

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственная и муниципальная служба»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба».

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
- 2) изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации;
- 3) рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- 4) изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- 5) изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной части, коммуникативные аспекты профессиональной деятельности. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1
2.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;
ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;
ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Содержание практических занятий по темам

Практическое занятие № 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права

Цель занятия: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как отрасли права, определения ее места в российской правовой системе.

Теоретическая часть

Изучение данной темы семинарского занятия составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное право». Актуальность ее рассмотрения определяется тем, что изучение любой отрасли права, в том числе и конституционного, начинается с рассмотрения студентами понятия, предмета и методологии данной отрасли права.

Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования. Методология конституционного права – многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений,

составляющих предмет данной отрасли права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений (императивный, диспозитивный), так и присущие только данной отрасли права (метод правового гарантирования).

Нормам конституционного права присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, учредительном характере, видовом составе и структуре. Причем, следует иметь в виду, что нормы, закрепленные в Конституции РФ, помимо всех вышеперечисленных признаков, обладают также специфическими признаками: высшая юридическая сила; наиболее высокая степень стабильности по сравнению с другими нормами права; повышенная охрана со стороны государства. Принимая во внимание, что конституционное право – это совокупность огромного количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить следующие: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др.

Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе особенностей конституционно-правовых отношений необходимо выделить следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых правоотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.). Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Его место и роль в правовой системе Российской Федерации.
- 2) Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, структура, юридическая сила.
- 3) Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе анализа норм Конституции РФ приведите конкретные примеры видов конституционно-правовых норм.
2. Приведите примеры событий и действий, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Практическое занятие № 2. Конституционного права как наука права

Цель занятия: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как наука права, определить ее место в российской правовой системе.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими

требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как отрасли права, определения ее места в российской правовой системе.

Теоретическая часть

Наука конституционного права - это совокупность взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Конституционно-правовая наука осуществляет следующие цели: 1. Познание нового, расширение наших представлений о природе, направлениях, способах, возможностях и пределах конституционно-правового регулирования общественных отношений. 2. Оценка развития конституционно-правовых отношений и формулирование соответствующих ориентиров, прогнозов. 3. Выработка предложений по совершенствованию конституционных, государственных институтов. Предметом науки конституционного права является соответствующая отрасль права. Метод науки конституционного права – это совокупность приемов, средств, правил, применяемых в научных исследованиях. Наука конституционного права использует различные методы: Исторический метод позволяет выяснить, как возникает и развивается конституционное право. Сравнительно-правовой метод является важным инструментом выявления наиболее эффективных моделей конституционно-правового регулирования. Системный метод рассматривает структуру всей отрасли права как систему взаимосвязанных составных частей. Статистический метод позволяет выявить эффективность действия конституционно-правовых норм и институтов. Конкретно-социологический метод основан на социологических исследованиях и позволяет изучить определенную социальную или политическую сферу реализации правовой нормы. Метод формально-логического анализа необходим для уяснения содержания исследуемого нормативного материала.

Место конституционного права в системе российского права Конституционное право занимает центральное место в системе права и является основой всей правовой системы, дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений. Источники науки конституционного права – это факторы, составляющие исходные основы научного познания. К ним относятся труды отечественных и зарубежных ученых, содержащие наиболее общие, философские суждения о проблемах, значимых для конституционно-правовой науки. Они очень разнообразны, часто противоречивы, имеют неодинаковую методологическую основу объяснения процессов общественного развития. Их критическое осмысление составляет важный этап в процессе научного познания, является предпосылкой обогащения науки достижениями всего мирового опыта развития цивилизации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дайте понятие и раскройте содержание основных задач науки конституционного права России.

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники науки конституционного права.

3. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте основные этапы развития конституционного права в России.

2. В чем основной смысл конституционной реформы в России в 1990 гг.?

Практическое занятие № 3. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства и общества

Цель занятия: изучить Конституцию Российской Федерации как Основной закон государства и общества.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

Теоретическая часть

Изучение данной темы семинарского занятия составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное право». Актуальность ее рассмотрения определяется тем, что Конституция РФ является основным источником не только конституционного, но и всех других отраслей права российской правовой системы.

Как конкретно-историческое явление конституция возникла в эпоху буржуазных революций. В добуржуазных формациях не было необходимости в конституционном оформлении сложившихся общественных отношений. Сложная организация власти в буржуазном государстве, требования закрепления юридического равенства прав и свобод граждан, установление пределов государственной власти, появление идеологического и политического многообразия предопределили появление в большинстве стран писаных конституций. Понятие «конституция» студенты должны рассматривать в двух аспектах: конституция юридическая и конституция фактическая. Юридическая конституция – это нормативно-правовой акт (совокупность нормативно-правовых актов), который комплексно регулирует наиболее важные вопросы устройства государства, общества и положение личности в них, обладает наивысшей юридической силой, принимается и изменяется в особом законодательном порядке. Фактическая конституция – это система реально существующих конституционных отношений, которые определяют основы устройства государства, общества и положение личности в них.

Рассматривая сущность конституции, необходимо отметить, что представители различных юридических школ по-разному характеризуют сущность конституции. Например, представители школы естественного права (Локк Д., Гоббс Т., Радищев А.) видят в ней высшее, подлинное, «естественное» право, свойственное человеку от рождения, совокупность естественных и неотъемлемых прав человека, которое выступает критерием права позитивного; нормативисты (Иеринг Р., Кельзен Г., Коркунов Н.) – высшую, основную норму, возглавляющую пирамиду всей правовой системы государства; сторонники марксизма-ленинизма (Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.) – возведенную в закон волю экономически господствующего класса, т.е. классовое явление; представители социологического направления (Эрлих Е., Жени Ф., Муромцев С.) – результат воздействия различных социальных факторов на содержание правовых норм.

Изучая основные черты и юридические свойства конституции, следует отметить особые признаки, которые отличают конституцию от всех других нормативно-правовых актов: особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается; учредительный, первичный характер конституционных установлений; всеохватывающий характер конституционной регламентации. Из перечисленных черт вытекают особые юридические свойства конституции (верховенство, высшая юридическая сила, роль конституции как ядра всей правовой системы государства и общества, особая охрана, особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок).

Что касается видов конституций, то необходимо отметить значительное многообразие

направлений конституционного развития в зарубежных странах. Каждая конституция имеет свою специфику, характерные черты, вместе с тем, можно выделить и общие признаки, что позволяет классифицировать их по определенным критериям. Во-первых, по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально-экономической практики; во-вторых, по способу закрепления конституционных норм; в-третьих, по способу принятия; в-четвертых, по способу изменения; в-пятых, по сроку действия.

Говоря о содержании конституции, следует различать два аспекта: социальное содержание (характер регулируемых общественных отношений) и правовое содержание (совокупность конституционных норм, институтов и принципов, регулирующих организацию государственной власти и общества). Говоря о юридическом содержании конституций, необходимо отметить, что его составляют нормы, закрепляющие: основы общественного и государственного строя; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти, их компетенцию; основы избирательной системы; основы местного управления и самоуправления т.д. Эти нормы могут располагаться в преамбуле, разделах, главах, статьях, приложениях и других составных частях основных законов.

Изучая вопрос о порядке изменения текста Конституции РФ, необходимо отметить ее жесткий характер, и рассмотреть три основных подхода к изменению ее различных положений (главы 1,2,9; главы3-8; статья 65).

Под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
3. Виды конституций.
4. Структура и основное содержание Конституции РФ.
5. Порядок изменения текста Конституции РФ.
6. Правовая охрана и ответственность за нарушение Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Устав Ставропольского края – Основной закон края.
2. Каково соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор»?

Практическое занятие № 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель занятия: изучить основы конституционного строя Российской Федерации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной

практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения политических основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционный строй следует понимать в широком и узком смысле. В широком смысле конституционный строй представляет собой совокупность юридических институтов, служащих главными показателями общественной и государственной организации, и становится принадлежностью любого общества. В узком значении конституционный строй – общественно-политическое устройство, закрепленное в Основном законе общества и государства, выражающее и гарантирующее конституционные принципы народного суверенитета, разделения властей, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. С понятием «конституционный строй» тесно связаны понятия «общественный строй» и «государственный строй». Общественный строй (устройство) – это организация общества, обусловленная определенным уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни, охраняемая государством и правом. Государственный строй представляет собой одну из сфер общественного строя и характеризует такие элементы формы государства как форма правления, форма государственного устройства и государственный режим. Следует также отметить, что все принципы конституционного строя условно можно разделить на следующие группы: политические принципы, экономические, социальные, гуманистические и духовные.

При характеристике Российского государства как демократического необходимо обратиться к статье 1 и 3 Конституции РФ. Демократический режим означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Власть народа осуществляется в представительной и непосредственной формах. Представительная демократия осуществляется через государственные органы и органы местного самоуправления, избираемые народом. К институтам непосредственной (прямой) демократии относятся референдум, выборы, народная инициатива, собрания и сходы граждан и др.

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном. Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация. Республики и автономии построены по национальному принципу; края, области, города федерального значения – по территориальному принципу. В настоящее время Россия состоит из 85 субъектов (22 республика, 4 автономных округа, 1 автономная область, 9 краев, 46 областей и 3 города федерального значения).

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; равноправие субъектов РФ; самоопределение народов РФ.

Система экономических общественных отношений – это отношения собственности, производства, обмена, распределения и потребления материальных и духовных благ. Различия в содержании конституционного регулирования экономических отношений зависят, прежде всего, от типа экономики: рыночная система предполагает одни аспекты регулирования, административно-командная – другие. Конституция РФ закрепила принципиально иной по сравнению с советскими конституциями подход к регламентации экономических отношений. Она закрепила рыночную систему хозяйствования.

Свобода экономической деятельности отражается в ряде конституционных принципов:

- единство экономического пространства и свободное перемещение товаров и услуг, что означает невозможность внутри территории РФ установления каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров и услуг;

- поддержка конкуренции - основополагающий принцип рыночной экономики, который обеспечивается предоставлением субъектам предпринимательской деятельности равных прав и возможностей в сфере гражданского оборота, а также ограничением монополистической деятельности на рынке;

- равенство всех форм собственности, свобода предпринимательства и частной инициативы;

- многообразие и равная защита всех форм собственности.

В отличие от иных сфер (политической, экономической, социальной), духовная сфера жизни общества регулируется нормами конституционного права в наименьшей степени, т.к. все, что с ней связано, так или иначе, составляет внутренний мир человека. Конституция РФ к духовным принципам конституционного строя относит принцип идеологического многообразия и принцип светскости Российского государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура, принципы. Общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий.
2. Характеристика Российского государства как демократического государства.
3. Характеристика Российского государства как федеративного государства.
4. Принцип единства экономического пространства.
5. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
6. Принцип поддержки конкуренции.
7. Принцип свободы экономической деятельности.
8. Принцип признания и защиты равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
9. Конституционно-правовой статус земли и других природных ресурсов.
10. Понятие и признаки социального государства.
11. Проблемы реализации принципа социальной государственности в Российской Федерации.
12. Духовные принципы конституционного строя: понятие, система, значение.
13. Принцип идеологического многообразия.
14. Принцип светскости Российского государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проблемы реализации принципа демократического государства?
2. Каково содержание принципа равноправия субъектов РФ?
3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы экономических отношений в РФ?
4. Конституционно-правовая регламентация института собственности в зарубежных странах?
5. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы социальных отношений в РФ?
6. Конституционно-правовая регламентация основ социальной политики в зарубежных странах?
7. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы духовных отношений в РФ?
8. Конституционно-правовая регламентация религиозных отношений в зарубежных странах?

Практическое занятие № 5. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы положения личности в РФ.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционный статус личности - это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права. Дело в том, что основные права, свободы, обязанности людей определяют содержание всех других их юридических прав, обязанностей, должны в них развиваться.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации представляет собой комплексный институт конституционного права, включающий следующие элементы: правосубъектность, в которую входят правоспособность и дееспособность; конституционные права, свободы и обязанности личности; гражданство; конституционные гарантии и ответственность; принципы правового статуса личности.

Принципы правового статуса - признаваемые и охраняемые правом, государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей. В Конституции РФ закреплён ряд принципов правового статуса личности:

1. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
2. Презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина означает, что они признаются за всеми людьми в равной мере, не допускается дискриминация в пользовании правами и свободами по каким-либо основаниям, зависящим от естественных особенностей личности и ее социального статуса.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
6. Учредительный характер основ правового статуса личности.

Таким образом, конституционное положение (статус) - задаваемое конституционными нормами положение человека и гражданина в обществе и государстве.

Правовой основой института гражданства является Конституция РФ, международные акты, Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве», подзаконные акты. Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства. К категории принципов российского гражданства относятся те основные положения (идеи), на которых базируется исследуемый правовой институт:

1. Принцип единого гражданства.

2. Принцип самостоятельности решения человека о состоянии гражданства.
3. Принцип недопустимости лишения гражданства.
4. Принцип допущения двойного гражданства.
5. Принцип сокращения числа лиц без гражданства.
6. Принцип равного гражданства.
7. Принцип экстерриториальности гражданства означает сохранение гражданства за лицами, проживающими или пребывающими за пределами территории России.
8. Сохранение гражданства при изменении семейных отношений.
9. Защита и покровительство РФ своих граждан за рубежом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
3. Гражданство РФ: понятие, законодательное регулирование и принципы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы гражданства в РФ?
2. Назовите основные проблемы, связанные с реализацией принципа равноправия?

Практическое занятие № 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

Цель занятия: изучить обязанности человека и гражданина в РФ.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Теоретическая часть

Принципы правового статуса - признаваемые и охраняемые правом, государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей. В Конституции РФ закреплён ряд принципов правового статуса личности:

1. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
2. Презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина означает, что они признаются за всеми людьми в равной мере, не допускается дискриминация в пользовании правами и свободами по каким-либо основаниям, зависящим от естественных особенностей личности и ее социального статуса.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
6. Учредительный характер основ правового статуса личности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основных обязанностей личности. Обязанности человека и права гражданина.
2. Виды основных обязанностей человека и гражданина в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование основных обязанностей человека и гражданина в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основные обязанности человека и гражданина в РФ?
2. Что понимается под поколениями прав и обязанностей человека?

Практическое занятие № 7. Политико-территориальное устройство Российской Федерации

Цель занятия: изучить понятие и формы политико-территориального устройства государства.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения форм политико-территориального устройства государства.

Теоретическая часть

Любое государство имеет определенное внутреннее строение. Оно состоит из исторически сложившихся политико-территориальных общностей как составных частей. Такое внутреннее территориальное деление государства, соотношение государства в целом с его составными частями называется государственным устройством. Традиционно выделяют две формы государственного устройства: унитарную и федеративную, которые отличаются по своей структуре и характеру общественных отношений, складывающихся между государством и его составными частями. Государство может состоять из различных территориальных образований: административных, автономных и государственных.

Административное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, в пределах которой функционируют подразделения органов центральной власти, управляющие от имени государства в целом. Административное образование имеет свою территорию и проживающее на ней население, однако самостоятельной государственной властью не обладает. Создание, реорганизация и ликвидация административных образований, как правило, относится к полномочиям центральной государственной власти. Административные образования являются составными частями большинства унитарных государств. Итак, основным признаком административного образования является отсутствие самостоятельной государственной власти и, соответственно, собственных органов государственной власти.

Автономное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, обладающая собственными органами государственной власти, наделенными некоторыми правами на самостоятельное регулирование отдельных сфер общественных отношений, формирование органов власти, принятие нормативных актов и т.д. Итак, в автономных территориальных образованиях в отличие от административных имеется самостоятельная (в определенных пределах) государственная власть. Таким образом,

появляется второй уровень государственной власти, однако государство в целом сохраняет за собой централизованное руководство и широкий контроль за деятельностью автономий. Как правило, центральная власть создает, реорганизует и упраздняет автономные образования без их согласия, утверждает конституции (уставы) автономных образований, в общегосударственных интересах имеет право законодательствовать в сфере деятельности автономий, приостанавливать или отменять принятые ими нормативно-правовые акты.

Государственное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, обладающая всей полнотой государственной власти вне пределов ведения государства. Государственное образование имеет значительные отличия от автономии. Во-первых, правовой статус и территория государственного образования не могут быть изменены без его согласия. Во-вторых, конституция (устав) государственного образования не нуждаются в утверждении. Правовые коллизии между общегосударственным и региональным законодательством разрешаются судебным путем. В-третьих, у государственного образования конституционно (законодательно или договорным путем) закреплена его исключительная компетенция, в рамках которой оно обладает всей полнотой государственной власти. Федеральное вмешательство в эту сферу, за исключением чрезвычайных ситуаций, как правило, запрещено. В-четвертых, государственные образования имеют свое представительство в законодательных (представительных) органах государства, т.е. наличествует механизм участия государственных образований в управлении делами государства в целом.

Таким образом, административные, автономные и государственные образования представляют собой своеобразные «кирпичики» государственного строительства. При различных формах государственного устройства сочетание этих «кирпичиков» с учетом специфики конкретной страны может отличаться.

При федеративном устройстве государства обязательными его элементами являются государственные образования. Однако современные федерации, как и унитарные государства, различны по своей структуре. Некоторые федеративные государства состоят исключительно из государственных образований, которые являются его субъектами (ФРГ, Россия, Австрия). В состав многих федеративных государств (США, Индия, Бразилия, Канада) помимо государственных образований входят административные и автономные образования. В состав США, например, помимо штатов, входят федеральный округ Колумбия, федеральные территории – остров Гуам, ассоциированный штат – Пуэрто-Рико.

Таким образом, можно дать следующее определение федерации. Федерация – эта форма государственного устройства, которая заключается в единстве и разделении государственной власти между государством и составляющими его субъектами на основе конституционного и иного нормативно-правового закрепления определенных объемов государственной власти за разными ее уровнями, процедуры сотрудничества и согласования их интересов, представительства субъектов в законодательных (представительных) органах государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Политико-территориальное устройство как элемент формы Российского государства.
2. Понятие и разновидности территориальных единиц.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Союз России и Белоруссии: правовая основа.
2. Назовите органы Содружества независимых государств.

Практическое занятие № 8. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти

Цель занятия: изучить понятие и систему органов государственной власти Российской Федерации.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Государство осуществляет свои функции при помощи государственного аппарата, определенной совокупности органов государственной власти. В сфере конституционно-правового регулирования находятся порядок образования (формирования) органов государственной власти, их система, конституционный статус, основы взаимоотношений различных звеньев государственной организации и гражданского общества. Государственный орган - это один из элементов механизма государства, должностное лицо или группа граждан, призванных реализовывать государственную власть.

Орган государственной власти характеризуют следующие признаки:

- орган государственной власти — это в традиционном понимании, как правило, организация, коллектив, объединенный общностью целей и родом деятельности, ибо организация – это, прежде всего, управляемое единство людей. Сюда входят и представительные (законодательные) органы государственной власти, и исполнительные органы, и органы судебной власти, и органы прокуратуры;

- орган государственной власти наделен частью единого фонда государственной собственности. Материальные средства выделяются ему для реализации конкретных функций. Он имеет свою смету, фонд заработной платы, помещения, оборудование и т. д. Государство уделяет укреплению материально-финансовой базы своих органов постоянное внимание;

- орган государственной власти отличают государственно-властные полномочия, позволяющие ему выступать от имени и по поручению государства, наиболее эффективно осуществлять творческую организаторскую деятельность. Ядром государственно-властных полномочий является его компетенция, т. е. закрепленные в законе права и обязанности, позволяющие выступать от имени государства и издавать обязательные веления;

- государственно-властные полномочия реализуются присущими только конкретному органу власти методами, средствами и способами, в которых наиболее отчетливо выражаются его созидательная роль и социальное назначение. Это методы организации, убеждения, поощрения. Однако государство на современном этапе не может отказаться и от принуждения, применяемого после того, как исчерпаны иные методы;

- орган государственной власти отличается своей структурой, соподчиненностью его отдельных подразделений, что позволяет различать коллегиальные и единоначальные органы, а служащих органа подразделять на представителей власти, специалистов и вспомогательный технический персонал.

Виды органов государственной власти:

- в соответствии с принципом разделения властей: законодательные, исполнительные и судебные.

- в соответствии со сроком исполнения полномочий: постоянные и временные.

- в соответствии с характером компетенции: общей компетенции и специальной компетенции.

- в соответствии с действующей иерархией государственных органов: федеральные, республиканские, местные.

- в соответствии со способом осуществления полномочий: единоличные и коллегиальные.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти Российской Федерации, их система.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
5. Способы формирования органов государственной власти: избирание, назначение, образование, утверждение.
6. Влияние способа формирования органа государственной власти на его правовой статус.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как соотносятся между собой термины «государственный орган» и «орган государственной власти»?
2. Содержание и проблемы реализации принципа разделения властей?

Практическое занятие № 9. Избирательное право, избирательные системы, избирательный процесс в РФ

Цель занятия: изучить избирательное право и избирательные системы в России и зарубежных странах.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Выборы – это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемая в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Социальные функции выборов предопределяются тем политическим режимом, который существует в том или ином государстве, при демократическом режиме социальные функции выборов – одни, при антидемократическом – другие.

Говоря о видах выборов, следует приводить различные основания для классификации. Во-первых, по характеру участия избирателей - прямые и косвенные выборы. В данной классификации выделяют также многостепенные выборы. Во-вторых, по охвату избирателей - всеобщие и частичные выборы. В-третьих, по уровню избираемых органов - национальные, региональные, местные (локальные) выборы. В-четвертых, по срокам проведения - очередные и внеочередные выборы. В-пятых, по результатам участия избирателей – состоявшиеся и несостоявшиеся выборы. В-шестых, по результатам голосования избирателей – действительные и недействительные выборы. В-седьмых, по количеству голосований – однотуровые и двухтуровые (и более) выборы.

Рассматривая понятие «избирательное право» необходимо отметить, что оно используется в объективном смысле и субъективном смысле. Избирательное право в объективном смысле – это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения выборов (нормы Конституции РФ, федеральных избирательных законов, конституций (уставов) и законов субъектов РФ по вопросам выборов, инструкций Центральной избирательной комиссии и др.). Избирательное право в субъективном смысле – это конкретное правомочие лица избирать (активная форма) и быть избранным (пассивная форма). К принципам избирательного права студенты должны отнести следующие: принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании, принцип периодичности, обязательности, альтернативности, гласности.

При подготовке к четвертому вопросу семинарского занятия, необходимо уяснить, что термин «избирательная система» понимается в широком и узком значении. Существует две основные разновидности избирательных систем – мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства: избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. В зависимости от того, какое это большинство, она имеет разновидности. Мажоритарная система относительного большинства это система, при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т.е. больше голосов, чем любой из его соперников. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов, т.е. более половины общего их числа. При мажоритарной системе квалифицированного большинства избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов. Квалифицированное большинство устанавливается законом, и, во всяком случае, превышает большинство абсолютное. Такая система чрезвычайно редка, поскольку еще менее результативна, чем система абсолютного большинства (Палата депутатов в Чили, до 1993 г. Сенат в Италии).

Система пропорционального представительства – это избирательная система, при которой каждая политическая партия получает в парламенте или в ином представительном органе такое число мандатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выборы: понятие, социальные функции, виды.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Основные источники избирательного права в Российской Федерации.
4. Избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения в России и зарубежных странах.
5. Международно-правовые стандарты по проведению выборов.
6. Гарантии избирательных прав граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие избирательные цензы Вам известны?
2. Что означает термин «плюральный вотум»?

Практическое занятие №10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Президента РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права

Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Президент РФ не входит ни в одну из трех ветвей государственной власти, обеспечивая их согласованное функционирование, координацию и взаимодействие. В то же время отмечается его прямое участие в осуществлении власти исполнительной, что проявляется, например, в его праве формирования правительства, прямом подчинении президенту руководителей отдельных федеральных министерств и ведомств, праве президента председательствовать на заседаниях правительства.

Президент РФ является единоличным государственным органом, т.е. все свои полномочия он реализует единолично. Он не является государственным служащим, он занимает государственную должность категории «А», которая устанавливается Конституцией РФ. Президент РФ обладает неприкосновенностью. Это означает, что он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру. Неприкосновенность распространяется на занимаемые им жилые и служебные помещения, транспортные средства, средства связи, документы, багаж, переписку.

Статья 80 Конституции РФ определяет функции Президента, характеризующие его государственное назначение:

1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, основных прав и свобод человека и гражданина. Следует иметь в виду, что Президент не является специальным юрисдикционным органом по восстановлению нарушенных прав и свобод, он является, прежде всего, политическим гарантом свободы человека и гражданина, обеспечивает своей политикой режим наибольшего благоприятствования личности. В то же время каждый может обращаться к Президенту лично за защитой своих прав и свобод. Конституционное право граждан обращаться в государственные органы распространяется и на главу российского государства. При Президенте РФ действует Комиссия по правам человека, которая активно участвует в реализации данной функции главы государства.

2) Президент РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности. В реализации этой функции он может использовать свой статус Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. В случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии, президент может вводить на территории РФ военное положение. При наличии обстоятельств, угрожающих существованию конституционного строя, президент может вводить чрезвычайное положение.

3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. В реализации этой функции президент может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. В случае недостижения согласованного решения он может передавать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.

4) Президент РФ определяет основные направления внешней и внутренней политики государства. Это означает, что президент ежегодно выступает перед Федеральным Собранием о положении дел в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. По существу, с этими посланиями он обращается ко всему народу.

5) Президент представляет РФ внутри страны и в международных отношениях. Внутри страны президент представляет федеральную власть во взаимоотношениях с субъектами РФ, он представляет государство в целом во взаимоотношениях с иными структурами гражданского общества – общественными и религиозными организациями, органами местного самоуправления и т.д. В международных отношениях представительская функция президента проявляется в том, что он ведет международные переговоры и

подписывает международные договоры, назначает и отзывает дипломатических представителей РФ.

Порядок избрания Президента РФ урегулирован гл. 4 Конституции РФ и федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Срок полномочий Президента РФ с 2008 г. составляет 6 лет. Требования к кандидату в Президенты РФ определены Конституцией и действующим избирательным законодательством: 1) президентом может быть только свободный и дееспособный гражданин РФ, т.е. обладающий активным и пассивным избирательным правом; 2) у него не должно быть двойного гражданства, вида на жительство либо иного документа, подтверждающего право на проживание в иностранном государстве; 3) минимальный возрастной ценз для кандидата в Президенты РФ - 35 лет, предельный возраст не установлен (хотя первоначально был 65 лет); 4) кандидат в Президенты РФ должен постоянно проживать на территории России в течение 10 лет непосредственно перед выборами. Никаких других требований к кандидату на должность Президента РФ действующее законодательство не выдвигает, хотя в ряде зарубежных стран это имеет место (например, высшее образование, обязательное владение государственным языком, принадлежность к определенной национальной группе, религиозной конфессии).

Выдвижение кандидата на пост Президента РФ - одна из первых стадий президентской избирательной кампании. Право выдвижения кандидата в Президенты РФ принадлежит: 1) непосредственно избирателям (в форме самовыдвижения); 2) политическим партиям. Гражданин России, выдвинувший себя кандидатом в Президенты РФ, должен организовать инициативную группу избирателей в количестве не менее 500 человек для сбора подписей в поддержку своей кандидатуры. Кандидат в Президенты РФ может быть выдвинут политической партией, которая прошла государственную регистрацию в Министерстве юстиции РФ не менее чем за год до объявления президентских выборов. В ее учредительном документе - уставе - должно быть предусмотрено участие в выборах органов государственной власти посредством выдвижения кандидатов. Если эта партия представлена в действующем парламенте даже одним депутатом, она освобождается от сбора подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Подписи избирателей оформляются подписными листами, которые в выборочном порядке проверяются Центризбиркомом РФ. Сбор подписей является необходимым условием для регистрации кандидата в Президенты РФ и включения его фамилии в избирательный бюллетень. Замена сбора подписей внесением избирательного залога на президентских и парламентских выборах не допускается.

Избранным считается внесенный в избирательный бюллетень кандидат в Президенты РФ, который получит более половины голосов избирателей (50% + 1 голос), принявших участие в голосовании. Если в первом туре голосования ни один из зарегистрированных кандидатов не получит абсолютного большинства голосов (50% + 1 голос), то назначается второй тур голосования. Во втором туре голосование проводится только по двум кандидатам, получившим в первом туре наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, получивший большее число голосов избирателей, чем его соперник, при условии, что число голосов, поданных за победившего кандидата, будет больше, чем число голосов, поданных против обоих. До президентских выборов 2008 года одним из условий избрания Президента РФ было участие в голосовании не менее 50% от общего числа зарегистрированных избирателей. Однако сейчас избирательный кворум на выборах всех уровней, в том числе президентских, отменен.

Момент вступления Президента РФ в должность не совпадает с моментом его избрания. Президент РФ признается избранным с момента объявления итогов голосования Центральной избирательной комиссией РФ, а моментом вступления в должность является принесение присяги. В международной практике торжественная процедура вступления вновь избранного президента страны в должность называется инаугурацией. Вновь избранный глава государства вступает в должность на 30-й день со дня официального объявления

Центральной избирательной комиссией РФ результатов голосования. Обязательным атрибутом вступления Президента РФ в должность является принесение в торжественной обстановке присяги в присутствии парламентариев - членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда РФ. На инаугурацию Президента РФ приглашаются государственные деятели, лидеры политических партий, общественных объединений, религиозных организаций, послы и посланники иностранных государств. Процедура вступления Президента РФ в должность проходит в здании Кремля, в торжественной обстановке. Председатель Центральной избирательной комиссии РФ оглашает постановление об избрании Президента РФ. Присягу Президента принимает Председатель Конституционного Суда РФ. В момент принесения присяги Президент держит правую руку на тексте Конституции РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти РФ.
2. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
3. Функции Президента РФ.
4. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите «скрытые» полномочия Президента Российской Федерации?
2. Институт полномочных представителей Президента России?

Практическое занятие № 11. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу *parler* – говорить. Считается, что первым парламентом мира был британский парламент, созданный в 1265 году, однако некоторые ученые считают, что первый парламент появился в Исландии. Повсеместное распространение парламентов началось с эпохи Великой французской революции 1789 г. и войны за независимость США конца XVIII в. и продолжилось до Первой мировой войны 1914-1918 г.г. Однако парламенты XIX в. имели особенность: как правило, в них могли избираться только представители буржуазии. Соответственно, главной целью парламентов конца XVIII – начала XX в.в. была борьба за ограничение власти монарха и защита интересов буржуазии.

Согласно Конституции РФ 1993 года Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом государственной власти России. Парламент состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Каждая палата отражает разные стороны народного представительства. Государственная Дума воплощает идею народного суверенитета, т.е. прямого представительства народа. Эта палата избирается

всенародно на основе демократической избирательной системы и свободных выборов. Совет Федерации олицетворяет идею федерализма, является палатой представительства субъектов Федерации.

Как парламент страны Федеральное Собрание России работает на постоянной, профессиональной основе, открыто, гласно в специальных, характерных только для него организационно-правовых формах (раздельные и совместные сессионные заседания палат, заседания парламентских комитетов и комиссий, депутатских фракций; парламентские слушания и расследования, депутатские запросы и др.).

Как и парламенту любого государства, Федеральному Собранию России присущи следующие функции:

1) приоритетной для парламента является законодательная функция. Принятие федеральных конституционных и федеральных законов осуществляется в особой процессуальной форме. Парламент также вправе изменять гл. 3 - 8 Конституции РФ;

2) функция народного представительства. Она означает, что парламент рассматривается как выразитель интересов и воли народа;

3) парламенту присуща также контрольная функция. Он вправе решать вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ, доверии Правительству РФ. Ежегодно Государственная Дума заслушивает отчет о работе Правительства РФ, Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ, отдельных министров. Парламент осуществляет высший финансовый контроль в процессе утверждения федерального бюджета и обеспечения его исполнения, заслушивает отчеты специального органа парламентского контроля - Счетной палаты РФ; обсуждает депутатские запросы; проводит парламентские слушания и расследования.

Современный парламент, как правило, имеет однопалатную или двухпалатную структуру. Однако в истории встречались парламенты и с большим количеством палат. Например, парламент ЮАР имел трехпалатную структуру (по расовому принципу для реализации политики апартеида), а парламент бывшей Югославии - шестипалатную (по профессиональному принципу). Такие парламенты показали свою нежизнеспособность, уступив место классической структуре.

Однопалатные (монокамеральные) парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах, например, в Швеции, Латвии, Литве, Греции, Португалии и т.д. Однопалатные парламенты имеют свои достоинства (просты и компактны; обычно избираются всем населением страны напрямую; быстрее принимаются решения и проще законодательный процесс) и недостатки (недостаточно представлены территориальные единицы государства; отсутствует противовес в виде второй палаты, что приводит к радикализации парламента).

Двухпалатные (бикамеральные) парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах, таких как США, Россия, Индия, Бразилия, Мексика. Помимо указанных крупных федераций двухпалатная структура парламента характерна для Великобритании, Франции, Италии, Японии, Швейцарии, Польши, Голландии, Бельгии. Достоинства двухпалатной структуры (более объемно представлено общество - народ в целом, и регионы с их особенностями; верхняя палата служит противовесом нижней - фильтрует ее решения, не дает нижней палате радикализироваться; обычно верхняя палата имеет больший срок полномочий и обновляется по частям, что препятствует резкой смене политического курса; как правило, верхняя палата не распускается и функционирует всегда) и недостатки (больше затрат из государственного бюджета на содержание членов верхней палаты, больше привилегий; усложняется законодательный процесс; верхняя палата может стать слишком консервативной и слишком тормозить деятельность нижней).

Бикамеральный парламент вправе выбрать одну из моделей организации работы:

1) принцип равенства палат (равное число депутатов, одинаковая компетенция, создание совместных органов, сходные повестки пленарных заседаний). По принципу равенства палат формировался Верховный Совет СССР. В его составе образовывались две

палаты: Совет Союза и Совет Национальностей.

2) принцип верхней и нижней палаты (у каждой палаты различный порядок формирования, численный состав, полномочия; верхняя палата утверждает законы, принятые нижней палатой). По такому пути формирования парламента пошла Россия после принятия Конституции 1993 года. Федеральное Собрание РФ существенно отличается от прежнего Верховного Совета СССР и РСФСР. Если раньше обе палаты обладали абсолютно одинаковыми полномочиями и на равных основаниях участвовали в принятии законов, то теперь каждая палата имеет собственную компетенцию, которая закреплена в Конституции РФ, и самостоятельно решает вопросы, относящиеся к ее ведению. Так, например, Совет Федерации не имеет отношения к формированию Правительства РФ, принятию постановления об амнистии, а Государственная Дума к формированию высших судебно-прокурорских органов власти, решению вопроса об использовании воинских формирований России за рубежом. Если раньше закон принимался большинством голосов членов каждой палаты, то теперь он сначала принимается Государственной Думой, потом одобряется Советом Федерации, а уже затем передается Президенту РФ для подписания и обнародования. Если депутаты Верховного Совета СССР и РСФСР работали на общественных началах, то нынешние парламентарии выполняют обязанности на профессиональной основе, имеют высокую заработную плату, значительные льготы и привилегии, гарантии неприкосновенности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его место и роль в системе органов государственной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какое значение имеют регламенты палат Федерального Собрания РФ как источники конституционного права?
2. Какие изменения претерпел порядок формирования Совета Федерации (1993-2012 г.г.)?

Практическое занятие № 12. Законодательный процесс в Российской Федерации

Цель занятия: изучить понятие и стадии законодательного процесса в РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу **законов**, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в России проходит следующие стадии:

- законодательная инициатива. Право законодательной инициативы (внесения законопроекта в Государственную Думу) принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ,

законодательным органам субъектов Федерации, а также Конституционному и Верховному Судам по вопросам их ведения;

- рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;

- принятие законов Государственной Думой. Федеральные законы принимаются Государственной Думой простым большинством голосов, федеральные конституционные законы (о референдуме, чрезвычайном или военном положении, принятии в состав России нового субъекта и т.д.) принимаются, если они одобрены двумя третями голосов. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации;

- одобрение законов в Совете Федерации. Федеральные законы считаются одобренными, если за них проголосовали больше половины членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы одобряются, если за них проголосовали больше $\frac{3}{4}$ членов. Законы должны быть одобрены или отклонены в двухнедельный срок;

- подписание законов Президентом РФ. Принятый и одобренный закон передается на подпись Президенту РФ, который должен подписать или отклонить закон (наложить вето) в двухнедельный срок. Отклоненный закон возвращается в Государственную Думу на повторное рассмотрение и внесение поправок. Вето Президента РФ может быть преодолено, если за закон в ранее принятой редакции проголосует более $\frac{2}{3}$ депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. В этом случае Президент РФ будет обязан подписать закон в недельный срок;

- опубликование и вступление в силу. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в недельный срок. Закон вступает в силу через 10 дней (если специально не указаны иные сроки) после официального опубликования полного текста закона в специальных изданиях (обычно в «Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации»).

Во времени действие правовой нормы начинается с момента вступления закона в силу и заканчивается в момент утраты законом своей юридической силы вследствие истечения срока его действия (например, было введено чрезвычайное положение сроком на один месяц); прямой отмены акта другим актом; замены действующего акта на другой. Как правило, законы и иные нормативные акты не имеют обратной силы. Это значит, что в случае правонарушения применяется тот закон, который действовал во время правонарушения (за исключением случаев, когда новый закон подразумевает смягчение или устранение ответственности за такие правонарушения, и других, особо оговоренных случаев).

Существуют также ограничения действия закона в пространстве: некоторые законы действуют только на определенной территории. Например, законы, принятые в каком-либо государстве, действуют только на территории этого государства; некоторые законы действуют в границах определенного региона (например, Дальнего Востока). Нормы деятельности за пределами национальных границ определяются специальными соглашениями или законами соответствующих стран.

Обычно нормы распространяются на всех лиц, находящихся на территории страны, включая не только граждан страны, но и иностранцев, и лиц без гражданства. В иных случаях в тексте нормативного правового акта специально определяется круг лиц, которым адресованы нормы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Студенты академической группы делятся на две подгруппы. Им предлагается представить, что они являются законодателями и готовят свой законопроект. Первой подгруппе предлагается подготовить законопроект о выборах, а второй – о политических партиях и их роли в выборных процессах. Студенты могут использовать как законодательство РФ, так и обращаться к зарубежному опыту. Первая подгруппа должна

продумать варианты стран с различными политическими режимами. Вторая подгруппа продумывает варианты, при которых являются представителя разных политических сил и партий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое факультативные стадии законодательного процесса?
2. Конституционно-правовая регламентация законодательного процесса в зарубежных странах?

Практическое занятие № 18-19. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

В теории конституционного права правительство понимается как коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране. Правительство в разных странах носит различные наименования: Правительство (Чехия, Колумбия, Россия), Совет министров (Индия, Франция), Государственный совет (Китай), Федеральное правительство (ФРГ), Федеральный совет (Швейцария), Административный совет (КНДР). Конституционно-правовой статус Правительства РФ определяется главой 6 Конституции РФ и ФКЗ «О Правительстве РФ» 1997 г. Правительство РФ определяется как высший исполнительный орган государственной власти РФ. При определении статуса правительства необходимо, прежде всего, отметить два момента – состав и порядок формирования. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, заместителей Председателя и федеральных министров. Состав и структура правительства в ряде стран никак не регулируется – это т.н. англосаксонская модель (Великобритания), что позволяет каждому новому главе правительства самому определять, какие министерства ему нужны и с каким кругом ведения. В других странах, наоборот, структура исполнительной власти урегулирована законом – это т.н. континентальная модель (США, Швейцария, Испания).

С точки зрения своего политического состава правительство бывает однопартийным, коалиционным и беспартийным.

Однопартийное правительство бывает при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате. Так обычно бывает в Соединенном Королевстве. В президентских республиках, где имеется правительство, президент обычно формирует его из представителей своей партии, хотя иногда включает в него отдельных выходцев из других партий. В России Правительство формируется не по результатам парламентских выборов, а назначается Президентом из числа граждан РФ, не имеющих иностранного гражданства или вида на жительства в иностранном

государстве. Закон ничего не говорит о партийной принадлежности членов Правительства РФ.

Коалиционное правительство обычно бывает при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное. Другими словами, коалиционное правительство – это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Коалиционные правительства создаются обычно в ФРГ, Италии.

Беспартийное правительство образуется в случае, если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент нежелательно. Это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим. Оно включает членов, которые могут принадлежать к той или иной партии, но их партийная принадлежность в данном случае значения не имеет. Продолжительность существования такого правительства часто невелика, оно ведет текущие дела до тех пор, пока не удастся сформировать правительство на партийной основе.

Можно различать две основные модели процедуры образования правительства: парламентскую и внепарламентскую.

Парламентская модель предусматривает образование правительства по итогам парламентских выборов. Это характерно для парламентарных республик и монархий и многих смешанных республик. По общему правилу, глава государства назначает главу правительства, в отношении которого есть основания полагать, что он и возглавляемое им правительство будут пользоваться доверием большинства парламента или его нижней палаты. Получив мандат, глава правительства формирует состав правительства и представляет его вместе с программой действий на утверждение парламента. В некоторых странах (Болгарии) парламента представляется только глава правительства, который, получив утверждение, формирует правительство и представляет его для назначения главе государства. В ФРГ Бундестаг должен выбрать Федерального канцлера по предложению Федерального президента, а если это не удастся, то он может в дальнейшем произвести такой выбор по собственному разумению.

Внепарламентская модель формирования правительства характерна для президентских республик и дуалистических монархий, а также некоторых смешанных республик. Центральная исполнительная власть в доверии парламента не нуждается и формируется совершенно независимо от него. В некоторых президентских республиках парламента все же принимает некоторое участие в формировании центральной исполнительной власти. Так, в США Президент производит назначения членов кабинета по совету и с согласия Сената. Тем не менее, такую модель формирования центральной исполнительной власти нельзя назвать парламентской, т.к. контроль со стороны Сената США не носит политического характера (проверяются лишь компетентность и моральный облик кандидатов) и не зависит от исхода парламентских выборов. В РФ сложилась внепарламентская модель формирования правительства.

- Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти.

- Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства и на заседаниях Президиума Правительства.

- Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, утверждает по представлению Председателя Правительства положения о них и назначает руководителей и заместителей руководителей этих органов, распределяет функции между перечисленными органами.

- постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции, федеральным конституционным законам, федеральным законам и указам Президента могут быть отменены Президентом.

- в случаях, предусмотренных Конституцией, Председатель Правительства временно исполняет обязанности Президента Российской Федерации.

- Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.

- Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

- Президент Российской Федерации вправе принять решение об отставке Правительства. В случае отставки или сложения полномочий Правительство по поручению Президента продолжает действовать до формирования нового Правительства Российской Федерации.

- Правительству принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании.

- Правительство дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.

- Правительство может направлять в палаты Федерального Собрания официальные отзывы о рассматриваемых палатами федеральных законах и законопроектах, которые подлежат обязательному оглашению или распространению при рассмотрении федеральных законов и законопроектов на заседаниях Совета Федерации или Государственной Думы.

- Члены Правительства вправе присутствовать и выступать на заседаниях палат Федерального Собрания, их комитетов и комиссий в соответствии с регламентами палат.

- Правительство РФ представляет Государственной Думе федеральный бюджет и отчет о его исполнении в сроки, установленные федеральным законом.

- Председатель Правительства РФ вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии. В этом случае Государственная Дума вправе либо выразить Правительству доверие, либо отказать в доверии.

- Государственная Дума вправе выразить недоверие Правительству.

- Члены Правительства обязаны по приглашению палат Федерального Собрания присутствовать на их заседаниях и отвечать на вопросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (по вопросам, носящим чрезвычайный характер).

- Ежегодные отчеты Правительства о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой

- Правительство РФ производит финансирование судов только из федерального бюджета и обеспечивает возможность полного и независимого осуществления правосудия

- Обеспечивает исполнение судебных решений.

- Правительство в целях обеспечения сочетания интересов РФ и субъектов по предметам совместного ведения в сфере осуществления исполнительной власти координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- Правительство РФ направляет в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов проекты своих решений по предметам совместного ведения. Предложения законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по таким проектам подлежат обязательному рассмотрению в Правительстве.

- Правительство РФ вносит предложения Президенту о приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъектов, в случае их противоречия Конституции, федеральным конституционным законам, федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
2. Правительство Российской Федерации: его место и роль в системе органов государственной власти.
3. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ.
4. Компетенция Правительства РФ.
5. Акты, издаваемые Правительством РФ.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что означает понятие «министр без портфеля»?
2. Конституционно-правовая регламентация организации и деятельности правительства в зарубежных странах?

Практическое занятие № 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ.

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Судебная власть – это самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами и юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов. Главной функцией, присущей только судебной власти является осуществление правосудия. Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». В соответствии с законом судебная система имеет два уровня. К федеральным судам относятся: 1) Конституционный Суд РФ; 2) Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; 3) Дисциплинарное судебное присутствие. К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые суды. Что касается принципов правосудия, то к ним следует отнести следующие: принцип осуществления правосудия только судом; принцип доступности правосудия; принцип независимости и беспристрастности судей; принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия; принцип публичного осуществления правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовые основы судебной власти и судебной системы в РФ, принципы правосудия.

2. Конституционно-правовой статус судей в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные гарантии статуса судей в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация организации и деятельности Прокуратуры в РФ?

Практическое занятие № 15. Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции.

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Изучая вопросы, связанные с Конституционным Судом РФ, необходимо обратиться к статье 125 Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ». В соответствии с законом Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Он занимает особое место в судебной системе, выполняет функции высшего органа судебной власти по защите основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, обеспечению верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории государства. К полномочиям Конституционного Суда РФ студенты должны отнести следующие: 1) разрешение дел о соответствии Конституции РФ определенных нормативно-правовых актов, 2) разрешение споров о компетенции, 3) проверяет конституционность законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан, 4) дает толкование Конституции РФ, 5) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ, 6) выступает с законодательной инициативой по предметам своего ведения, 7) осуществляет иные полномочия. Говоря о порядке формирования Конституционного Суда РФ необходимо отметить, что он состоит из 19 судей, которые назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ. Что касается решений Конституционного Суда РФ, то студентам надлежит назвать следующие разновидности решений: 1) постановление, 2) заключение, 3) определение. Решения Конституционного Суда Российской Федерации являются окончательными и обжалованию не подлежат.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных законом формах судебный контроль за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Для более подробного изучения статуса Верховного Суда РФ студентам необходимо обратиться к Федеральному конституционному закону «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» 2011 года.

Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в форме запроса, ходатайства или жалобы.

Основанием к рассмотрению дела является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации закон, иной нормативный акт, договор между органами государственной власти, не вступивший в силу международный договор, или обнаружившееся противоречие в позициях сторон о принадлежности полномочия в спорах о компетенции, или обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции Российской Федерации, или выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Обращение направляется в Конституционный Суд Российской Федерации в письменной форме и подписывается уполномоченным лицом. Обращение может быть направлено в Конституционный Суд Российской Федерации в электронном виде посредством заполнения специальной формы на официальном сайте Конституционного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью. В этом случае переписка с заявителем может осуществляться также в электронном.

В обращении должны быть указаны:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации в качестве органа, в который направляется обращение;
- 2) наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе;
- 3) необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности;
- 4) наименование и адрес государственного органа, издавшего акт, который подлежит проверке, либо участвующего в споре о компетенции;
- 5) нормы Конституции Российской Федерации и настоящего Федерального конституционного закона, дающие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации;
- 6) точное название, номер, дата принятия, источник опубликования и иные данные о подлежащем проверке акте, о положении Конституции Российской Федерации, подлежащем толкованию;
- 7) конкретные, указанные в настоящем Федеральном конституционном законе основания к рассмотрению обращения Конституционным Судом Российской Федерации;
- 8) позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации;
- 9) требование, обращенное в связи с запросом, ходатайством, жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации;
- 10) перечень прилагаемых к обращению документов.

К направляемому в Конституционный Суд Российской Федерации обращению прилагаются:

- 1) текст акта, подлежащего проверке, или положения Конституции Российской Федерации, подлежащего толкованию;
- 2) доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности, а также копии документов, подтверждающих право лица выступать в Конституционном Суде Российской Федерации в качестве представителя;
- 3) документ об уплате государственной пошлины;
- 4) перевод на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке.

К обращению могут быть приложены списки свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание Конституционного Суда Российской Федерации, а также другие документы и материалы.

Обращение и прилагаемые к нему в соответствии с частью первой настоящей статьи документы и иные материалы представляются в Конституционный Суд Российской Федерации с одной копией.

В случае направления обращения в электронном виде прилагаемые к нему документы и иные материалы также представляются в электронном виде, при этом приложения копий обращения, документов и иных материалов не требуется.

Конституционный Суд Российской Федерации своим решением может освободить гражданина, с учетом его материального положения, от уплаты государственной пошлины либо уменьшить ее размер.

Запросы судов, запросы о толковании Конституции Российской Федерации, ходатайства Президента Российской Федерации по спорам о компетенции, когда он в этих спорах не является стороной, запросы о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления государственной пошлиной не оплачиваются.

Обращения, поступающие в Конституционный Суд Российской Федерации, подлежат обязательной регистрации.

В случаях, если обращение:

- 1) явно не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;
- 2) по форме не отвечает требованиям;
- 3) исходит от ненадлежащего органа или лица;
- 4) не оплачено государственной пошлиной;
- 5) не может быть признано допустимым в связи с истечением на момент подачи индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод.

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям настоящего Федерального конституционного закона. Заявитель вправе потребовать принятия Конституционным Судом Российской Федерации решения по этому вопросу.

В случае, если обращение явно не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации, Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации может направить его в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации в порядке, установленном Конституционным Судом Российской Федерации, поручает одному или нескольким судьям предварительное изучение обращения. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) является обязательной стадией производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Заключение судьи (судей) Конституционного Суда Российской Федерации по результатам предварительного изучения обращения докладывается в заседании Конституционного Суда Российской Федерации.

Решение по вопросу о принятии обращения к рассмотрению принимается Конституционным Судом Российской Федерации в заседании не позднее трех месяцев с момента регистрации обращения.

О принятом Конституционным Судом Российской Федерации решении уведомляются стороны.

В случаях, не терпящих отлагательства, Конституционный Суд Российской Федерации может обратиться к соответствующим органам и должностным лицам с предложением о приостановлении действия оспариваемого акта, процесса вступления в силу

оспариваемого международного договора Российской Федерации до завершения рассмотрения дела Конституционным Судом Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению в случаях, если:

- 1) разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;
- 2) обращение в соответствии с требованиями закона не является допустимым;
- 3) по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу;
- 4) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу, за исключением случаев, когда он продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации. В случае отзыва обращения производство по делу прекращается.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Академическая группа делится на две подгруппы. Первой подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на неприкосновенность жилища. Второй подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на объединение. Студенты должны пользоваться положениями ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и аналогичными жалобами и решениями данного судебного органа.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав.
3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, юридическая сила.
5. Верховный Суд РФ.
6. Стадии конституционного судопроизводства в РФ?
7. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?

Практическое занятие № 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы государственной власти субъектов РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов государственной власти субъектов РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ – это основополагающие принципы и нормы такой организации. Перечень таких принципов содержится в Федеральном законе «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». К ним необходимо отнести следующие: 1) государственная и территориальная целостность Российской Федерации; 2) распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; 3) верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; 4) единство системы государственной власти; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица; 6) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 7) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий; 8) самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса регионального парламента РФ включает в себя следующие элементы: 1) понятие и функции парламента; 2) порядок формирования парламента; 3) компетенция парламента, состоящая из предметов ведения, полномочий и ответственности; 4) организация деятельности парламента, включающая внутреннее устройство, принципы, формы и процедуру его деятельности; 5) порядок прекращения полномочий парламента. Законодательным (представительным) органом государственной власти в Ставропольском крае является Дума Ставропольского края. Для изучения ее конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Думе Ставропольского края».

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Он обеспечивает исполнение Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, конституции (устава), законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ на территории субъекта РФ. Ключевую роль в деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ играет высшее должностное лицо субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса высшего органа исполнительной власти субъекта РФ включает в себя следующие элементы: 1) порядок формирования; 2) компетенция; 3) ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшим исполнительным органом государственной власти в Ставропольском крае является Правительство Ставропольского края. Высшим должностным лицом Ставропольского края и одновременно главой Правительства является Губернатор Ставропольского края. Для изучения их конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Правительстве Ставропольского края».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют основы организации государственной

- власти субъектов РФ?
2. Формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ (на примере СК)?

Практическое занятие № 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления в РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Анализ текста Конституции РФ позволяет выделить три ключевых аспекта в вопросах о правовой природе местного самоуправления, его функциях и принципах организации. Местное самоуправление рассматривается, во-первых, как самостоятельный институт гражданского общества, относящийся к основам конституционного строя Российского государства; во-вторых, как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения; в-третьих, как форма народовластия. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определяет местное самоуправление в РФ как форму осуществления народом своей власти, обеспечивающую в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Под принципами местного самоуправления понимаются закрепляемые Конституцией РФ и федеральными законами, обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения и формируемых им муниципальных органов. Необходимо назвать следующие принципы: 1) принцип самостоятельности в решении вопросов местного значения; 2) принцип организационного обособления местного самоуправления в системе управления обществом и государством; 3) принцип многообразия форм местного самоуправления; 4) принцип обеспеченности местного самоуправления материально-финансовыми ресурсами. Изучая гарантированность местного самоуправления, следует обратиться к статье 12 Конституции РФ, в которой сказано, что местное самоуправление признается и гарантируется. В статье 133 закрепляются юридические гарантии, направленные на создание правовых механизмов защиты и восстановления нарушенных прав населения на самоуправление, а также на обеспечение самостоятельности органов местного самоуправления и его должностных лиц в их взаимоотношениях с органами государственной власти. Гарантиями местного самоуправления являются право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, а также запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами.

Осуществление местного самоуправления невозможно без наличия специально уполномоченных органов, которым население муниципального образования доверяет решать вопросы местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), наличие которых является обязательным. Кроме того, создается контрольный орган муниципального образования и иные органы местного самоуправления (например, избирательная комиссия муниципального образования). Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность и подконтрольность указанных органов определяются уставом муниципального образования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Институт местного самоуправления в России: понятие и конституционно-правовое закрепление.
2. Конституционные принципы, функции, гарантии местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления: порядок формирования и компетенция.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае?
2. Назовите основные гарантии местного самоуправления в РФ?

Практическое занятие № 18. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;

Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;

Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Местное самоуправление в Ставропольском крае осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, уставами муниципальных образований.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Ставропольского края в городских, сельских поселениях, городских округах, муниципальных районах. Согласно закону Ставропольского края от 2 марта 2005 года «О местном самоуправлении в СК» к органам местного самоуправления относятся следующие органы, образуемые в соответствии с Федеральным законом, настоящим и другими законами Ставропольского края и уставами муниципальных образований:

-выборные органы местного самоуправления - представительные органы муниципальных образований;

-другие органы местного самоуправления - органы управления муниципальных образований.

Наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований является обязательным.

Органы местного самоуправления наделяются в соответствии с уставами муниципальных образований собственной компетенцией в решении вопросов местного значения.

Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом.

В Ставропольском крае с учетом исторических и иных местных традиций устанавливаются следующие варианты наименования органов местного самоуправления поселения:

- 1) представительный орган поселения - совет, дума;
- 2) глава поселения - глава (наименование поселения), глава-мэр;
- 3) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) - администрация (наименование поселения).

Наименования органов местного самоуправления муниципальных районов установлены Законом Ставропольского края «О некоторых вопросах организации местного самоуправления на территориях районов Ставропольского края».

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. Представительный орган поселения состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

- 1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений;
- 2) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- 3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 4) принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- 5) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 6) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;
- 7) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;
- 8) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления;
- 9) контроль за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с Федеральным законом собственными полномочиями по решению вопросов

местного значения. Порядок замещения должности главы муниципального образования определяется уставом муниципального образования.

Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования подотчетен населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

Местной администрацией руководит глава местной администрации на принципах единоначалия. Главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

Условия контракта для главы местной администрации поселения утверждаются представительным органом поселения, а для главы местной администрации муниципального района (городского округа) - представительным органом муниципального района (городского округа) в части, касающейся осуществления полномочий по решению вопросов местного значения, и законом Ставропольского края - в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

В различных субъектах Федерации при формировании местной администрации используются несколько механизмов. Местная администрация:

- 1) формируется представительным органом местного самоуправления;
- 2) создается главой местного самоуправления самостоятельно;
- 3) формируется главой местного самоуправления с согласия представительного органа местного самоуправления;
- 4) главные должностные лица назначаются с согласия представительного органа местного самоуправления, а остальные – главой местного самоуправления самостоятельно.

Согласно положению о территориальной районной администрации Ставропольского края государственная администрация создается и упраздняется Правительством Ставропольского края. Положение о государственной администрации утверждается Губернатором Ставропольского края.

Районная государственная администрация создается и действует на территории, соответствующей территории административного района Ставропольского края.

Территориальная администрация создается в границах административного района и города краевого значения, являющегося краевым центром данного района, для осуществления на данной территории государственных полномочий, находящихся в совместном ведении Российской Федерации и Ставропольского края и непосредственном ведении Ставропольского края.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система местного самоуправления в Ставропольском крае.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —

687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Интернет-ресурсы:

3. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
4. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
5. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
6. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
7. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
8. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственная и муниципальная служба»

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба».

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
- 2) изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации;
- 3) рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- 4) изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- 5) изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной части, коммуникативные аспекты профессиональной деятельности. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1
2.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;
ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;
ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки для организации маркетинговой деятельности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Конституционное право» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовку и защиту контрольной работы.

План-график выполнения СРС

	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Часы
1	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права (решение тестовых заданий, написание докладов)	Проверка решенных тестов, заслушивание докладов	3
2	Тема 2. Понятие и предмет науки конституционного права (написание докладов)	Заслушивание докладов	3
3	Тема 3. Конституция – Основной закон государства и общества (решение тестовых заданий, написание докладов)	Проверка решенных тестов, заслушивание докладов	3
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Проверка решенных тестов, задачи, заслушивание докладов	3
7	Тема 5. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации	Проверка законспектированных источников	3
6	Тема 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ (написание докладов)	Заслушивание докладов	3
7	Тема 7. Понятие и формы политико-	Проверка	3

	территориального устройства Российской Федерации (заполнение таблиц)	таблиц	
8	Тема 8. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти (решение тестовых заданий)	Проверка решенных тестов	3
9	Тема 9. Избирательное право, избирательные системы, избирательный процесс в РФ. (решение тестовых заданий)	Проверка решенных тестов	3
10	Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента РФ (заполнение таблиц, решение задачи)	Проверка заполненных таблиц и решенной задачи	3
11	Тема 11. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ (решение задач, написание докладов)	Проверка решенных задач, заслушивание докладов	3
12	Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации	Проверка решенных задач, заслушивание докладов	3
13	Тема 13. Правительство РФ (написание докладов, заполнение таблицы)	Заслушивание докладов, проверка заполненной таблицы	3
14	Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ (работа с глоссарием, составление схемы)	Проверка определения терминов и составленной схемы	3
15	Тема 15. Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции.	Проверка определения терминов и составленной схемы	3
16	Тема 16. Органы государственной власти субъектов РФ (написание докладов)	Заслушивание докладов	3
17	Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ (заполнение таблиц)	Проверка таблиц	3
18	Тема 18. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае	Заслушивание докладов	3
	Итого		54

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
3 семестр		
1.	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Письменная самостоятельная работа
2.	Основы конституционно-правового статуса личности в РФ	Письменная самостоятельная работа
3.	Основы конституционно-правового статуса высших органов государственной власти в РФ	Письменная самостоятельная работа

Методические указания

Тема № 1. «Понятие и предмет конституционного права как отрасли права».

Цель СРС: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов

Решите тестовые задания:

1. В правовой системе конституционное право Российской Федерации

- a) занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права;
- b) является комплексной отраслью права;
- c) занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права;
- d) занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой;

2. Под отраслью права понимается

- a) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- b) сборники законов и иных правовых актов
- c) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем праве, науке о нем
- d) книги, учебники и учебные пособия по правовым вопросам

3. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя

- a) систему органов государственной власти
- b) регламентацию прав и свобод человека и гражданина, устройство общества, государства и государственной власти
- c) отношения граждан, политических партий и органов государства
- d) политико-территориальное устройство России

4. Норма права – это

- a) правило поведения, санкционированное полномочным органом государственной власти или иной публично-политической структурой и устанавливающее юридические права, обязанности и ответственность всех участников общественных отношений данного вида
- b) правило поведения, поддерживаемой силой общественного мнения
- c) правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения
- d) правило поведения, устанавливаемое органами местного самоуправления

5. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых норм

L1: по содержанию

L2: по степени определенности содержащегося предписания

L3: по сфере применения
L4: по характеру обязательности содержащегося предписания
L5: по времени действия
L6:
R4: материальные и процессуальные
R6: регулятивные и дефинитивные
R2: общие, специальные и исключительные
R5: императивные и диспозитивные
R1: срочные и бессрочные
R3: нормы, вступающие в силу немедленно; по истечении 10 дней с момента опубликования; в срок, указанный в самом нормативном акте

6. Диспозитивные нормы – это

- a) нормы, которые оставляют возможность выбора поведения на усмотрение участника конституционно-правовых отношений
- b) нормы, которые предписывают определенное поведение при определенных обстоятельствах
- c) нормы, которые содержат запрет совершать определенные действия
- d) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия

7. Императивные нормы – это

- a) нормы, не предусматривающие никаких отступлений от закрепленного в них правила
- b) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия, имеющие юридическое значение
- c) нормы, которые обязывают совершить определенные действия
- d) нормы, устанавливающие запрет на совершение определенных действий

8. Процессуальные конституционно-правовые нормы – это

- a) нормы, устанавливающие права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти
- b) нормы, устанавливающие запрет совершать определенные действия
- c) нормы, устанавливающие порядок реализации прав и свобод граждан, компетенции органов государственной власти
- d) нормы, срок действия которых может ограничиваться конкретными временными рамками

9. Специфическими чертами конституционно-правовых норм являются

- a) учредительный характер
- b) содержание
- c) особенности структуры
- d) специфический характер субъектов правоотношений
- e) источники, в которых они выражены

10. Конституционно-правовые отношения – это отношения между

- a) Президентом, Парламентом и Правительством
- b) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- c) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- d) гражданами и профсоюзными объединениями
- e) государством и гражданами по поводу получения высшего образования

11. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- a) многонациональный народ России
- b) органы государственной власти Российской Федерации
- c) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) общественные объединения

12. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является

- a) издание указа Президента Российской Федерации о назначении выборов депутатов Государственной Думы

- b) неисполнение должником обязательств по договору
- c) арест гражданина, подозреваемого в совершении преступления
- d) незаконное увольнение работника работодателем
- e) государственная измена Президента или совершение им иного тяжкого преступления

13. Источниками конституционного права России как отрасли права являются

- a) Конституция Российской Федерации 1993 года
- b) распоряжения мэров городов
- c) указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- d) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- e) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы

14. Федеральные конституционные законы - это

- a) законы о поправках к Конституции Российской Федерации
- b) законы, требующие согласия определенного числа субъектов Российской Федерации
- c) законы, разрабатываемые Президентом Российской Федерации
- d) законы по вопросам, перечисленным в Конституции Российской Федерации

15. Система конституционного права как отрасли права состоит из следующих элементов

- a) институтов
- b) разделов
- c) нормативных актов
- d) статей законов

16. Сущность конституционной ответственности заключается

- a) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в уголовном законодательстве
- b) в защите интересов работника перед работодателем
- c) в защите Конституции и конституционного строя
- d) в защите интересов индивидуальных предпринимателей
- e) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в конституционном законодательстве

17. Конституционную ответственность несут

- a) Губернатор Ставропольского края
- b) гражданин Российской Федерации
- c) Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо
- d) индивидуальный предприниматель
- e) хозяйственное общество

18. Соответствие между видами юридической ответственности и их санкциями

- L1: уголовная ответственность
- L2: гражданская ответственность
- L3: дисциплинарная ответственность
- L4: конституционная ответственность
- L5:
- R3: лишение свободы
- R1: уплата неустойки
- R5: объявление выговора
- R2: импичмент Президенту
- R4: исключение из ВУЗа

19. Конституционно-правовыми санкциями являются

- a) признание актов или их отдельных положений неконституционными
- b) выражение недоверия Правительству Российской Федерации
- c) исключение из членов политического общественного объединения

- d) денежный штраф за несвоевременную уплату налогов в государственный бюджет
- e) роспуск законодательного органа
- f) возмещение убытков

20. Основными методами правового регулирования в конституционном праве России является

- a) диспозитивный
- b) метод правового гарантирования
- c) статистический
- d) императивный
- e) сравнительно-правовой

Примерные темы докладов:

1. Влияние международного права на отрасль конституционного права России.
2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в РФ.
3. Проблемы парламентской ответственности Правительства Российской Федерации.
4. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах зарубежных стран: различие в подходах.
5. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Тема № 2. «Понятие и предмет науки конституционного права».

Цель СРС: рассмотреть понятие и предмет науки конституционного права.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

- a. Дореволюционный период развития науки российского государственного права и его значение для современного конституционного права.
- b. Советский период развития науки конституционного (государственного) права и его значение для современности.
- c. Современный этап развития науки конституционного права в России.
- d. Современный этап развития науки конституционного права в зарубежных странах.

Тема № 3. «Конституция – Основной закон государства и общества»

Цель СРС: изучение Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов.

Решите тестовые задания:

1. Понятию «конституция» соответствует следующее определение

- a) акт, устанавливающий исходные начала для гражданского права
- b) это юридический документ, который содержит все законы страны
- c) это основной закон государства и общества, определяющий их устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.д.
- d) это свод основных государственных принципов
- e) акт, устанавливающий исходные начала для каждой отрасли российского права
- f) это присяга на верность конституции

2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята

- a) Конституционным Собранием
- b) многонациональным народом России на референдуме
- c) квалифицированным большинством голосов депутатов Верховного Совета РСФСР
- d) Президентом Российской Федерации

3. Первая конституция России была принята

- a) 1905 году
- b) 1917 году
- c) 1918 году

d) 1925 году

4. Особыми юридическими свойствами конституции являются

- a) особый порядок принятия и внесения поправок
- b) учредительный, характер конституционных предписаний
- c) высшая юридическая сила
- d) особый субъект принятия конституции
- e) всеохватывающий характер конституционных предписаний

5. Легитимность конституции означает

- a) ее соответствие социальной действительности
- b) особый порядок введения ее в действие
- c) незыблемость конституционных предписаний
- d) она принимается законно избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума
- e) соответствие демократическим принципам организации общества

6. Верховенство как важнейшее юридическое свойство конституции означает

- a) действует на всей территории Российской Федерации
- b) особый порядок ее принятия и изменения
- c) подчинение государства конституции, праву
- d) соответствие конституционных предписаний характеру общественных отношений, сложившихся на данном этапе развития
- e) гарантированность Конституции

7. Высшая юридическая сила конституции означает

- a) особый порядок внесения в нее изменений и дополнений
- b) существование особого субъекта ее охраны
- c) законы и иные нормативно-правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации
- d) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации
- e) наличие особого предмета конституционного регулирования

8. Прямое действие конституции означает

- a) право суда при рассмотрении конкретных дел ссылаться на ее нормы как нормы обычных законов
- b) полную реализованность ее положений в социальной действительности
- c) высшую юридическую силу ее положений
- d) реализацию ее норм независимо от конкретизирующих и развивающих ее нормативных актов
- e) повышенную степень ее стабильности

9. Органом специализированного конституционного контроля является

- a) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- b) Конституционный Суд Российской Федерации
- c) Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
- d) Президент Российской Федерации

10. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить

- a) Правительство Российской Федерации
- b) многонациональный народ России
- c) группа численностью не менее одной пятой членов Правительства Российской Федерации
- d) представительные органы государственной власти Российской Федерации
- e) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Конституционное Собрание может

- a) только подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации

- b) только разработать проект новой Конституции Российской Федерации
- c) подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации, разработать проект новой Конституции, а затем принять его или вынести на всенародное голосование
- d) принять проект Конституции, разработанный уполномоченными на то субъектами

12. Положения глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены

- a) Федеральным Собранием Российской Федерации
- b) посредством разработки Конституционным Собранием проекта новой Конституции
- c) многонациональным народом России
- d) Президентом Российской Федерации

13. Конституция Российской Федерации принимается

- a) посредством проведения референдума, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании
- b) тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) двумя млн. голосов граждан Российской Федерации
- d) двумя третями голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
- e) Президентом Российской Федерации

14. Поправки к главам 3-8 принимаются

- a) 2/3 голосов от общего числа членов Государственной Думы и 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
- b) 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) 2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания
- d) 2/3 органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

15. Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации вносятся

- a) на основании одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации
- b) на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта
- c) на основании проведения референдума субъектов Российской Федерации
- d) на основании проведения всероссийского референдума

16. Глава первая Конституции РФ 1993 года называется

- a) Общие положения
- b) Основы конституционного строя
- c) Права и свободы человека и гражданина
- d) Основы общественного строя и политики

17. Соответствие между основаниями классификаций и видами конституций

- L1: по способу закрепления конституционных норм
- L2: по способу внесения изменений и дополнений
- L3: по сроку действия
- L4: по степени соответствия реальности
- L5:
- R3: писанные и неписанные
- R2: гибкие и жесткие
- R1: постоянные и временные
- R5: реальные и фиктивные
- R4: октроированные и неоктроированные

18. Конституция Российской Федерации является

- a) смешанной
- b) гибкой
- c) жесткой

- d) сверхжесткой

19. Конституция Российской Федерации закрепляет статус гражданина Российской Федерации, а Устав Ставропольского края закрепляет статус

- a) гражданина Ставропольского края
- b) жителя Ставропольского края
- c) подданного Ставропольского края
- d) лиц, постоянно или временно проживающих на территории края

20. Нормы о правовом статусе Уставного Суда Ставропольского края

- a) содержатся в Уставе (Основном законе) Ставропольского края
- b) полностью отсутствуют и в Уставе Ставропольского края, и в краевом законодательстве
- c) содержатся в специальном краевом законе
- d) содержатся в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Примерные темы докладов:

1. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1918 г.
2. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1925 г.
3. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1937 г.
4. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1978 г.
5. История и значение принятия Устава Ставропольского края.
6. Актуальные проблемы правовой охраны Конституции РФ.

Тема № 4. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Цель СРС: изучить основы конституционного строя Российского государства.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов, решение задачи.

Решите тестовые задания:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации – это

- a) конституционные нормы, закрепляющие наиболее важные принципы организации общества и государства
- b) краткое перечисление содержания конституции
- c) базовые общественные отношения, составляющие основы построения общества и государства
- d) совокупность всех законов, действующих в государстве
- e) вводная часть конституции государства

2. Статья 1 Конституции Российской Федерации содержит следующие характеристики Российского государства

- a) правовое
- b) светское
- c) социальное
- d) демократическое
- e) федеративное
- f) суверенное

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется

- a) Конституция Российской Федерации
- b) федеральные законы
- c) правила международного договора
- d) действие норм международного права и федеральных законов приостанавливается до разрешения противоречия соответствующим судом

4. Политическими принципами конституционного строя являются

- a) республиканская форма правления
- b) идеологическое и политическое многообразие

- c) признание и гарантирование местного самоуправления
- d) суверенность государства
- e) светский характер государства

5. Признаками демократического характера российской государственности являются

- a) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- b) политический плюрализм
- c) единство системы государственной власти
- d) наличие главы государства, обладающего широкими полномочиями
- e) народовластие

6. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации

- a) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- b) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС
- c) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- d) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
- e) через избранных народом депутатов Парламента Российской Федерации

7. Соответствие между определениями форм осуществления народовластия

L1: референдум

L2: выборы

L3: народная правотворческая инициатива

L4:

R4: всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения

R1: голосование за того или иного кандидата в органы государственной власти или органы местного самоуправления

R2: внесение населением муниципального образования проектов правовых актов по вопросам местного значения

R3: обращения граждан с индивидуальными и коллективными жалобами в органы государственной власти и органы местного самоуправления

8. Правом назначения референдума в соответствии с законодательством Российской Федерации обладает

- a) Конституционный Суд Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- d) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

9. Решение на референдуме считается принятым, если за это проголосует

- a) более 25% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- b) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины всех зарегистрированных избирателей
- c) более 75% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

10. Участок референдума создается с условием, что на нем должно проживать не менее

- a) 5000 человек
- b) 1000 человек
- c) 3000 человек
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» не устанавливает конкретного числа граждан

11. Проведение референдума финансируется за счет средств

- a) пожертвований юридических лиц

- b) Сберегательного банка Российской Федерации
- c) иностранных граждан и юридических лиц
- d) средств бюджета Российской Федерации
- e) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

12. Решение, принятое на референдуме

- a) утверждается Президентом
- b) утверждается Центральной комиссией референдума
- c) не нуждается в чем-либо утверждении
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

13. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет

- a) Российской Федерации
- b) субъектов Российской Федерации
- c) многонационального народа Российской Федерации
- d) политических партий и иных общественных объединений
- e) муниципальных образований

14. Источником власти в Российской Федерации является:

- a) Федеральное Собрание Российской Федерации
- b) референдум
- c) многонациональный народ РФ
- d) Президент Российской Федерации
- e) свободные органы

15. Суверенитет государства – это

- a) свойство государства, при котором его обязанностью является подчинение праву
- b) свойство государства, при котором оно предоставляет гражданам и их объединениям возможность участвовать в осуществлении власти
- c) свойство государства распространять свою властную силу на все население, на все организации и учреждения, политические партии и общественные объединения
- d) свойство государства, при котором оно обеспечивает реальную и жесткую ответственность граждан за нарушения закона
- e) свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять присущие ему функции на своей территории и за ее пределами

16. В Российской Федерации утвердился следующий вариант государственного суверенитета

- a) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждого субъекта Российской Федерации
- b) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждой республики в составе Российской Федерации
- c) признание государственного суверенитета только у Российской Федерации
- d) распределение государственного суверенитета по разным уровням управления в Российской Федерации

17. Россию можно отнести к следующим видам федерации

- a) ассиметричная
- b) договорная
- c) симметричная
- d) конституционная
- e) договорно-конституционная

18. Субъектами Российской Федерации являются

- a) республики
- b) автономная область
- c) города краевого подчинения
- d) города федерального значения
- e) национально-культурные автономии

19. Основным признаком республиканской формы правления в Российской Федерации является

- a) в запрещении Парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству
- b) в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- c) выборы Президента Российской Федерации населением страны
- d) право Президента России на роспуск Государственной Думы

20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Генеральная прокуратура
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) Органы местного самоуправления
- e) Президент Российской Федерации

Примерные темы докладов:

1. Проблемы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации.
2. Особенности правового закрепления и реализации принципа разделения властей в России.

Решите задачу. В субъекте Российской Федерации был принят Закон «О местном самоуправлении», согласно которому главы местных администраций городов и районов данного субъекта РФ назначались на свою должность представительными органами местного самоуправления городов и районов по предложению губернатора субъекта Федерации.

Вопрос: соответствует ли Конституции России порядок, при котором глава местной администрации города или района назначается представительным органом местного самоуправления города или района по предложению губернатора субъекта Федерации?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 12, п. н. ч. 1 ст. 72, ст.ст. 130-132.

Тема 5. «Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Заполните таблицы:

Наименование личного права	Содержание личного права	Проблемы реализации

Наименование политического права	Содержание политического права	Проблемы реализации

Наименование социально-экономического права	Содержание социально-экономического права	Проблемы реализации

Наименование культурного права	Содержание культурного права	Проблемы реализации

--	--	--

Тема № 6. «Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ»

Цель СРС: изучить основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Допустимое ограничение прав человека в условиях проведения контртеррористической операции.
2. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения чрезвычайного положения.
3. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения военного положения.
4. Проблемы реализации конституционных обязанностей личности в России (или выбрать одну из конституционных обязанностей).
5. Защита прав человека органами государственной власти и местного самоуправления в Ставропольском крае.
6. Институт омбудсмана (народного защитника) в зарубежных странах.
7. Административная юстиция – средство защиты прав и свобод граждан в зарубежных странах.

Тема № 7. «Политико-территориального устройства государства»

Цель СРС: рассмотреть понятие и формы политико-территориального устройства государства.

Форма контроля СРС: проверка заполненных таблиц

	Наименование территориальных единиц, составляющих государство	Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус	Система образующих органов	Исключительная компетенция территориальных единиц	Формы взаимодействия территориальных единиц с государством
Италия					
Испания					

	Наименование территориальных единиц, составляющих государство	Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус	Система образующих органов	Исключительная компетенция территориальных единиц	Формы взаимодействия территориальных единиц с государством
ФРГ					
США					

Тема № 8. «Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти»

Цель СРС: изучить конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ

Форма контроля СРС: тестирование

Решите тестовые задания:

1. Органы государства характеризуются следующими чертами

- a) образуются на основе принципа добровольности
- b) наделены государственно-властными полномочиями
- c) наличие в их составе только назначаемых должностных лиц
- d) образуются в установленном законом порядке
- e) создаются в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

2. Органы государственной власти могут быть

- a) областными
- b) муниципальными
- c) совместными
- d) федеральными
- e) комплексными

3. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как

- a) идентичные
- b) соотношение общего и частного
- c) соотношение частного и общего
- d) не совпадающие по смыслу

4. Соответствие между основаниями классификации государственных органов и их видами

- L1: по принципу разделения властей
- L2: по территории действия
- L3: по порядку формирования
- L4: по порядку принятия управленческого решения
- L5:
- R5: законодательные, исполнительные и судебные органы
- R1: федеральные, региональные и органы, действующие на территории федеральных округов
- R4: избираемые, назначаемые
- R3: коллегиальные и единоначальные
- R2: общей компетенции, отраслевой компетенции и функциональной компетенции

5. Правильная последовательность расположения глав Конституции, регламентирующих правовое положение государственных органов

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Судебная власть
- d) Федеральное Собрание

6. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Уполномоченный по правам человека
- d) Совет Федерации
- e) Центральная избирательная комиссия

7. К органам исполнительной власти относятся

- a) Министерство иностранных дел
- b) Федеральное Собрание
- c) Генеральный прокурор Российской Федерации
- d) Правительство Российской Федерации
- e) Счетная палата Российской Федерации

8. К органам судебной власти относятся

- a) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
- b) Органы прокуратуры

- c) Верховный Суд Российской Федерации
- d) Конституционный Суд Российской Федерации
- e) Адвокатура

9. Президент Российской Федерации

- a) не входит ни в одну из ветвей власти
- b) глава исполнительной власти
- c) глава государства
- d) глава законодательной власти
- e) глава судебной власти

10. Органы прокуратуры относятся

- a) судебным органам
- b) не входят ни в одну из ветвей власти
- c) исполнительным органам
- d) законодательным органам

11. К органам с особым статусом в теории конституционного права относятся

- a) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- b) Центральная избирательная комиссия
- c) Президент Российской Федерации
- d) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- e) Счетная палата Российской Федерации

12. Органами, формируемыми посредством избрания гражданами Российской Федерации, являются

- a) Президент Российской Федерации
- b) Государственная Дума Российской Федерации
- c) Совет Федерации
- d) Председатель Правительства Российской Федерации

13. Органами, формируемыми посредством избрания представительными органами государственной власти, являются

- a) Генеральный прокурор Российской Федерации
- b) судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- c) судьи федеральных судов
- d) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- e) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

14. Органами, формируемыми посредством назначения вышестоящими органами власти, являются

- a) заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
- b) члены Правительства Российской Федерации
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) органы местного самоуправления

15. К единоначальным органам относятся

- a) Федеральная служба безопасности
- b) Дума Ставропольского края
- c) Правительство субъекта Российской Федерации
- d) Прокуратура Российской Федерации
- e) Государственная Дума Российской Федерации

16. К коллегиальным органам относятся

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Министерство внутренних дел
- c) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) администрация Президента Российской Федерации

- e) Федеральная нотариальная палата Российской Федерации

17. Органами общей компетенции являются

- a) Министерство юстиции Российской Федерации
- b) Федеральная служба по налогам и сборам
- c) Правительство Российской Федерации
- d) Государственная Дума Российской Федерации
- e) органы санитарно-эпидемиологического надзора

18. Органами специальной компетенции являются

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Министерство сельского хозяйства
- d) Аппарат Государственной Думы Российской Федерации
- e) Федеральная почтовая служба

19. Органами государственной власти Ставропольского края являются

- a) Губернатор Ставропольского края
- b) Аппарат Думы Ставропольского края
- c) Краевая коллегия адвокатов
- d) Мэр города Ставрополя
- e) Уставной суд Ставропольского края

20. Органами местного самоуправления являются

- a) законодательные (представительные) органы субъектов
- b) представительные органы муниципального образования
- c) глава муниципального образования
- d) мировые судьи
- e) районная прокуратура

Тема 9 «Избирательное право, избирательные системы, избирательный процесс в РФ»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Решите тестовые задания:

1. Избирательное право Российской Федерации является

- a) самостоятельной отраслью права
- b) подотраслью конституционного права Российской Федерации
- c) комплексной отраслью права
- d) институтом административного права Российской Федерации

2. В субъективном смысле избирательное право понимается как

- a) право гражданина быть избранным
- b) совокупность правовых норм, регламентирующих процедуру выборов
- c) избирательные технологии
- d) право гражданина избирать
- e) стадии избирательного процесса

3. Основными источниками избирательного права Российской Федерации являются

- a) Конституция РСФСР 1978 года
- b) законодательство бывшего СССР по вопросам избирательного права
- c) Устав Ставропольского края

- d) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
 - e) Федеральный конституционный закон «О судебной системе»
- 4. В Конституции Российской Федерации глава об избирательном праве и избирательной системе**
- a) присутствует
 - b) отсутствует
 - c) нормы рассредоточены по всем главам Конституции Российской Федерации
 - d) нормы расположены в главе «Заключительные и переходные положения»
- 5. Глав об избирательном праве и избирательной системе не содержится**
- a) в Конституции РСФСР 1925 года
 - b) в Конституции РСФСР 1937 года
 - c) в Конституции РСФСР 1978 года
 - d) в Конституции Российской Федерации 1993 года
 - e) в Конституции РСФСР 1918 года
- 6. Гражданин Российской Федерации имеет активное избирательное право по достижении**
- a) 18 лет
 - b) 25 лет
 - c) 21 года
 - d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит
- 7. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным Президентом Российской Федерации по достижении**
- a) 18 лет
 - b) 35 лет
 - c) 40 лет
 - d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит
- 8. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным депутатом Государственной Думы Российской Федерации по достижении**
- a) 18 лет
 - b) 40 лет
 - c) 21 года
 - d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит
- 9. Современное российское избирательное законодательство закрепляет следующие принципы избирательного права**
- a) принцип всеобщего избирательного права
 - b) принцип равного избирательного права
 - c) принцип ответственных выборов
 - d) принцип прямого избирательного права
 - e) принцип справедливых выборов
- 10. Конституция Российской Федерации 1993 года закрепляет все принципы избирательного права только в отношении**
- a) Государственной Думы Российской Федерации
 - b) Совета Федерации
 - c) Президента Российской Федерации
 - d) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 11. Принцип равного избирательного права означает, что**
- a) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
 - b) каждый избиратель имеет равное количество голосов по сравнению с другими избирателями

- c) равный удельный вес голоса каждого избирателя
- d) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

12. Принцип всеобщего избирательного права означает, что

- a) отсутствие ответственности за неучастие в голосовании
- b) в нем принимают участие иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации более 1 года
- c) в нем не принимают участия граждане, содержащиеся под стражей
- d) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании

13. Не имеют право избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти

- a) граждане, не достигшие возраста, установленного законом
- b) граждане, признанные судом недееспособными
- c) граждане, в отношении которых не погашена судимость
- d) граждане, в отношении которых возбуждено производство по делам об административных правонарушениях
- e) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

14. Принцип прямого избирательного права означает, что

- a) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании
- b) избиратели голосуют непосредственно за того или иного кандидата
- c) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
- d) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

15. Мажоритарная избирательная система относительного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- a) не менее 50 % голосов избирателей
- b) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- c) преодолевший 7% избирательный барьер
- d) более 50 % голосов избирателей

16. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- a) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- b) не менее 50 % голосов избирателей
- c) преодолевший 7% избирательный барьер
- d) более 50 % голосов избирателей

17. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- a) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- b) 2/3 голосов избирателей
- c) не менее 50 % голосов избирателей
- d) преодолевший 7% избирательный барьер

18. Избирательный барьер в Российской Федерации составляет

- a) 7 %
- b) 5 %
- c) избирательное законодательство об этом ничего не говорит

19. Соответствие между органами государственной власти и способами их избрания

L1: Президент Российской Федерации

L2: Государственная Дума Российской Федерации

L3: Государственная Дума Ставропольского края

L4:

R4: мажоритарная избирательная система относительного большинства

R2: пропорциональная избирательная система

R1: сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем

R3: мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства

20. В практике зарубежных стран применяются следующие нетрадиционные избирательные системы:

- a) система единственного передаваемого голоса
- b) система множественного передаваемого голоса
- c) система плюрального вотума
- d) панаширование

Тема 10 «Конституционно-правовой статус Президента РФ»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Заполните таблицу:

Наименование страны	Место президента в системе органов государственной власти	Функции и полномочия президента	Полномочия президента	Срок избрания и применяемая избирательная система	Акты президента и их действие	Основания досрочного прекращения президентских полномочий
Россия (смешанная республика)						
Франция (смешанная республика)						

Тема 11 «Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Решите задачи:

Задача № 1. После отклонения Государственной Думой России предложенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент внёс в Государственную Думу предложение об этой кандидатуре повторно.

Вопрос: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ повторно предлагать Государственной Думе Российской Федерации отклонённую ею кандидатуру Председателя Правительства России?

Тема 12 «Законодательный процесс в Российской Федерации»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Решите задачи:

Задача № 1. Федеральное Собрание приняло Федеральный закон «О самом главном» и направило его для подписания Президенту РФ. Президент РФ отклонил принятый закон. При повторном рассмотрении Федеральный закон «О самом главном» был одобрен в ранее принятой редакции большинством более чем в две трети голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и направлен для подписания Президенту РФ. Однако Президент РФ закон ни подписывать, ни рассматривать не стал, а вернул в Федеральное Собрание, ссылаясь на то, что голосование при повторном рассмотрении данного Федерального закона в палатах прошло с существенными нарушениями требований Конституции РФ и регламентов палат.

Вопрос: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ возвращать (а не отклонять) принятые Федеральным Собранием законы без рассмотрения, ссылаясь на процедурные нарушения при их принятии?

Тема 13 «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Заполните таблицу:

Страна	Наименование высшего органа исполнительной власти	Порядок формирования	Компетенция	Формы политической ответственности
Франция				
Россия				

Письменно ответьте на вопрос: Формы парламентской ответственности Правительства РФ, проблемы ее реализации.

Тема № 14. «Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

Форма контроля СРС: проверка ответов на письменные вопросы, проверка правильности составленной схемы и работы с глоссарием.

Дайте определение понятиям следующим терминам: административная юстиция, апелляционный суд, кассационный суд, конституционная законность, конституционная

юстиция, конституционный контроль, конституционный надзор, контрольная власть, мировые суды, несменяемость судей, правосудие, предварительный конституционный контроль, последующий конституционный контроль, суд, судебная власть, судебная система, судебный прецедент, суд присяжных, трибунал, чрезвычайные суды, юрисдикция.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Принадлежат ли органы прокуратуры к какой-либо ветви власти? Ответ аргументируйте.
2. Приведите пример конкретного нормоконтроля в решениях Конституционного Суда РФ.

Составьте схему судебной системы Российской Федерации.

Тема № 15. «Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции»

Цель СРС: изучить статус Конституционного суда РФ.

Форма контроля СРС: проверка ответов на письменные вопросы, проверка правильности составленной схемы и работы с глоссарием.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Приведите пример конкретного нормоконтроля в решениях Конституционного Суда РФ.

Тема 16 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Схематично изобразите систему органов государственной власти Ставропольского края и формы их взаимодействия друг с другом.

Тема 17 «Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

На основе анализа ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

заполните таблицу:

Система органов местного самоуправления	Финансовые основы местного самоуправления	Гарантии местного самоуправления	Органы, осуществляющие контроль в отношении органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 18 «Организация местного самоуправления в Ставропольском крае»

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Назовите основные гарантии местного самоуправления в Ставропольском крае?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

3. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Интернет-ресурсы:

9. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
10. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
11. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
12. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
13. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
14. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала

жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала
жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018;
Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.