

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный идентификатор документа:
46f7031a3046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями и стоимостью бизнеса

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

3, 4 семестр

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Алексеева О.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инвестициями и стоимостью бизнеса» является формирование у будущих магистров компетенций ПК-2, ПК-4.

Основные задачи дисциплины:

- изучить способы финансирования инвестиционной деятельности и методы оценки бизнеса;
- овладеть навыками принятия эффективных инвестиционных решений и способами подготовки информации для оценки стоимости и инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями и стоимостью бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-3. ПК-2. Способен организовать и управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации	Знание фундаментальных концепций управления инвестициями, способов финансирования инвестиционной деятельности, принципов и методов организации оценки бизнеса позволяет выбирать оптимальный способ финансирования инвестиций, проводить оценку их эффективности, составлять и оптимизировать инвестиционный портфель и оценивать риск вложений в альтернативные варианты, применять методологию оценки стоимости предприятия в целом или его активов
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-3. ПК-4. Способен осуществлять управление инновационно-инвестиционными проектами предприятий	На основе знаний фундаментальных концепций инвестиций и управления стоимостью компании уметь проводить анализ инвестиционно-экономических процессов в бизнесе, разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их эффективность, выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой стоимости бизнеса; выявлять и измерять риски инвестиционной деятельности компаний

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	Заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
- самостоятельная работа	100
- контроль	

Формы контроля	
Зачет	4 семестр
Контрольная работа	4 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Теоретические основы управления инвестициями 1. Экономическая сущность и значение инвестиций и инвестирования 2. Факторы, воздействующие на инвестирование: временной, инфляционный фактор и фактор неопределенности. 3. Базовые элементы инвестиционного процесса	ИД-3.ПК -2.	2	-	-	16	Собеседование
2.	Эффективность инвестиционного проекта. 1. Сущность эффективности инвестиционного проекта 2. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта 3. Денежные потоки инвестиционного проекта и их состав 4. Методы и показатели эффективности инвестиционных проектов. 5. Особенности оценки общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционного проекта	ИД-3.ПК -2. ИД-3. ПК-4.	-	2	-	16	Собеседование
3.	ИТОГО за 3 семестр		2	2		32	
4 семестр							
4.	Управление инвестиционными рисками. 1. Риск: сущность и классификация. 2. Оценка и учет проектного риска. 3. Способы снижения степени риска.	ИД-3.ПК -2.	-	-	-	17	Собеседование Решение

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	заочная форма				Форм а теку щего конт роля успе ваем ости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Сам осто ятел ьная рабо та, часо в	
			Лек ции	Пра кти чес кие зан яти я	Лаб ора тор ные рабо ты		
	4. Управление проектным риском.						е задач
5.	Инвестиционный портфель 1. Инвестиционный портфель 2. Формирование инвестиционного портфеля 3. Виды инвестиционного портфеля 4. Доходность и риск инвестиционного портфеля 5. Оптимизация инвестиционного портфеля	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	2	-	17	Собесе довани е Решени е кейсов
6.	Основы управления стоимостью компании 1.Сущность и основные цели оценочной деятельности 2.Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия) 3.Стадии процесса оценки 4. Правовые основы оценки бизнеса (предприятия)	ИД-3. ПК -2. ПК-4. ИД-3	-	-	-	17	Собесе довани е
7.	Основные подходы к оценке стоимости компании 1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса 2. Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса 3.Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса 4. Согласование результатов оценки	ИД-3.ПК -2. ИД-3. ПК-4.	-	2	-	17	Собесе довани е
8.	ИТОГО за 4 семестр		-	4	-	68	
9.	ИТОГО		2	6		100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К. В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7, экземпляров неограничено
2. Береснев, С. С. Оценка и управление стоимостью бизнеса : Учебное пособие / Береснев С. С. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2017. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
3. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. - Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1598-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Оценка и управление стоимостью бизнеса. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с., экземпляров неограничено
2. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учеб. пособие / Л. Л. Игонина. - М. : Магистр, 2011. - 749 с. : ил., табл. - Гриф: Рек. МО для студ. спец. "Финансы и кредит". - Библиогр.: с. 735-740. - ISBN 978-5-9776-0071-2, экземпляров неограничено

3. Николаева, И. П. Инвестиции : Учебник / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2015. - 254 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01410-9

4. Стефанова, Н.А. Управление инвестициями Электронный ресурс : учебное пособие / Н.А. Стефанова. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 253 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

5. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент Электронный ресурс : Учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02292-5, экземпляров неограничено

6. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. - Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций), 2024-12-06. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 189 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестициями и стоимостью бизнеса» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление инвестициями и стоимостью бизнеса» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.kommersant.ru/>

2. <https://www.e-disclosure.ru/> - Центр раскрытия корпоративной информации

3. <https://www.rusbonds.ru/>

4. <https://raexpert.ru/> - Экспертное агентство "Эксперт РА"

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<https://www.kommersant.ru/>

<https://www.e-disclosure.ru/> - Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.rusbonds.ru/>

<https://raexpert.ru/> - Экспертное агентство "Эксперт РА"

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.