

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Налоговые системы зарубежных стран

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (Профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран»

3. Разработчики: Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Инновационная юриспруденция», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
ИД-3 ПК-8 Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материально	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материальног

	о права	и процессуально го права	го и процессуаль ного права	о и процессуальн ого права
--	---------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		В налоговой системе Германии нет налога: а) налог на доходы физических лиц; б) земельный налог; в) налог на наследство. г) НДС.	ПК-8
2.		Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала: а) возможно в зависимости от форм собственности. б) возможно в зависимости от места происхождения капитала. в) возможно в зависимости от гражданства. г) невозможно.	ПК-8
3.		Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства? а) в пользу налогового органа; б) в пользу налогоплательщика; в) решаются в судебном порядке; г) решаются в досудебном порядке.	ПК-8
4.		Из перечисленного, основные тенденции налоговых систем зарубежных стран периода конца 80-х - начала 90-х гг.: а) налоговые системы, помимо фискальной функции, успешно выполняют функции регулирования экономического и социального развития, и внешнеэкономических связей б) при всей множественности налогообложения правительства развитых государств стремятся к их оптимизации. в) система налогов является трех- или двухуровневой; общегосударственные налоги играют ведущую роль, а местные налоги — вспомогательную.	ПК-8

		г) среди этих вариантов нет правильного ответа.	
5.		Из перечисленных пунктов, принципы построения системы налогообложения в Германии со времени А. Эрхарда: а) налоги должны быть по возможности минимальными; б) налоги должны соответствовать структурной политике в экономике; в) минимизация косвенных налогов; г) налоговая система должна строиться на уважении к частной жизни человека.	ПК-8
6.		Система налогообложения Франции базируется на следующих видах налогов: а) НДС, НДПИ, подоходный налог; б) подоходные налоги, налоги на потребление, налоги на капитал, в) НДС, налог с оборота, налог на прибыль организаций; г) подоходный налог, земельный налог, налог на роскошь.	ПК-8
7.		К неналоговым доходам относятся поступающие в бюджет: а) штрафы, пени, другие принудительные изъятия. б) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности. в) штрафы, пени за налоговые правонарушения; г) регистрационные сборы.	ПК-8
8.		Отличительной чертой парафискалитетов является: а) принудительный характер взимания. б) возвратный характер платежа в) взимание в пользу лиц, не являющихся органами власти или управления. г) возмездность.	ПК-8
9.		Косвенные методы исчисления налоговой базы: опыт Франции.	ПК-8
10.		Характеристика и структура органов налогового контроля Германии.	ПК-8
11.		Характеристика косвенных методов исчисления налоговой базы: опыт Германии.	ПК-8
12.		Прогрессивные элементы организации налогового администрирования в зарубежной практике и возможности его использования в условиях РФ.	ПК-8
13.		Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.	ПК-8
14.		Общая характеристика налоговой системы США.	ПК-8
15.		Непересекающиеся налоги в США.	ПК-8

16.		Местные налоги в США и их классификация.	ПК-8
17.		Особенности налоговой системы ФРГ.	ПК-8
18.		Характерные черты системы горизонтального и вертикального выравнивания ФРГ.	ПК-8
19.		Механизм взимания налогов общин ФРГ.	ПК-8
20.		Социальная направленность налоговой системы Франции.	ПК-8
21.		Общая характеристика налоговой системы Швейцарии.	ПК-8
22.		Особенности взимания имущественных налогов в странах Европы и США.	ПК-8
23.		Структура налоговой системы Великобритании	ПК-8
24.		Индивидуальный подоходный налог Великобритании.	ПК-8
25.		Налог на прибыль корпораций в Великобритании.	ПК-8
26.		Местные поимущественные налоги Великобритании.	ПК-8
27.		Налоговая система Швеции.	ПК-8
28.		Организационно-методические основы налогового администрирования во Франции	ПК-8
29.		Основные принципы налогообложения в развитых странах.	ПК-8
30.		Налоговая система федеративного государства	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.