референдум б) утверждение законопроекта с) парламентские слушания д) резолюция Совета Федерации	ПК -1
2.	а	Депутаты Государственной Думы РФ а) разрабатывают и принимают проект закона б) одобряют или нет принятый Советом Федерации РФ проект закона с) принимают решение о публикации закона в СМИ д) проводят семантическую экспертизу законопроекта	ПК -1
3.	с	Какова правильная последовательность принятия закона в РФ: а) рассмотрение законопроекта Президентом – обсуждение в Федеральном Собрании – подписание Правительством – опубликование б) предложение закона Правительством – рассмотрение его Президентом – утверждение в Федеральном Собрании – опубликование с) принятие законопроекта Государственной Думой – одобрение Советом Федерации – подписание Президентом – опубликование д) предложение закона Правительством – рассмотрение его субъектами законодательной инициативы – утверждение в Федеральном Собрании	ПК -1
4.	а	Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы: а) депутаты Государственной Думы б) общественные организации с) инициативные группы граждан	ПК -1

		д) граждане проявляющие активную гражданскую позицию	
5.	d	Правом толкования Конституции РФ обладает а) Федеральное Собрание РФ б) Государственная Дума с) Президент РФ и Правительство РФ д) Конституционный Суд РФ	ПК -1
6.		Дайте определение понятия «Правотворчество Президента РФ»	ПК -1
7.		Дайте определение понятия «Нормативный указ Президента РФ»	ПК -1
8.		Дайте определение понятия «Ненормативный (правоприменительный) указ Президента РФ»	ПК -1
9.		Дайте определение понятия «Федеральное Собрание»	ПК -1
10.		Дайте определение понятия «Акты палат Федерального Собрания РФ»	ПК -1
11.		Дайте определение понятия «Гарантии парламентария»	ПК -1
12.		Дайте определение понятия «Постановление»	ПК -1
13.		Дайте определение понятия «Распоряжение»	ПК -1
14.		Дайте определение понятия «Органы власти субъектов РФ»	ПК -1
15.		Дайте определение понятия «Судебная власть»	ПК -1
16.		Дайте определение понятия «Правосудие»	ПК -1
17.		Дайте определение понятия «Судебное правотворчество»	ПК -1
18.		Дайте определение понятия «Принципы правотворчества»	ПК -1
19.		Дайте определение понятия «Правотворческий процесс»	ПК -1
20.		Дайте определение понятия «Форма правотворческой технологии»	ПК -1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	Один из видов юридической техники а) правоохранительная б) правоприемническая	ПК -6

		с) правотворческая д) психолого-нормативистская	
2.	a	К содержанию юридической техники относятся а) содержательные правила б) стилистические правила с) семантические правила д) нормативные правила	ПК -6
3.	c	К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится а) гибкость, нормативность б) нормативность, альтернативность с) устойчивость, общепризнанность д) многозадачность, нормативность	ПК -6
4.	a	Примерами простых юридических IT-платформ является: а) СПС «Консультант плюс» б) лазерные диски с правовой информацией с) социальные сети д) юридические чаты	ПК -6
5.	d	Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время а) завершено б) еще не начиналось с) запрещено д) идет достаточно медленно	ПК -6
6.		Дайте определение понятия «Учет правовых актов»	ПК -6
7.		Дайте определение понятия «Предмет теории юридической техники»	ПК -6
8.		Дайте определение понятия «Систематизация правовых актов»	ПК -6
9.		Дайте определение понятия «Юридический документ»	ПК -6
10.		Дайте определение понятия «Содержание документа»	ПК -6
11.		Дайте определение понятия «Реквизиты»	ПК -6
12.		Дайте определение понятия «Форма документа»	ПК -6
13.		Дайте определение понятия «Акты применения права»	ПК -6

14.		Дайте определение понятия «Юридические технологии»	ПК -6
15.		Дайте определение понятия «Инновации»	ПК -6
16.		Дайте определение понятия «Инновационная деятельность»	ПК -6
17.		Дайте определение понятия «Инновационный проект»	ПК -6
18.		Дайте определение понятия «Инновационная инфраструктура»	ПК -6
19.		Дайте определение понятия «Управленческое право»	ПК -6
20.		Дайте определение понятия «Инновационное право»	ПК -6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистрантов не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистрантов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен сформулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта;

- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;

- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;

- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.