

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

**для студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Тема 1. Сущность индивидуальных образовательных траекторий

- 1 Разработка сценариев дальнейшего профессионального и личностного роста
- 2 Выявление ресурсов, с помощью которых можно реализовать сценарии дальнейшего профессионального и личностного роста

Тема 2. Варианты индивидуальных образовательных траекторий

- 3 Составление алгоритма классификации индивидуальных образовательных траекторий.
- 4 Составление двух принципиально разных схемы, отражающих суть классификаций образовательных траекторий по различным основаниям.

Тема 3. Проектирование маршрутов профессионального самообразования и личностного роста

- 5 Анализ составленных ранее сценариев дальнейшего профессионального и личностного роста.
- 6 Составление таблицы, в которой отражены особенности разработки индивидуальных траекторий профессионального саморазвития

Тема 4. Разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального самообразования и личностного роста

- 7 Составление таблицы, в которой отражены особенности разработки индивидуальных траекторий личностного саморазвития
- 8 Разработка комплексного индивидуального плана саморазвития

Методические рекомендации предназначены для студентов вуза «Северо-Кавказский федеральный университет»

Цели методических рекомендаций:

1. Методическое сопровождение процесса введения и реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), помощь при разработке рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы (далее ОП).

2. Создание в образовательном учреждении учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной работы студентов в вузе, её назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Содержание

1. Нормативное обеспечение самостоятельной работы в ФГОС ВО.

2. Назначение и виды самостоятельной работы студентов.

3. Контроль самостоятельной работы студентов преподавателями.

1. Нормативное обеспечение самостоятельной работы в ФГОС ВО

1.1. ФГОС раздел: «Требования к условиям реализации ОП»:

– Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки специалиста, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

– основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из дисциплин общенаучного и профессионального циклов, состоящих из базовой и вариативной частей и дисциплин по выбору;

– максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Реализация образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебными пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента. Библиотека вуза должна иметь достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем циклам дисциплин и постоянно восполняться научной литературой и периодическими изданиями нефтегазового профиля

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин;

- в рабочих программах учебных дисциплин циклов дисциплин с распределением по разделам или конкретным темам.

2. Назначение и виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- • систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- • углубления и расширения теоретических знаний;
- • формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- • развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- • формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- • формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- • развитию исследовательских умений.

В учебном процессе ОУ выделяются два вида самостоятельной работы: