

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 18:02:28
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук
А. Е. Верисокин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело
Эксплуатация и обслуживание объектов
добычи газа, газоконденсата
и подземных хранилищ газа

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

3

3

Разработано
доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
кандидат экономических наук, доцент
Красников А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ газа» в части универсальных компетенций (УК-9) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3).

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- исследование основных экономических категорий с точки зрения различных направлений экономической мысли, причем, не только общепризнанных, но и дискуссионных;
- сочетание сведений из экономической теории и прикладной экономики;
- отражение специфики российской экономики в переходном периоде;
- изложение элементов микро- и макроэкономики, а также региональных и международных аспектов экономической теории;
- изучение основ становления рыночной экономики и практики рыночного хозяйствования в развитых странах Запада;
- изложение современного видения многих научных проблем, в том числе таких, как бюджетный федерализм и экономическая безопасность России;
- сопоставление и сравнительный анализ различных форм и методов хозяйствования в разных экономических системах;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.19).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и других смежных дисциплинах, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Используя практические знания, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными	Использует практический опыт, применяет финансовые инструменты для управления

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ИД-1 ОПК-3 применяет на практике элементы производственного менеджмента.	На основе методического инструментария применяет на практике элементы производственного менеджмента.
	ИД-2 ОПК-3 обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.	Использует практический опыт и обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.
	ИД-3 ОПК-3 использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.	Применяя полученные знания и использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	14
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Введение в экономическую науку. 1. История развития экономической мысли (теории меркантилистов и физиократов, классическая школа политической экономии; марксистская экономическая теория, кейнсианство и монетаризм). 2. Предмет науки экономики и его трактовка различными научными школами. 3. Методология и методы экономической теории. 4. Потребности, ресурсы, блага.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	2	-	-	8	Собеседование, тестирование, решение задач
2.	Общие проблемы экономической организации общества. 1. Понятие и сущность экономической системы. 2. Основные типы экономических систем. Модели смешанной экономической системы. 3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	-	-	8	Собеседование, тестирование, решение задач
3.	Теория спроса и предложения. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3	2	2	-	8	-	-	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4. Эластичность спроса и предложения.	ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3									
4.	Предприятие в рыночной экономике. 1. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике 2. Виды предприятий 3. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации 4. Перспективные направления развития предпринимательской деятельности в отечественной экономике.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	2	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач
5.	Издержки производства и прибыль. Теория поведения фирмы в условиях рынка. 1. Природа и сущность издержек производства. 2. Классификация издержек фирмы. 3. Прибыль бухгалтерская и экономическая. 4. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	-	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач
6.	Организация управления производственным процессом на предприятии. 1. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы 2. Функциональные подразделения предприятия	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	-	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3. Виды производственных процессов и понятие производственного цикла. 4. Сущность управления предприятием. Принципы построения организационных структур управления предприятием.										
7.	Макроэкономика и макроэкономическое равновесие. Экономический рост. 1. Макроэкономические основы рыночного хозяйства 2. Основные макроэкономические показатели в равновесной рыночной экономике. 3. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» 4. Понятие экономического роста, его показатели, типы и факторы.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	2	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач
8.	Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности. 1. Сущность безработицы и ее причины. Виды безработицы и ее последствия. 2. Инфляция: сущность, причины, виды, способы измерения, социально-экономические последствия. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	-	-	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9.	Экономическая роль государства. 1.Основные формы и методы государственного регулирования экономики. 2. Денежно-кредитная политика. 3. Налогово-бюджетная политика. 4. Внешнеэкономическая политика.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	8	2	-	-	12	Собеседование, тестирование, решение задач
	ИТОГО в 3 семестре		18	18/0	-	72	4	4/0	-	100	
	ИТОГО		18	18/0	-	72	4	4/0	-	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина, Г.М. Лонская, Н.Н. Мильчакова ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0, экземпляров неограничено

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5, экземпляров неограничено

3. Экономическая теория. Экономические системы : формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов, О.Н. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2
2. Козырев, В.М. Экономическая теория Электронный ресурс : учебник / В.М. Козырев. - Экономическая теория, 2020-06-08. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-817-7, экземпляров неограничено
3. Курс экономической теории : [Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики] : учеб. пособие для студ. вузов по дисциплине "Экономика" / рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. : прил. - (Серия "Учебники МГУ им. М. В. Ломоносова"). - Библиогр.: с. 1018-1035. - ISBN 978-5-8018-0335-7, экземпляров 50
4. Экономика предприятия Электронный ресурс : Учебник / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. - Экономика предприятия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02371-7, экземпляров неограничено
5. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Экономическая теория, 2022-04-16. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02464-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело / сост. А. В. Красников. – Ставрополь : СКФУ, 2025. – электронный ресурс
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело / сост. А. В. Красников. – Ставрополь: СКФУ, 2025. – электронный ресурс

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент» // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов). // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю // Режим доступа: <http://www.stavstat.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

