

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b1c1388d651

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

**Программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала подготовки

Реализуется во 2 семестре

37.04.01 Психология

Психология кадрового менеджмента

очная

2026

РАЗРАБОТАНО:

Козловская Н.В., к.псих.н., доцент,
доцент кафедры социальной психологии и
психологии безопасности

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики: научно-исследовательская работа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» является формирование у магистрантов навыков практического участия в научно-исследовательской работе, освоение форм научно-исследовательской работы в психологии, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования по психологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- развитие навыка выступления с научным докладом на научных конференциях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2. Практика Б2.О.01(У), относится к обязательной части учебного плана и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология.

Прохождение учебной практики: «Научно-исследовательская работа» опирается на знания и умения магистрантов по таким дисциплинам, как Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии, Методология научных исследований, Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии, Кросс-культурный менеджмент.

Учебная практика: «Научно-исследовательская работа» реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика: Научно-исследовательская работа проводится во 2 семестре, 18 недель.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа магистрантов проходит на базе кафедры социальной психологии и психологии безопасности СКФУ.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций	Способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; применяет приобретенные знания для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Без ошибок находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 _{УК-1} Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Грамотно анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Реализовывает последовательно этапы работы над проектом	Верно и уверенно реализовывает последовательно этапы работы над проектом
	ИД-2 _{УК-2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Четко определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	ИД-3 _{УК-2} Способен поставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует умение без ошибок ставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Способен применять методы эффективного руководства коллективами	Верно и грамотно способен применять методы эффективного руководства коллективами
	ИД-2 _{УК-3} Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной	Без ошибок применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной

	цели	цели
	ИД-3 _{УК-3} Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели	Верно и грамотно выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Уверенно и точно анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
	ИД-2 _{ОПК-1} Организует научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Грамотно и без ошибок организует научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования
	ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диагностирует причины появления проблем	Верно и уверенно формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диагностирует причины появления проблем
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1 _{ОПК-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Без ошибок находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, разрабатывает и реализовывает программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Точно и грамотно планирует, разрабатывает и реализовывает программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} Оценивает результативность исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества	Четко оценивает результативность исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет обоснованные подходы и валидные способы	Уверенно и верно применяет обоснованные подходы и валидные способы

количественной и качественной диагностики и оценки для	количественной и качественной диагностики и	количественной и качественной диагностики и
решения научных, прикладных и экспертных задач	оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии	оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии
	ИД-2 _{ОПК-3} Проводить диагностику и экспертизу социально-психологических явлений, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов современных научных исследований	Без затруднений проводит диагностику и экспертизу социально-психологических явлений, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов современных научных исследований
	ИД-3 _{ОПК-3} Решает научные, прикладные и экспертные задачи, применяя методы диагностики и оценки социально-психологических явлений	Верно решает научные, прикладные и экспертные задачи, применяя методы диагностики и оценки социально-психологических явлений
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1 _{ОПК-4} Формирует батарею тестов в соответствии с диагностической задачей, проводит процедуру диагностического обследования	Верно и уверенно формирует батарею тестов в соответствии с диагностической задачей, проводит процедуру диагностического обследования
	ИД-2 _{ОПК-4} Проводит психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально-психологическом исследовании	Грамотно проводит психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально-психологическом исследовании
	ИД-3 _{ОПК-4} Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности	Без ошибок составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1 _{ОПК-5} Научно обосновывает методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций	Уверенно и грамотно научно обосновывает методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций
	ИД-2 _{ОПК-5} Выявляет социально-психологические проблемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывает и реализовывает научно обоснованные программы	Самостоятельно и верно выявляет социально-психологические проблемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывает и реализовывает научно

	вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или	обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,
	реабилитационного характера	коррекционного или реабилитационного характера
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Уверенно применяет методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования	Результат выполненной работы по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является верным
	ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента	Без ошибок разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	Грамотно применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 _{ОПК-7} Определяет источники необходимой информации, осуществляет ее поиск и применяет для совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением	Верно и уверенно определяет источники необходимой информации, осуществляет ее поиск и применяет для совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением
	ИД-2 _{ОПК-7} Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения	Без ошибок проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения

	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития
	развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов	индивидуальных и групповых психологических ресурсов
	ИД-3 _{ОПК-7} Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности	Уверенно и точно применяет современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1 _{ОПК-8} Использует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания ее основных форм и методов	Результат выбора способа совершенствования собственной деятельности на основе самооценки учитывая специфику индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии, является верным
	ИД-2 _{ОПК-8} Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии	Грамотно и уверенно ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии
	ИД-3 _{ОПК-8} Применять навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии	Уверенно и без ошибок применяет навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1 _{ОПК-9} Применяет знание типичных управленческих проблем и задач психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам	Верно и уверенно применяет знание типичных управленческих проблем и задач психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам
	ИД-2 _{ОПК-9} Отбирает методы решения управленческих задач для оказания комплексной психологической помощи клиентам в условиях конкретных организаций	Грамотно отбирает методы решения управленческих задач для оказания комплексной психологической помощи клиентам в условиях конкретных организаций
	ИД-3 _{ОПК-9} Анализирует текущую ситуацию, осуществляет постановку	Уверенно и точно анализирует текущую ситуацию, осуществляет постановку

	задач управления, применяет методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики с учетом социально-психологической специфики группы и организации	задач управления, применяет методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики с учетом социально-психологической специфики группы и организации
--	---	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики: Научно-исследовательская работа составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы практики (этапы)	Реализуемые компетенции и индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный (Подготовительный).	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.	Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой и результатами опубликованных работ в исследовательской области. Выбор и проработка темы исследования, обоснование ее актуальности. Изучение современного состояния изучаемой проблемы. Определение объекта и предмета исследования, цели, задач, гипотез. Отбор и анализ концепций и подходов, привлекаемых к исследованию. Подготовка первоначального обзора научной литературы по теме	50	Консультации с руководителем практики; разработка индивидуального плана работы
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.	Сбор, обработка и систематизация научного и фактологического материала. Составление библиографического списка по выбранной теме. Реферативный обзор научной литературы по теме исследования. Анализ методологических, методических и процедурных основ исследования	254	Отчет по практике. Дневник по практике. Библиографический список по выбранному направлению исследования. Доклад. Статья по эмпирическим результатам

		применительно к конкретному эмпирическому социальному объекту. Операционализация применяемых теорий, методов эмпирической верификации, предлагаемых методов сбора и анализа данных, обоснование их выбора. Постановка эмпирической проблемы, целей и задач эмпирического исследования. Формулирование категориального аппарата работы с обоснованием актуальности проблемы исследования. Написание теоретической части исследования с выводами. Подготовка научной статьи/тезисов/доклада на научную конференцию.		
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.	Подготовка и защита отчета по НИР.	20	Оформление дневника практики, собеседование по итогам выполнения заданий практики. Защита отчета, слайд-презентация
Итого			324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике: Научно-исследовательская работа студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике: «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный

контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Леонова, Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии Электронный ресурс: учебник / Е.В. Леонова. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 411 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0260-3, экземпляров не ограничено.

3. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализа статистических данных: учебное пособие для магистров / Н.И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 495 с.: ил.; 21. - (Магистр). - Гриф Доп. УМО. - Библиогр.: с. 492-495. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-2925-6

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Альперович В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учеб. пособие / В. Д. Альперович. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 114 с. – ISBN 978-5-9275-2389-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>.

2. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии Электронный ресурс: Учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. - Методологические основы психологии, 2020-09-18. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5- 7779-1699-0, экземпляров не ограничено

3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: [учеб. пособие] / Федотова Елена Леонидовна, А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 335 с.

8.1.3. Методическая литература:

Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа». – Ставрополь, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

<https://psyera.ru/about> Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

<https://psyfactor.org/> Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР»

www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.