

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика обучения базовым видам спорта:
волейбол

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3-4</u>	<u>5-6</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Мещерякова О.Н.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» является формированием готовности к реализации образовательных программ будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины:

- формировать технические и тактические навыки волейбола и умение применять их в игре, обеспечить развитие необходимых физических качеств;
- формировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков осуществлять организацию и судейство соревнований по волейболу;
- сформировать навыки владения терминологией волейбола, навыки обучения техническим и тактическим приемам волейбола, умения определять ошибки и навыки их исправления;
- сформировать навыки осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
- сформировать умение проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по волейболу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол», относится к обязательной части Б1.О.24.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	Знает средства и методы проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.
	ИД-2 _{ОПК-2} Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	Умеет применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора
	ИД-3 _{ОПК-2} Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.	Владеет навыками анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий волейболом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	Знает средства и методы различных видов спортивной подготовки спортсменов к участию в соревнованиях по волейболу
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по	Умеет применять средства, методы и методические приемы при проведении занятий по

спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	волейболу в зависимости от поставленных задач
	ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях по волейболу
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 _{ОПК-13} Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта	Знает правила соревнований по волейболу.
	ИД-2 _{ОПК-13} Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта	Умеет разрабатывать положение соревнований по волейболу и их организацию.
	ИД-3 _{ОПК-13} Демонстрирует умение судейства соревнований по избранному виду спорта	Владеет навыками судейства соревнований по волейболу

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е., 216 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ОЗФО в акд. часах
Контактная работа:	90	14
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/4	12
Самостоятельная работа	90	193
Формы контроля		
Экзамен	36	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			3 семестр				
1	Обучение технике выполнения передачи мяча сверху двумя руками 1.Организационные вопросы, техника безопасности на занятиях, профилактика травматизма, контрольные и зачетные требования. 2.Обучение технике перемещений: стойкам, ходьбе, бегу. 3.Анализ техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками. 4.Обучение передачи мяча верху двумя руками с на месте и в движении. 5.Разучивание передачи мяча двумя руками сверху на месте и в движении. 6.Подвижная игра «мяч капитану» 7.Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения передачи мяча сверху двумя руками.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6.00		8	Собеседование

2	Обучение технике выполнения передачи мяча снизу двумя руками 1. Разучивание стоек, бега, ходьбы в различных направлениях. 2. Разучивание передачи мяча двумя руками сверху на месте и в движении. 3. Анализ техники выполнения передачи мяча снизу двумя руками, типичные ошибки Обучение передачи мяча двумя руками снизу на месте и в движении. 4. Подвижная игра с применением передачи мяча сверху. 5. Подвижная игра с применением передачи мяча снизу двумя руками 6. Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения передачи мяча снизу двумя руками.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6.00		8	Собеседование
3	Обучение технике выполнения нижней и верхней прямой подачи мяча 1. Анализ выполнения техники нижней прямой подачи мяча 2. Обучение нижней прямой подачи мяча. 3. Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения нижней прямой подачи мяча. 4. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. 5. Анализ выполнения техники верхней прямой подачи мяча 6. Обучение верхней прямой подачи мяча. 7. Совершенствование изученных приёмов в двухсторонней игре (1х1, 2х2, 3х3, 4х4 6х6). 8. Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения верхней прямой подачи мяча.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		3.00		8	Собеседование
4	Обучение технике выполнения нападающего удара 1. Анализ техники выполнения прямого нападающего удара. 2. Обучение прямому нападающему удару мяча (обучение напрыгиванию с одного, двух и трех шагов. 3. Обучение прямому нападающему удару мяча по неподвижному мячу, с самонабрасывания, с передачи из 3, 2 зоны. 4. Обучение прямому нападающему удару мяча по ходу движения. 5. Разучивание прямого нападающего удара мяча по ходу и с переводом. 6. Совершенствование передач, подач и приема мяча в	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		9.00		6	Собеседование

	игровых ситуациях. 7. Совершенствование прямого нападающего удара мяча по ходу и с переводом. 8. Учебная игра 4х4, 6х6 с применением ранее изученных приемов. 9. Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения прямому нападающему удару мяча.						
5	Обучение технике выполнения одиночного блокирования 1. Анализ техники одиночного блокирования. 2. Обучение одиночному блокированию мяча. 3. Разучивание одиночного блокирования мяча. 4. Совершенствование прямого нападающего удара. 5. Учебная игра 6 х 6 и практика судейства в роли первого, второго судьи. 6. Типичные ошибки, возникающие в процессе начального обучения одиночному блокированию мяча	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		3.00		6	Тестирование
	ИТОГО за семестр			36		36	
6	Характеристика волейбола Возникновение и развитие волейбола. Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Эволюция правил игры, техники, тактики. Характеристика соревновательной деятельности. Терминология.	ОПК-4	2				Собеседование
7	Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Техника игры в защите Классификация техники игры в волейбол. Структура технического приема. Техника нападения и защиты: группы, приемы, способы, разновидности, условия выполнения. Стойки: основная, высокая, средняя и низкая. Перемещения: ходьба, бег, скачки, прыжки, выпады, падения. Техника владения мячом. Подачи мяча: нижняя, верхняя (прямая, боковая); передачи: двумя руками сверху, двумя руками и одной снизу, нижняя передача с падением; нападающие удары: прямой и прямой с переводом, боковой; блокирование: одиночное, групповое.	ОПК-4	2			4	Собеседование
8	Методика обучения технике игры	ОПК-4	4			4	Собеседование

	Последовательность обучения техническим приемам. Структура обучения техническим приемам. Причинами возникновения ошибок при обучении технике игры. Методика обучения стойкам и перемещениям. Методика обучения передаче мяча сверху двумя руками. Методика обучения передаче мяча снизу двумя руками. Методика обучения нижней и верхней подаче мяча. Методика обучения нападающему удару. Методика обучения блокированию.						
9	Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении и в защите. Методика обучения. Классификация тактики игры. Индивидуальные тактические действия Классификация тактики игры в волейбол. Тактика нападения и тактика защиты: группы, виды, системы (способы), варианты и комбинации. Индивидуальные действия в нападении и защите: действия игрока без мяча - выбор места для подач, вторых передач нападающих ударов, приема подач, нападающих ударов и блокирования; действия игрока с мячом - выбор способа и направления подач, передач, нападающих ударов, приема подач, нападающих ударов, блокирования. Групповые действия в нападении и защите: взаимодействия игроков передней линии, задней линии при первой передаче и второй передаче для нападающего удара, при блокировании и приеме нападающих ударов и подач. Системы игры в нападении - со второй передачи игроком передней линии; со второй передачи игроком с задней линии, вышедшем к сетке; с первой передачи. Системы игры в защите - углом вперед (игрок зоны 6 на страховке в зоне нападения); углом назад (игрок зоны 6 у лицевой линии). Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям.	ОПК-4	6			4	Собеседование
10	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении: выбору места, способа и направления выполнения подач; выбору места, способа и направления выполнения вторых передач; выбору места, способа и направления	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4	Собеседование

	выполнения нападающих ударов. Совершенствование индивидуальных тактических действий: второй передачи, нападающего удара, подачи						
11	Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите: - действиям игрока без мяча к ним относят выбор места - это перемещения по площадке для приема подачи, приема нападающих ударов, страховки, блокирования и само страховки; - действиям игрока с мячом к ним относят выбор способа приема и своевременное выполнения приема подач, приема нападающих ударов, страховки, блокирования и само страховки. Обучение выбору места и способа выполнения приёма подачи, выбору места, способа приема нападающих ударов, выбору места, способа выполнения блокирования. Совершенствование индивидуальных тактических действий: приёма подачи, нападающего удара, блокирования.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4	Собеседование
12	Обучение групповым тактическим действиям в нападении Групповые тактические действия в нападении: - взаимодействия между игроком, принимающим мяч после подачи (или нападающего удара) и связующим игроком: а) передней линии; б) выходящим с задней линии. - взаимодействия между связующим игроком и нападающими игроками 1го и 2-го темпа и наоборот (комбинации крест, волна, эшелон). - взаимодействия между нападающих игроков между собой в своих зонах и зоне партнера.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		4		4	Собеседование
13	Обучение групповым тактическим действиям в нападении и в защите Групповые тактические действия в защите: взаимодействие игроков передней линии (блокирующие и не участвующие в блоке); взаимодействие игроков задней линии (при приеме подач, нападающих ударов и страховке – страхующих и защитников); взаимодействие игроков между линиями (блокирующих со страхующими, защитниками).	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6		4	Тестирование

14	Обучение командным тактическим действиям в нападении Командные действия в нападении: система игры в нападении через связующего игрока передней линии Система игры в нападении через связующего игрока, выходящего с задней линии Система игры в нападении с первых передач и откидок.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6		4	Собеседование
15	Обучение командным тактическим действиям в защите Командные действия при подаче соперника: уступом, в линию, полукругом, смешанное. Командные действия при выполнении нападающих ударов соперника: система обороны «углом вперед»; система обороны «углом назад»; система обороны при страховке игроком передней линии, свободным от блока.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6		6	Собеседование
16	Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите Командные действия при подаче соперника: уступом, в линию, полукругом, смешанное. Командные действия при выполнении нападающих ударов соперника: система обороны «углом вперед»; система обороны «углом назад»; система обороны при страховке игроком передней линии, свободным от блока.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13		6		6	Тестирование
17	Организация и судейство соревнований. Правила игры. Характеристика игры. Сооружения и оборудования. Участники. Игровой формат. Структура игры. Игровые действия». Мяч, касающийся сетки Игрок у сетки. Подача. Атакующий удар. Блок Игрок «Либоро». Перерывы интервалы и задержки. Поведение участников. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Методика судейства. Организация и проведение соревнований. Системы проведения соревнований. Положение о соревнованиях.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-13	4			10	Тестирование
	Подготовка к экзамену						Собеседование
	ИТОГО за семестр		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ежова, А. В. Подготовка к сдаче государственного экзамена студентов специализации волейбол Электронный ресурс / Ежова А. В.: методические рекомендации по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура. направленность (профиль)- спортивная тренировка в избранном виде спорта. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 70 с., экземпляров неограничено.

2. Теория и практика волейбола: краткий курс Электронный ресурс / Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А.: учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020.-195с.-

Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, экземпляров неограничено.

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол Электронный ресурс: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №680. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 26 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0582-3, экземпляров неограничено.

4. Фомин, Е. В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева ; под редакцией Е. В. Фомин. - Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов, 2022-04-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2018. - 192 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500180-0-8, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы обучения технике игры в волейбол Электронный ресурс: учебное пособие / Т.А. Колупаева / Б.П. Сокур / И.А. Рогов / А.А. Гераськин. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.

2. Теория и практика волейбола: краткий курс Электронный ресурс / Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А.: учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 195 с. - Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, экземпляров неограничено.

3. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов / [Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 396, [1] с. : ил., табл. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Гриф: Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-9065-8, экземпляров 60

4. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение Электронный ресурс / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. - Москва : Издательство «Спорт», 2015. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9906578-2-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол". Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Профиль подготовки - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - академический бакалавр. / сост. О. Н. Мещерякова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 71 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол" : Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направленность (профиль) «Спортивная тренировка»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2017 г. / сост. О.Н. Мещерякова. - Ставрополь, 2017. - 28 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол : учебное пособие (курс лекций) : Направление 49.03.01 Физическая культура. Профиль «Спортивная тренировка». Учебный план 2015 г. Квалификация выпускника - бакалавр. / сост. О. Н. Мещерякова, М. В. Денисов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 49 с.

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина / В.Ф. Кириченко / Ю.Н. Эртман / В.Ф. Мишенькина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.volley.ru - Всероссийская Федерация Волейбола;

www.nskvolley.narod.ru – ссылки на волейбольные ресурсы;

www.volleyball.ru – волейбольный портал;

<https://vip.lobraz.ru/> -Система Образование - справочная система для специалистов образования;

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbook

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.