

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:25:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c3ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление складированием в логистике

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	«Логистика»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Доцент кафедры туризма и
Индустрии гостеприимства
Дрижд Н.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление складированием в логистике» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Логистика», очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление складированием в логистике»

3. Разработчик: Дрижд Н.А, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Члены комиссии:

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Хохлова Е.В. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление складированием в логистике» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Логистика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенций и индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ПК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-3. Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок</p>	<p>Не обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>	<p>Частично обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>	<p>Достаточно полно обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>	<p>В полном объеме обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами, способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи взаимодействия субъектов логистической деятельности в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</p>
<i>Компетенция ПК-4</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2.ПК-4. Проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода</p>	<p>Не владеет навыками планирования и организации операций и процессов взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок</p>	<p>Частично владеет навыками планирования и организации операций и процессов взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок</p>	<p>Достаточно полно владеет навыками планирования и организации операций и процессов взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок</p>	<p>В полном объеме владеет навыками планирования и организации операций и процессов логистической деятельности в цепях поставок, способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия с посредниками, перевозчиками и экспедиторами в процессе оказания логистических услуг</p>
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам Бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	б	<p>Какое из приведенных определений является правильным для понятия «склад»?</p> <p>а) это сложное техническое сооружение (здание, оборудование и другие устройства), предназначенное для размещения, накопления, хранения, отпуска и доставки продукции потребителям</p> <p>б) это сложное техническое сооружение (здание, оборудование и другие устройства), предназначенное для приемки, размещения, накопления, хранения, переработки, отпуска и доставки продукции потребителям</p> <p>в) это сооружение, где хранятся определенные виды материальных ресурсов, учетно-договорных единиц и возвратных материальных потоков</p>	ПК-3
2	а	<p>Основными задачами складирования являются:</p> <p>а) определение полезной площади склада, разработка стратегии и тактики оптимального использования полезной площади склада, оптимизация использования емкости склада</p> <p>б) оптимизация загрузки подъемно-транспортного оборудования, снижение коэффициента оборачиваемости склада, увеличение времени хранения продукции</p> <p>в) верны ответы а и б</p>	ПК-3
3	б	<p>Основные функции склада:</p> <p>а) преобразование производственного ассортимента в потребительский</p> <p>б) складирование и хранение продукции</p> <p>в) контроль и поддержание требуемого уровня запасов продукции</p> <p>г) верны ответы а, б и в</p>	ПК-3
4	в	<p>По каким основным признакам классифицируются склады?</p> <p>а) по отношению к базисным функциональным областям логистики, по виду продукции, по форме собственности, по виду складских зданий, по функциональному назначению,</p> <p>б) по наличию внешних транспортных связей, по технической оснащенности, по товарной специализации, по отношению к участникам логистической системы</p> <p>в) верны ответы а и б</p>	ПК-3
5	в	<p>Классификация складов по функциональному назначению:</p> <p>а) специализированные, универсальные, смешанные</p> <p>б) склады снабжения, производства, распределения</p> <p>в) подсортировочные, распределительные, сезонного или длительного хранения, транзитно-перевалочные, для снабжения производственных процессов, торговые</p>	ПК-3
6	б	<p>Основные группы складских помещений:</p>	ПК-4

		а) помещения для хранения продукции, для комплектации заказов потребителей, подсобные, административные б) основного производственного назначения, вспомогательные, подсобно-технические, административно-бытовые в) закрытые, открытые, специализированные, общетоварные	
7	в	Основные характеристики складских помещений: а) вместимость склада, полезная площадь склада, площадь рабочих мест б) площади участков приемки и комплектации, площадь отправочной экспедиции в) верны ответы а и б	ПК-4
8	б	Каковы способы хранения товаров на складе? а) сортовой, партионный, партионно-сортовой, по наименованиям б) штабельный, стеллажный в) общий, специальный	ПК-4
9	в	Каковы преимущества складирования? а) консолидация, разукрупнение, поддержка производства б) дистрибуция определенного ассортимента продукции, комплектация партий груза в процессе транспортировки в) верны ответы а и б	ПК-4
10	б	Грузонапряженность склада характеризует: а) массу груза, приходящегося на 1 м ² складской площади б) плотность и высоту укладки продукции в) загрузку склада в тоннах в расчете на площадь склада, предназначенную непосредственно для хранения продукции	ПК-4
11		Роль и место склада в логистической системе	ПК-3
12		Функции и задачи склада в логистике	ПК-3
13		Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.	ПК-3
14		Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики	ПК-3
15		Современные тенденции развития складского хозяйства	ПК-3
16		Основные принципы и задачи, алгоритм формирования складской сети	ПК-3
17		Определение количества складов в складской сети и их размещение	ПК-3
18		Факторы, влияющие на месторасположение склада	ПК-3
19		Выбор форм снабжения складов	ПК-3
20		Технология грузопереработки на складе	ПК-3

21		Современные тенденции в техническом оснащении склада: средства механизации и автоматизации	ПК-4
22		Современные тенденции в техническом оснащении склада: контейнеры, стеллажи, средства пакетирования	ПК-4
23		Современные тенденции в техническом оснащении склада: поддоны, ящики, холодильное оборудование	ПК-4
24		Проектирование технологических зон грузопереработки	ПК-4
25		Регулирование процесса грузопереработки	ПК-4
26		Модели оптимальной дислокации складов	ПК-4
27		Логистический процесс грузопереработки на складе: разгрузка грузов, приемка по количеству и качеству	ПК-4
28		Логистический процесс грузопереработки на складе: внутрискладская транспортировка, складирование и хранение	ПК-4
29		Складские запасы и их уровень	ПК-4
30		Логистический процесс грузопереработки на складе: принципы укладки груза на хранение, комисионирование и отгрузка	ПК-4
31		Информационное обслуживание склада	ПК-4
32		Критерии эффективности работы склада и методика их расчета	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; свободно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; свободно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

с трудом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; неуверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; с грубыми нарушениями определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; с трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; с трудом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; неуверенно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.