

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
Проблемы российского конституционализма
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственно-правовой

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	8
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3 ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА	10
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА	12
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	15
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	17
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ.	19
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	21
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РФ	23
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РФ	26
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11. ПРОБЛЕМА РАВНОПРАВИЯ СУБЪЕКТОВ РФ	30
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. ПРОБЛЕМА РАВНОПРАВИЯ СУБЪЕКТОВ РФ.....	32
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ КАК ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА С СУБЪЕКТАМИ РФ.	33
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ КАК ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА С СУБЪЕКТАМИ РФ.	35
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.....	38

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.....	39
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РФ.	40
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РФ.	42
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ.....	44
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ.....	47
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ.....	51
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ.....	54
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РФ.....	55
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ.	58
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ.	61
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ.	64
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27 ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ.	69
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА».....	74

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

1.Изучение проблем в определении конституционного права как отрасли права, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;

2.Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации;

3.Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина;

4.Изучение проблем политико-территориального устройства России;

5.Изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления и проблем реализации принципа разделения властей на современном этапе.

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» является дисциплиной профиля «Государственно-правовой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Цель: изучить сферу общественных отношений, составляющих предмет конституционного права

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового развития российского государства составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Традиционно термин "конституционное право" в правоведении рассматривается в трех аспектах: как отрасль права конкретного государства, как наука и как учебная дисциплина в системе высшего юридического образования.

В юридической науке был длительный спор о соотношении понятий "конституционное право" и "государственное право", которые зачастую считаются синонимами. Действительно, подходя формально, нетрудно обнаружить, что круг регулируемых соответствующих отраслей права общественных отношений, где употребляется тот или другой из указанных терминов, примерно одинаков.

В дореволюционный и советский периоды становления России использовался термин "государственное право", в начале 1990-х годов утвердилось новое наименование отрасли - "конституционное право".

Выбор термина зависит от ряда факторов: во-первых, подхода к предмету и объекту правового регулирования отрасли; во-вторых, значимости характеристики сторон государственного и конституционного строя; в-третьих, определения приоритета во взаимосвязях "государство - право - личность"; в-четвертых, исторических и правовых традиций государства. Так, англосаксонская или романская правовые системы традиционно пользуются термином "конституционное право", в то время как для германской правовой системы характерно использование термина "государственное право".

Таким образом, предметом конституционного права являются те отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими в каждой из областей жизни. Это отношения, систематизирующие, оформляющие целостность общества, его единство как организованной и функционирующей структуры, основанной на общих началах политического, экономического и социального устройства.

Однако есть и такие сферы общественных отношений, где конституционное право работает постоянно и непосредственно, восполняя проблемы отраслевого законодательства или разрешая противоречия отраслевых норм конституционным.

Изучение отрасли права немыслимо без рассмотрения особенностей составляющих ее норм. Реализация [Конституции](#) РФ во многом обусловлена характером и особенностями юридической природы конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые нормы - это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения и связи в предмете конституционного права. Конституционно-правовые нормы формируют общеобязательные правила поведения, рассчитанные на определенные условия и многократное действие.

Нормы конституционного права имеют общие признаки, присущие всем правовым нормам, безотносительно к их отраслевой принадлежности, и особенные, выделяющие их в самостоятельную часть системы права.

Особенность норм конституционного права обуславливается их отраслевой принадлежностью, определяется предметом самой отрасли права.

Отличительными чертами конституционно-правовых норм являются:

1) комплексный характер, что, однако, не подменяет других отраслевых норм (напр., деятельность Правительства РФ регулируется и нормами административного права);

2) особое содержание, определяемое спецификой предмета регулирования;

3) системность и согласованный характер конституционно-правовых

норм, что выражается в установлении, уяснении, толковании и применении конституционно-правовых норм;

4) основополагающий источник - [Конституция](#), обладающая высшей юридической силой во всей системе права;

5) наличие большого количества норм общерегулятивного характера (нормы-принципы, нормы-дефиниции);

6) особая юридическая природа и учредительный характер предписаний (обладают высшей юридической силой, определяют основы построения всей правовой системы и системы органов государства);

7) особый механизм реализации, который для многих конституционно-правовых норм связан не с возникновением конкретных правоотношений, а с особым вида отношениями общего характера или правовым состоянием (состояние в гражданстве, состояние субъектов в составе РФ)

Помимо конституционно-правовых норм и институтов конституционное право включает в себя практику их применения, которая выражается в их правовых отношениях. Правоотношения служат главным средством, при помощи которого требования конституционных норм претворяются в жизнь.

Конституционно-правовые отношения - это урегулированные нормами конституционного права общественные отношения, участники которых обладают отдельными правами и несут определенные обязанности. Иными словами, конституционно-правовые отношения есть общественная связь на основе конституционно-правовых норм, участники которой наделяются юридическими правами и несут обязанности.

Традиционно структура правоотношений образуется из объекта, субъекта и содержания.

Объектами конституционно-правовых отношений выступают явления, материальная и духовная реальность, по поводу которой складываются и строятся отношения, регулируемые конституционным правом. Участники этих отношений имеют интерес, связанный с конкретными объектами, и реализуют свои притязания, полномочия, обязанности, соблюдают или нарушают запреты. К объектам конституционно-правовых отношений относятся: государственная территория, материальные ценности, поведение людей, действие органов государства и должностных лиц, личные неимущественные права (честь, достоинство).

Субъекты конституционно-правовых отношений - это реальные участники конституционных отношений, обладающие определенными правами, полномочиями, обремененные обязанностями и запретами. Их следует отличать от субъектов конституционного права, которые являются лишь потенциальными участниками рассматриваемых отношений. И только те субъекты права, которые реально вступают и участвуют в конституционных отношениях, являются субъектами таковых. К их числу относятся: государство и другие социальные образования (субъекты

Федерации); социальные общности (народ, нации, народности); административно-территориальные единицы (городские и сельские поселения); органы государственной власти и должностные лица (глава государства, депутаты); органы местного самоуправления; общественные формирования; социальные индивиды (граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства).

Специфика субъектов конституционно-правовых отношений заключается в следующем: обязательным участником конкретного правоотношения является государство или его орган, должностное лицо.

Что касается содержания конституционно-правовых отношений, то ими выступают взаимные права и обязанности субъектов правоотношений.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: виды, свойства, структура.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте развернутую схему «Виды норм конституционного права»
2. В чем заключается понятие и содержание конституционной доктрины?
3. Выделите современные актуальные конституционные проблемы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Цель: изучить сферу общественных отношений, составляющих предмет конституционного права

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой

системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных тенденций определения понятия, предмета и метода конституционного права составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

В общей теории права принято различать понятия источника права в материальном и формальном, юридическом смысле. В материальном смысле под источником права понимаются те факторы, которые определяют само содержание права. К ним принято относить материальные условия жизни общества, свойственные ему экономические отношения. В юридическом смысле под источником права понимаются формы, посредством которых устанавливаются и получают обязательную силу правовые нормы. Такую функцию выполняют правовые акты. В этом смысле и рассматриваются источники конституционного права

Источниками конституционного права России являются нормативные правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, многообразны и делятся на виды.

Закрепление конституционно-правовой нормы в акте того или иного вида не произвольно, а подчинено объективным условиям и зависит от потребности придания норме более или менее высокого уровня юридической значимости, от условий территориального масштаба действия нормы, от установленного порядка разграничения компетенции органов, принимающих конституционно-правовые нормы.

Существуют нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации, и акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.

В литературе встречается множество иных классификаций. Например, авторы уральской юридической школы все источники конституционного права условно делят на пять групп:

- 1) законодательные (федеральные законы и др.);
- 2) подзаконные (акты палат парламента, указы Президента);
- 3) судебные-правовые (постановления Конституционного Суда РФ);
- 4) договорно-правовые (Федеративный договор);
- 5) международно-правовые (Всеобщая [декларация](#) 1948 года).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Функции и методология конституционного права.
2. Система отрасли и основные институты конституционного права РФ..
3. Источники отрасли конституционного права России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Поясните, каким образом тот или иной метод можно применять в исследовании предмета конституционного права.
2. Каково соотношение правовых позиций и решений конституционного Суда РФ?
3. Раскройте соотношение закона и указа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Цель: изучить основные проблемы, связанные с понятием Конституции РФ как основного закона.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации Конституции России как Основного закона государства и общества составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного

анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. .

Рассмотрению понятия и сущности Конституции России важно изучить такое явление, как конституционализм, который предвещает и обеспечивает действие и развитие Конституции.

Существует несколько подходов к понятию и содержанию конституционализма. В узком смысле под конституционализмом понимают систему представлений и идей о развитом демократическом государственном строе, основанном на конституции. В широком смысле конституционализм представляет ряд взаимосвязанных элементов: конституционные идеи; конституционное законодательство; конституционную практику; реализацию и охрану конституции.

Конституционные идеи. Они лежат в основе всего представления о конституционализме. В современном обществе существуют разные представления об этих идеях. Но в любом случае эти идеи должны быть направлены на поиск и оценку справедливой модели общества. И эта модель должна отвечать двум основным критериям: народность государственной власти (вся власть от народа) и свобода личности как высшая ценность.

Конституционализм характеризуется наличием системы ценностей по справедливому устройству общества, где организация государственного и общественного строя учреждена и основана на конституции как основном законе, где четко определены границы и принципы взаимоотношений общества, государства и личности, где основной ценностью является свобода личности и обеспечение основных прав и свобод человека.

Понятие российского конституционализма связывается с вопросом о его происхождении. Первая точка зрения основана на том, что доктрина конституционализма полностью заимствована у западноевропейской цивилизации. Поэтому реальное осуществление идей этой концепции требует полного переустройства нашей политико-правовой и духовной среды под западные стандарты. Вторая точка зрения основана на том, что идеи конституционализма имеют корни в историческом прошлом России и следует ориентироваться на традиции и ценности российской социально-политической среды. Третья точка зрения является синтетической, интеграционной. Она основана на том, что конституционализм имеет набор универсальных принципов, общих для демократических стран, и ряд уникальных особенностей нашей страны, нашей политической реальности.

Сущность конституции традиционно раскрывается через рассмотрение ее в качестве политического, юридического и идеологического документа. Если первое выражает основные принципы и правила поведения участников политических отношений, то второе предельно отражает сущность конституции как правового акта, обладающего высшей юридической силой. Идеологический характер выражается в провозглашении в конституции определенных идеологических установок или идеологического приоритета.

Такое свойство конституции присутствует даже в тех странах, где конституция закрепляет идеологическое многообразие.

Конституцию как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от всех других правовых актов отличают следующие черты:

- 1) особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается;
- 2) учредительный, первичный характер конституционных установлений;
- 3) всеохватывающий характер конституционной регламентации, т.е. тех сфер общественных отношений, воздействие на которые она распространяет;
- 4) особые юридические свойства: верховенство, высшая юридическая сила, особый порядок принятия, внесения поправок, особые формы охраны и др.;
- 5) стабильность и реальность

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные черты и юридические свойства конституции
3. Виды конституций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем соотношение предмета и пределов конституционного регулирования.
2. В чем социальное назначение и сущность конституции?
3. Выделите проблемы механизма реализации Конституции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Цель: изучить основные проблемы, связанные с понятием Конституции РФ как основного закона.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды

судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Проблемы правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации Конституции России как Основного закона государства и общества составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Эффективное действие любой конституции обеспечено только тогда, когда создан и реально работает механизм ее правовой охраны и защиты.

Под правовой охраной конституции следует понимать урегулированную конституционными нормами деятельность компетентных органов и должностных лиц, направленную на достижение строгого соблюдения режима конституционной законности, обеспечение соответствия конституции всех правовых актов.

В юридической литературе традиционно выделяют две основные формы правовой охраны конституции - конституционный контроль и конституционный надзор.

Основное их отличие состоит в последствиях деятельности органов, осуществляющих надзор либо контроль. При конституционном надзоре орган лишь выявляет возможную неконституционность правового акта и рекомендует компетентным органам принять соответствующие меры (отменить или изменить закон). Орган контроля вправе признавать правовые акты неконституционными с последующей их отменой или изменением.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Преодоление конституционного нигилизма.
2. Формирование качественно нового уровня профессионального конституционного правосознания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Цель: изучить основные принципы политических основ конституционного строя России.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы политико-территориального устройства Российского государства.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации политических основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Закреплению основ конституционного строя посвящена глава 1 Конституции РФ, которая представляет собой "конституцию в конституции", поскольку согласно [ст. 16](#) Конституции РФ никакие другие положения российской Конституции не могут противоречить основам конституционного строя страны.

Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенном способе, определенной форме организации государства (или о государственном строе). Такой строй,

закрепленный конституцией, становится его конституционным строем.

Основы конституционного строя - это система базовых конституционных принципов, определяющих фундаментальные устои общественно-политического, правового, конституционного строя.

Конституционный строй - это система правовых отношений, закрепляющая способ организации государства, при котором признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, а государство подчинено праву и, прежде всего, демократической [Конституции](#)

Основы конституционного строя призваны быть ядром правового регулирования и поэтому должны обладать повышенной стабильностью содержания. На это направлен установленный в [Конституции](#) РФ порядок изменения положений ее первой главы. Эти нормы, как уже было указано, могут быть пересмотрены Конституционным Собранием, которое созывается по решению 3/5 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Конституционное Собрание либо разрабатывает проект новой Конституции, либо подтверждает неизменность действующей [Конституции](#) РФ.

Система главных принципов, составляющих основы конституционного строя Российской Федерации, закреплена в [главе 1](#) Конституции РФ.

Принципы, составляющие основы конституционного строя, взаимосвязаны и тесно переплетены между собой, нередко регулируя одно и то же в более широком и более конкретном смысле. Именно поэтому основы конституционного строя необходимо рассматривать как единую целостную систему, а не набор отдельных характеристик Российского государства.

С учетом того, что в современном демократическом государстве человек ставится на первое место, раскрытие принципов конституционного строя следует вести в последовательности, соответствующей данному приоритету.

Человек, его права и свободы - высшая ценность. Данный принцип является центральным в системе основ конституционного строя. Конституция РФ в [ст. 2](#) провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, возлагая обязанность их признания, соблюдения и защиты на государство.

Демократическое государство. [Статья 1](#) Конституции устанавливает, что Российская Федерация является демократическим государством. Демократия - такая форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства.

Основные признаки демократического государства: единственным источником власти и носителем суверенитета является многонациональный народ Российской Федерации; легитимность государственной власти; демократические процедуры формирования и осуществления государственной власти; запрет присвоения власти и преследование такого присвоения (захвата) по закону. Демократизм также находит выражение в

народовластии, разделении властей, политическом и идеологическом многообразии, местном самоуправлении.

Принцип федерализма. Россия определяется в [ст. 1](#) Конституции РФ как федеративное государство. Федеративное устройство - форма государственного устройства, при которой составные части государства (субъекты федерации) обладают самостоятельностью и полномочиями в рамках разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип федеративного построения России определяет характер взаимоотношений между федеративным Центром и его субъектами, а также между субъектами РФ.

Республиканская форма правления. Форма правления - категория, выражающая способ организации верховной государственной власти, порядок образования и срок полномочий ее органов, их взаимодействие между собой и населением, степень участия населения в ее формировании.

Традиционно форма правления подразделяется на две основные разновидности - монархию и республику.

В республике верховную государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые на определенный срок и ответственные перед народом. В литературе выделяются две основные формы республик - президентская и парламентская. Кроме того, ведется речь о полупрезидентской и суперпрезидентской республиках, к последней ряд ученых относит Россию

Принцип народовластия и государственного суверенитета. Принцип народовластия провозглашен в [ст. 3](#) Конституции РФ. Он проявляется уже в самом факте принятия Конституции на общероссийском референдуме.

Традиционно к свойствам народовластия относят единство, верховенство, полноту, неограниченность и неотчуждаемость власти народа. Все эти свойства в совокупности применительно к многонациональному народу России образуют качество народного суверенитета.

Суверенитет народа - это первоисточник власти, право на развитие в той форме, которая вбирает само общество. Основные каналы реализации народного суверенитета - это государственный и национальный суверенитет.

Главный канал реализации национального и народного суверенитета - государство, закрепляющее суверенные права народов, этносов в правовой форме. Понятие суверенитета связано исключительно с существованием государства.

В современной науке конституционного права разрабатывается новая категория - суверенная демократия, идея которой состоит в признании суверенности народа, посредством различных демократических процедур реализующего свою власть, независимость которой обеспечивается суверенитетом государства в условиях сохранения России.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие политической системы общественного строя России.
2. Конституционно-правовые принципы политической системы общественного строя России.
3. Народовластие-основа конституционного строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем концепция содержания конституционно-правовой категории «демократия»?
2. Проблемы определения демократии как народовластия.
3. Составьте развернутую схему: «Понятие и виды непосредственной демократии».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОСНОВ
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ**

Цель: изучить основные принципы политических основ конституционного строя России.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Проблемы политико-территориального устройства Российского государства. Определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации политических основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения

данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Принцип федерализма. Россия определяется в [ст. 1](#) Конституции РФ как федеративное государство. Федеративное устройство - форма государственного устройства, при которой составные части государства (субъекты федерации) обладают самостоятельностью и полномочиями в рамках разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип федеративного построения России определяет характер взаимоотношений между федеративным Центром и его субъектами, а также между субъектами РФ.

Правовое государство. Правовое государство - такой способ организации государства, при котором оно подчинено праву, а главной целью его деятельности является обеспечение прав и свобод человека. Однако конституционная характеристика России как правового государства не подтверждается фактическим состоянием государства, а указывает направление его необходимого развития. Правовое государство - это принцип-цель.

Суверенитет народа - это первоисточник власти, право на развитие в той форме, которая вбирает само общество. Основные каналы реализации народного суверенитета - это государственный и национальный суверенитет.

Главный канал реализации национального и народного суверенитета - государство, закрепляющее суверенные права народов, этносов в правовой форме. Понятие суверенитета связано исключительно с существованием государства.

В современной науке конституционного права разрабатывается новая категория - суверенная демократия, идея которой состоит в признании суверенности народа, посредством различных демократических процедур реализующего свою власть, независимость которой обеспечивается суверенитетом государства в условиях сохранения России

Одной из важнейших задач на современном этапе развития России выступает оформление правовых связей между государственными и общественными институтами. Ключевым инструментом в указанной сфере являются политические партии, которые призваны претворять потребности граждан в дальнейшие действия органов государственной власти.

В основах конституционного строя Российской Федерации ([ст. 3](#), [6](#), [13](#) Конституции РФ) провозглашается право граждан на участие в осуществлении государственной власти, в т.ч. посредством объединения в политические партии на основе общих интересов. Занимая центральное место в системе негосударственных организаций, политические партии как бы соединяют, связывают гражданское общество и государство, способствуют нейтрализации конфликтов между ними.

Политическая партия - это общественное некоммерческое объединение

граждан РФ, образованное ими в процессе реализации индивидуальных прав каждого на объединение на основе общих взглядов и идей, имеющее целью совместную их реализацию в процессе достижения государственной власти.

Отличительные признаки партий:

1) партия - это объединение совершеннолетних граждан, в то время как в общественные объединения могут входить и не граждане, и несовершеннолетние;

2) цель объединения в партии - достижение или влияние на государственную и политическую власть;

3) партия основывается именно на политических, а не на иных общественных совместных интересах.

Цели и задачи политической партии излагаются в ее уставе и программе. Основными целями политической партии являются:

- формирование общественного мнения;
- политическое образование и воспитание граждан;
- выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
- выдвижение кандидатов на выборах в законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, участие в выборах в указанные органы и в работе этих органов.

Таким образом, основной задачей политических партий является участие в формировании и осуществлении государственной власти.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие политического многообразия в Российской Федерации.
2. Россия- правовое государство.
3. Россия- суверенное государство.
4. Принцип разделения властей в Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений.
2. Проанализируйте отражение в Конституции РФ основных принципов правовой государственности.
3. Дайте определение лоббизма как явления российской действительности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО

СТРОЯ РФ

Цель: изучить принципы экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Правовое государство. Правовое государство - такой способ организации государства, при котором оно подчинено праву, а главной целью его деятельности является обеспечение прав и свобод человека. Однако конституционная характеристика России как правового государства не подтверждается фактическим состоянием государства, а указывает направление его необходимого развития. Правовое государство - это принцип-цель.

Социальное государство. Принцип социального государства закреплен в [ст. 7](#) Конституции РФ. Назначение социального государства, согласно Конституции РФ, состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Светское государство. Светский характер Российской Федерации закреплен в [ст. 14](#) Конституции РФ. Светское - это такое государство, в котором взаимоотношения государства и церкви строятся на основе взаимного невмешательства в дела друг друга и не допускается установление

какой-либо государственной религии. Данный принцип характеризуется следующим:

1) отделение церкви от государства означает, что государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, не возлагает на них выполнение каких-либо государственных функций, не сопровождает свою деятельность религиозными обрядами и т.д. Религиозные объединения, в свою очередь, не участвуют в выборах органов власти, не участвуют в политической деятельности, не могут создавать свои подразделения в органах государственной и местной власти;

2) отделение школы от церкви. Однако религиозные организации вправе создавать собственные образовательные учреждения;

3) невозможность установления государственной или общеобязательной религии. Веровать или не веровать - личное дело каждого;

4) равенство религиозных объединений перед законом.

Таким образом, принцип светского государства дает возможность государству сохранять самостоятельность в условиях многоконфессионального общества, что не исключает его взаимодействия с религиозными объединениями, и прежде всего традиционными (православие, ислам, буддизм).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Система конституционных принципов регулирования рыночных отношений в России.
2. Понятие и структура конституционного института основ экономического строя РФ.
3. Понятие конституционной экономики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Перечислите основные конституционные положения, на которых основано правовое регулирование рыночной экономики в нашем государстве.
2. Сформулируйте, в чем заключается сущность конституционного принципа поддержки конкуренции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Цель: изучить принципы экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Экономические основы конституционного строя. Свобода экономической деятельности отражается в ряде принципов:

- единство экономического пространства и свободное перемещение товаров и услуг, что означает невозможность внутри территории РФ установления каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров и услуг ([ст. 74](#) Конституции РФ);

- поддержка конкуренции - основополагающий принцип рыночной экономики, который обеспечивается предоставлением субъектам предпринимательской деятельности равных прав и возможностей в сфере гражданского оборота, а также ограничением монополистической деятельности на рынке;

- равенство всех форм собственности, свобода предпринимательства и частной инициативы;

- многообразие и равная защита всех форм собственности, о чем уже упоминалось.

Идеологическое и политическое многообразие. Данный принцип закреплен в [ст. 13](#) Конституции РФ, и его основными характеристиками являются:

- идеологическое многообразие как возможность нормального

сосуществования в обществе различных (противоположных) философских, политических, правовых, экономических, религиозных взглядов, идей, теорий. Каждый вправе самостоятельно или совместно свободно создавать, распространять, защищать свои взгляды и идеи;

- невозможность установления никакой идеологии в качестве государственной или обязательной - необходимая гарантия принципа идеологического многообразия. Это означает, что государство не должно вмешиваться в сферу идеологии путем подчинения какому-либо идеологическому направлению и государство не вправе устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

- принцип политического многообразия (многопартийность) есть свобода образования и деятельности политических партий, выражающих волю населения или отдельных его субъектов, что исключает возможность партийной монополии, ущемление прав других, менее влиятельных, партий;

- свобода общественных объединений, включая и политические партии;

- пределы идеологического и политического многообразия, которые не могут быть безграничны ([ст. 13](#) Конституции РФ устанавливает ряд запретов в отношении общественных объединений).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституционные основы социального государства в России.
2. Конституционно-правовые проблемы социального и экономического развития России.
3. Идеологическое многообразие в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры в судебной практики Конституционного Суда РФ о принципах социального государства.
2. Дайте понятие и определите признаки и модели социального государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РФ

Цель: изучить актуальные вопросы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Положение личности в обществе определяется не только правовыми нормами, но и другими видами социальных норм и называется общественным статусом.

Правовой статус личности составляет лишь часть ее общественного статуса и относится исключительно к ее качеству человека и гражданина, к связям личности с государством и с обществом в целом. Но статус человека характеризует одновременно и его связь с государственно-организованным обществом. Если человек - это разумное психофизиологическое и биосоциальное существо, живущее в обществе, то понятие "личность" как научная абстракция подчеркивает факт наиболее полного отделения человека от природы, его опосредованное отношение к природе, определяемое конкретно-историческими условиями и отличающееся определенным уровнем отношений с обществом. Гражданин же - это личность, действующая в политической жизни, имеющая политические права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовой статус личности - это задаваемое нормами национального права действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и обществом.

Классификация прав и свобод может осуществляться по различным основаниям, однако надо иметь в виду, что она зачастую весьма условна, ибо оказывается, что одно и то же право, одна и та же свобода или обязанность

могут одновременно принадлежать к двум или более классификационным группам.

Но наибольшее значение имеет традиционная классификация соответствующих прав, свобод и обязанностей по содержанию:

- личные или гражданские права, свободы и обязанности ([ст. 19](#) - [28](#) Конституции РФ);
- политические ([ст. 29](#) - [33](#) Конституции РФ);
- социально-экономические и культурные ([ст. 34](#) - [44](#) Конституции РФ) (возможно наименование "социально-культурные").

Личные права, свободы составляют первооснову правового статуса личности. Они охватывают фундаментальные аспекты личности, выражают гуманистические основы жизни общества, защищают пространство личной жизни человека, индивидуальную свободу от вмешательства извне. Большинство из них носят абсолютный характер, т.е. являются не только неотъемлемыми, но и не подлежащими ограничению. Отсюда повышенный уровень гарантий и охраны этих прав и свобод.

Большинство конституционных прав, свобод являются личными, да и коллективные права, например, право на объединение, осуществляются в результате личных усилий индивидов, поэтому выделение группы личных прав и свобод имеет особое значение. Они личные в том смысле, что направлены на защиту людей как физических существ, на обеспечение неприкосновенности способов их личного бытия и возможности активно защищать собственные интересы в разных инстанциях. Среди личных прав и свобод - право на жизнь, достоинство личности, личная свобода и неприкосновенность, в т.ч. неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, право на защиту чести и доброго имени человека, право на неприкосновенность жилища, право самостоятельно определять и указывать свою национальную принадлежность, право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах РФ, право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение обратно, свобода совести, свобода вероисповедания.

Политические права, свободы связаны с обладанием гражданства государства в отличие от основных личных прав и свобод, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения как человеку. Связь политических прав и свобод с гражданством не означает, что они вторичны, производны от воли государства. Так же, как и личные права и свободы человека, государство признает, соблюдает и защищает политические права и свободы ([ст. 2](#) Конституции РФ).

Естественный характер этих прав вытекает из того, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Эта важнейшая основа конституционного строя реализуется через политические права и свободы каждого гражданина.

К политическим правам, свободам относятся: право на народное

представительство; право избирать и быть избранным; право голоса на референдумах; право иным образом принимать участие в выборах и референдумах; право нормотворческих инициатив; право на осуществление местного самоуправления; свобода мысли и слова; право на поиск, получение, передачу, производство, распространение информации; свобода массовой информации; право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования; право на участие в управлении делами государства, в т.ч. право на доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия; право на личные и коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления; право на защиту Отечества и др.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основы конституционного статуса человека и гражданина в России как демократический правовой институт.
2. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России и проблемы их реализации.
3. Конституционность ограничения прав и свобод в условиях особых правовых режимов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключаются особенности влияния решения Европейского Суда по правам человека на российское законодательство и судебную практику?
2. Изучите и проанализируйте доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ за последний календарный год.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РФ

Цель: изучить актуальные вопросы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и

гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Социально-экономические права и свободы призваны дать возможность людям свободно искать, находить источники дохода и поддержки жизнедеятельности собственной и своих близких. Советская концепция прав человека исходила из первичности этой группы прав. Современное конституционное законодательство выдвигает на первое место личные права, что следует хотя бы из порядка расположения прав, обязанностей в [главе 2](#) Конституции РФ. Вначале личные права, затем публичные, только потом - социально-экономические права.

Первостепенное значение в числе социально-экономических прав принадлежит праву частной собственности, включая право на объекты интеллектуальной собственности, орудия, средства производства. Вместе с правом собственности в центре социально-экономических прав находится право на свободный труд, означающее, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. [Конституция](#) запрещает принудительный труд. Советские конституции говорили о запрете эксплуатации человека человеком. Следовательно, сегодня эксплуатация как присвоение продуктов чужого труда частными собственниками допускается, однако если только она носит добровольный, а не подневольный характер и осуществляется в рамках закона.

Ориентир на развитие свободной гражданской экономики тесно увязан в [Конституции](#) РФ с той частью прав, что направлены на обеспечение социально-экономических гарантий малоимущим, полностью или частично нетрудоспособным.

Социально-культурные права и свободы нацелены на обеспечение людям возможности творческого развития, приобщения к потребностям

своего и других народов, цивилизаций, приумножения и совершенствования культурной среды. В их числе право пользования родным языком, право на свободный выбор языка, свободы воспитания, обучения и творчества, право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений, право на образование, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества.

Конституционная обязанность - это закрепленная [Конституцией](#) в интересах общества необходимость, предписывающая каждому индивиду определенный вид и меру своего поведения.

Здесь важно выделить два конституционных принципа:

а) равенство обязанностей ([ч. 2 ст. 6](#) Конституции РФ);

б) уважение прав и свобод других лиц. Это важнейшее условие свободы, ее необходимое ограничение и фундаментальный принцип правопорядка. [Часть 3 ст. 17](#) Конституции РФ устанавливает, что осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц.

[Конституция](#) РФ закрепляет следующие конституционные обязанности человека и гражданина:

1. Соблюдение Конституции РФ и законов. Это самая главная обязанность, лежащая на гражданах, о чем говорится в [ч. 2 ст. 15](#) Конституции России. По сути она распространяется и на не граждан, поскольку нельзя допустить, чтобы кто-то из проживающих в стране лиц имел привилегию не соблюдать действующие в этой стране законы. Соблюдение Конституции РФ и законов - всеобщее правило, не знающее исключений.

Помимо общей обязанности соблюдать Конституцию, существует и прямое предписание гражданам соблюдать конкретные конституционные запреты ([ч. 5 ст. 13](#) Конституции РФ).

2. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. В [частях 2 и 3 ст. 38](#) Конституции закреплены две конституционные обязанности граждан: во-первых, родители обязаны заботиться о детях, их воспитании; во-вторых, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Эти обязанности граждан отражают личную ответственность каждого человека за судьбу своих детей и родителей, когда они еще или уже не в состоянии обеспечить свои жизненные потребности.

3. Получение основного общего образования. Конституция РФ возлагает на каждого гражданина обязанность получить основное общее образование, на родителей и лиц, их заменяющих, - обязанность обеспечить получение детьми этого образования ([ч. 4 ст. 43](#)). Естественно, дети не могут нести ответственность за нарушение этой обязанности, трудно даже представить себе, какова может быть их ответственность и в зрелом возрасте, тем более что требование обязанности общего основного образования сохраняет силу до достижения подростком 15 лет. Единственным

последствием для необразованного человека является невозможность поступления без аттестата зрелости в высшее учебное заведение и занятия ряда должностей.

4. Забота о памятниках истории и культуры. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры ([ч. 3 ст. 44](#) Конституции РФ). Данная конституционная обязанность направлена на сохранение материальных и духовных ценностей многонационального народа России, развитие его культуры.

5. Уплата налогов и сборов. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы ([ст. 57](#) Конституции РФ). Это элементарное требование к человеку и гражданину, который живет в обществе и пользуется благами государственной деятельности. С помощью налогов государство обеспечивает обороноспособность и безопасность граждан, развивает экономику, образование, науку, здравоохранение в интересах всего общества.

6. Сохранение природы и окружающей среды. Для выживания человечества нет большей опасности, чем уничтожение природы, загрязнение воздуха, земли и водоемов. Конституция РФ гласит: "Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам" ([ст. 58](#)).

7. Защита Отечества и обязанность воинской службы. Конституция РФ объявляет защиту Отечества "долгом и обязанностью гражданина РФ" ([ст. 59](#)). В данном случае правовая обязанность соединяется с моральной категорией (долгом), тем самым образуя непреложный закон гражданского поведения. Но защита Отечества предполагает обязанность каждого военнообязанного гражданина "встать под ружье" в случае агрессии против России, официального объявления войны и мобилизации.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Актуальные вопросы защиты основных прав и свобод человека и гражданина в России

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключаются особенности защиты основных прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ?
2. Составьте схемы: «Государственная защита прав и свобод человека», «Основные способы самозащиты прав и свобод человека».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11. ПРОБЛЕМА РАВНОПРАВИЯ СУБЪЕКТОВ РФ

Цель: изучить актуальные вопросы организации политико-территориального устройства Российского государства

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем равноправия субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Территория любого государства всегда определенным образом организована, разделена на части в целях повышения эффективности управления государством и оптимизации взаимоотношений Центра и регионов.

Термином "государственное устройство" обозначают организацию территории государства, соотношение государства как целого с его составными частями. Государственное устройство - важнейший элемент любого государства. Его основное назначение заключается в таком устройстве территории и установлении таких связей Центра и регионов, которые оптимально обеспечивали бы осуществление государственной власти. Государственное устройство обусловлено различными факторами: размером территории, составом населения, национальными традициями, особенностями формирования государства.

Выделяют различные элементы государственного устройства:

- 1) территориальную организацию государства;
- 2) формы взаимоотношений государства в целом с его составными частями;
- 3) принципы, положенные в основу государственного устройства.

Таким образом, государственное устройство определяется как территориальная организация государства, включающая принципы и формы взаимоотношений государства с его составными частями.

Государственное устройство - это разделение (структуризация) территории государства на определенные части (государственные образования) посредством установления их правового статуса, взаимоотношений государства с его составными частями и между последними

Содержание государственного устройства включает:

- характеристику территориальной целостности государства;
- установление принципов взаимоотношений государства и его частей;
- конкретный способ и объем разграничения компетенции между

Центром и регионами;

- единство правового пространства;
- степень участия регионов в решении общегосударственных задач.

В зависимости от функциональной загруженности территориальные единицы государства подразделяют на универсальные и специализированные. Первые представляют основу государственного устройства и подразделяются на два уровня - первичный (субъекты РФ), вторичный - автономные территориальные образования в субъектах РФ. Вторые выполняют специфические функции (временные пояса, военные, избирательные округа, ведомственные территории, заповедники, курортные зоны и т.п.).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Современная модель федеративного устройства России.
2. Особенности конституционного статуса субъектов РФ.
3. Актуальные вопросы конституционного статуса субъектов РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте решения конституционного Суда РФ по вопросам федеративных отношений.
2. Назовите основные тенденции развития российского федерализма.
3. Как вы определяете принцип государственной целостности, выделите проблемы в реализации данного принципа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. ПРОБЛЕМА РАВНОПРАВИА СУБЪЕКТОВ РФ

Цель: изучить актуальные вопросы организации политико-территориального устройства Российского государства

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем равноправия субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Не вполне правомерно отождествлять понятия государственного устройства и формы государственного устройства. Первое является исходным для второго, которое конкретизирует первое. Иными словами, форма государственного устройства есть внешнее выражение территориальной структуры конкретного государства.

Форма государственного устройства есть совокупность обобщенных критериев, характеризующих внутреннее строение государства, его деление на составные части, отражающие также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей

Форма государственного устройства показывает:

- какова внутренняя структура государства;
- каково правовое положение этих частей и каковы взаимоотношения

их с государством в целом и между собой;

- в какой государственной форме выражаются интересы каждого относительно обособленного территориального коллектива людей, проживающего на территории данного государства.

Иногда в литературе идет речь о соотношении формы правления и формы государственного устройства, хотя это две разные характеристики формы государства. Поскольку учреждение системы органов государственной власти осуществляется в рамках территориального деления государства, а компетенция органов государственной власти производна от компетенции государства, представляется возможным форму государственного устройства рассматривать как более фундаментальную категорию, чем форму правления.

Существуют две основные формы государственного устройства: унитарное (от лат. "один") и федерация (от лат. "укреплять союзом"). Конфедерация - союз суверенных государств, строго говоря, к форме государственного устройства не относится, этот союз государств - субъект международного публичного права.

К признакам федерации относятся следующие: субъектный состав; территория федерации состоит из территории ее субъектов; самостоятельность субъектов; законодательный орган федерации - двухпалатный парламент; действует федеральная конституция и законодательство, а также действуют конституции и законодательство субъектов федерации; существует одновременно система высших органов власти федерации и ее субъектов; субъекты могут иметь свое гражданство.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

В литературе высказываются такие мнения:

-договоры играют весьма важную и конструктивную роль в становлении федеративных отношений, в определенных отношениях по своему значению они выше норм Конституции РФ, Конституций (уставов) субъектов РФ;

-договоры играют деструктивную роль, поскольку ведут, во-первых, к неравенству субъектов РФ, во-вторых, обесценивают значение норм конституции РФ и федеральных законов, в то время как именно на конституционно-законодательной основе и должна развиваться федерация, а договоры должны иметь лишь вспомогательное значение.

Какая точка зрения верна? Аргументируйте свой ответ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ КАК ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА С СУБЪЕКТАМИ РФ

Цель: изучить актуальные вопросы организации политико-территориального устройства Российского государства

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

В мировой практике существует несколько основных моделей конституционно-правового разграничения предметов ведения и полномочий, складывающихся из следующих элементов: исключительной федеральной компетенции; исключительной компетенции субъектов федерации; совместной компетенции федерации и ее субъектов; остаточной компетенции, распределяемой конституциями различно в зависимости от степени централизованности федерации.

Ведущим параметром, определяющим особенности конституционно-правового регулирования круга предметов ведения, является способ разграничения предметов ведения. В государственно-правовой литературе выделяются два основных способа разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов: дуализм и кооперация.

Дуалистический способ предполагает строгое разделение государственной власти "по вертикали" на два независимых друг от друга уровня управления - федеральный и региональный.

В этом случае определяются либо только предметы ведения федерации, либо предметы федерального и регионального ведения. Считается, что государственная власть строго разделена и ни одна из сторон не вправе

вмешиваться в сферу власти другой стороны.

Таким образом, при дуалистическом способе конституционного разграничения компетенции (предметов ведения) федерации и ее субъектов можно обозначить две основные модели. При первой конституция государства ограничивается установлением исключительной компетенции федерации (США, Австрия, Швейцария) и передачей всех остальных полномочий субъектам федерации. Вторая модель характерна тем, что конституция государства устанавливает две сферы компетенции: федерации и ее субъектов (Канада, Аргентина, Мексика).

Другой способ конституционного разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов - способ кооперации. Он предполагает взаимодействие, "кооперацию" различных уровней управления при решении определенного круга вопросов. Данный перечень вопросов получил название "совместной" (совпадающей, конкурирующей) компетенции.

В рамках "кооперативного" способа разграничения предметов ведения между федерацией и субъектами можно выделить также два варианта. В первом случае конституция перечисляет три сферы предметов ведения: федерации, субъектов федерации и совместную (Индия). Второй заключается в том, что конституция государства определяет компетенцию федерации и так называемую сферу совместной (совпадающей, конкурирующей) компетенции федерации и ее субъектов (Россия, ФРГ).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституционно-правовой статус России.
2. Понятие и актуальные вопросы государственного суверенитета.
3. Предметы ведения РФ: исключительные и совместные.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем отличие государственного суверенитета от национального и народного?
2. Проанализируйте Федеративный договор: каково его содержание и значение?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ КАК ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА С СУБЪЕКТАМИ РФ

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации политико-территориального устройства Российского государства

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Российская конституционная модель восприняла двухуровневый способ структурирования предметов ведения, где конституционно фиксируются закрытый перечень предметов ведения федерации ([ст. 71](#) Конституции РФ) и совместных предметов ведения ([ст. 72](#) Конституции РФ). Предметы ведения субъектов РФ четко не определяются в [ст. 73](#) Конституции РФ, действуют по остаточному принципу (на примере ФРГ, Австрии).

В российском законодательстве пока отсутствует четкое определение указанного разграничения. Очевидно, что разграничение полномочий не есть перераспределение конституционно установленных предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Думается, что под ним необходимо понимать содержательную конкретизацию положений [ст. 71](#), [72](#), [73](#) Конституции РФ, позволяющую компетенцию Российской Федерации и субъектов РФ преобразовать в полномочия их органов государственной власти, четко размежевав последние между собой и определив источники их материально-финансового обеспечения. Эта конкретизация осуществляется самой Конституцией РФ, федеративными и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий ([ч. 3 ст. 11](#) Конституции РФ). Данное положение следует толковать расширительно, имея в виду, что названная конкретизация производится и федеральными законами.

Важной вехой разграничения предметов ведения и полномочий стало принятие Федерального [закона](#) от 4 июля 2003 г., дополнившего Федеральный [закон](#) от 6 октября 1999 г. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" положениями о разграничении федеральных и региональных полномочий, механизмах их взаимного делегирования.

Федеральный [закон](#) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в его новой редакции содержит ряд новелл.

Во-первых, он говорит о разграничении только полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а не предметов ведения, которые закреплены конституционно.

Во-вторых, он содержит конкретный перечень узких полномочий органов власти субъектов РФ в сфере совместного ведения, которые они осуществляют самостоятельно, за свой счет, за исключением субвенций из федерального бюджета. Все остальные вопросы в сфере совместного ведения Российская Федерация вправе решать самостоятельно, осуществляя как рамочное, так и детальное регулирование.

В-третьих, он предусмотрел возможность наделения другими федеральными законами органов власти субъектов РФ в сфере совместного ведения дополнительными полномочиями, которые реализуются за счет субвенций из федерального бюджета.

В-четвертых, он сохранил право субъектов РФ на опережающее законодательное регулирование в совместной сфере. Первоначально такая возможность была подтверждена Конституционным Судом РФ <1>. Новый [Закон](#) установил, что субъекты РФ могут в сфере совместного ведения принимать свои правовые акты по конкретным вопросам до принятия соответствующих федеральных законов. Однако если федеральный законодатель принял свой закон, то субъект РФ обязан привести свой акт в соответствие с федеральным законом в трехмесячный срок.

В-пятых, он подробно регламентирует порядок согласования проектов федеральных законов о предметах совместного ведения с законодательными и высшими исполнительными органами субъектов РФ.

В-шестых, он дает возможность возлагать актами Президента РФ, Правительства РФ на исполнительные органы государственной власти субъектов РФ осуществление полномочий в сфере ведения Российской Федерации ([ст. 71](#) Конституции РФ).

Важно обратить внимание на два новых условия, характеризующих юридическую силу и момент вступления в силу договоров о разграничении полномочий. Во-первых, в Законе закреплено, что рассматриваемые договоры имеют силу федерального закона. Во-вторых, договор вступает в силу со дня вступления в силу федерального закона об его утверждении.

Наряду с договорами о разграничении полномочий Закон регламентирует порядок заключения соглашений между федеральными и региональными исполнительными органами о взаимном делегировании полномочий. Следовательно, соглашения работают исключительно в сфере исполнительной власти. Заключение соглашений о передаче конкретных полномочий возможно при условии, если их осуществление не может быть возложено федеральным законом в равной мере на исполнительные органы всех субъектов РФ. Соглашения подписываются главой федерального органа исполнительной власти и главой субъекта РФ, в то время как договоры заключаются с участием парламентов, подписываются главой государства и утверждаются федеральным парламентом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
2. Договоры и соглашения между РФ и ее субъектами.
3. Конституционно-правовое регулирование отношений между РФ и ее субъектами.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как обеспечивается сочетание общегосударственных и региональных интересов при взаимодействии Российской Федерации и ее субъектов.
2. Составьте схему «Делегирование полномочий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15.
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ
ВЛАСТЕЙ И
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

Цель: изучить актуальные вопросы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной — корреспондируют соответствующие органы государства. С целью предотвратить злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Разделение властей действует как «по горизонтали» (Федеральное Собрание РФ — Правительство РФ — судебные органы РФ), так и «по вертикали» (федеральные органы государственной власти).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и система органов власти РФ.
2. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов по Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите систему органов государственной власти.
2. Основываясь на конституции РФ, схематично отобразите систему сдержек и противовесов в РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

Цель: изучить актуальные вопросы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью

модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной — корреспондируют соответствующие органы государства. С целью предотвратить злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Разделение властей действует как «по горизонтали» (Федеральное Собрание РФ — Правительство РФ — судебные органы РФ), так и «по вертикали» (федеральные органы государственной).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Централизация и децентрализация власти в России: современные тенденции.
2. Гласность в деятельности органов государственной власти.
3. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах: функции, назначение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключается отличие понятий: «орган государственной власти», «государственный орган».
2. Проанализируйте статус отдельных государственных органов РФ: ЦБ РФ, Счетная палата РФ, Генеральная прокуратура РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных

творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Президента РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Пост главы государства существует при различных формах правления. В основном в монархиях присутствует наследственный глава государства - монарх, а в республиках - выборный президент.

Из анализа [Конституции](#) РФ следует, что Президент РФ занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит прямо, непосредственно ни в одну из ее ветвей, а скорее условно становится над ними.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из следующих характеристик:

- глава государства;
- гарант [Конституции](#), прав и свобод человека и гражданина;
- Верховный Главнокомандующий;
- Председатель Совета Безопасности России;
- Председатель Государственного совета РФ.

Статус Президента РФ также характеризуется символами президентской власти - знаком и штандартом (флагом), оригинал которого находится в его служебном кабинете, а дубликат поднимается над резиденцией Президента РФ как в столице, так и над другими резиденциями Президента во время его пребывания в них. В 2009 году учрежден еще один официальный символ Президента РФ как Верховного Главнокомандующего - эмблема Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ

Конституционный статус реализуется также в нормах [Конституции](#), определяющих функции и полномочия главы государства. Эти два понятия очень близки, но не тождественны.

Функции главы государства не могут быть конкретизированы полномочиями в полном объеме. Поэтому у главы государства всегда есть не раскрытые в [Конституции](#) полномочия, которые выявляются в непредвиденных экстраординарных условиях, получая де-факто признание парламента или опираясь на судебное толкование Конституции.

Основные функции Президента РФ как главы государства определены

ст. 80 Конституции РФ. Президент РФ:

- 1) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- 2) в установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности;
- 3) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- 5) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Вопросы и задания ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его место в системе разделения властей.
2. Компетенция Президента РФ.
3. Правотворческая деятельность Президента РФ.
4. Администрация Президента РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте конституционно-правовой статус Президента РФ. Результаты отобразите в таблице.
2. Приведите конкретные примеры реализации права отлагательного вето Президентом РФ.
3. Составьте схему «Процедура отрешения от должности Президента РФ».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18. **ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА** **ПРЕЗИДЕНТА РФ**

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды

судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Президента РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Выборы Президента РФ осуществляются на основе [Конституции](#) РФ, Федерального [закона](#) от 10 января 2003 г. "О выборах Президента Российской Федерации", Федерального [закона](#) от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и др.

Президент РФ избирается на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании <1>. Прежде Президент РФ избирался на четырехлетний срок, который является распространенным в мировой практике, хотя в ряде стран глава государства избирается и на более длительные сроки (в Италии - на семь лет, во Франции с 2000 года срок полномочий сокращен с 7 до 5 лет). Президент РФ может быть переизбран на второй срок, но избрание одного лица более чем на два срока подряд не допускается. Избрание на третий и четвертый сроки возможно, но только после перерыва. Тем самым устанавливается периодическая сменяемость главы государства, обеспечивающая приток свежих идей и новых государственных деятелей.

Конституционных требований к Президенту РФ не так много. Им может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Не требуется специального образования или опыта работы, нет ограничения верхнего возрастного предела

Однако законодатель вводит ряд дополнительных ограничений для кандидата на пост Президента РФ. В соответствии со [ст. 3](#) ФЗ "О выборах Президента РФ" не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин РФ:

- 1) имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства;
- 2) осужденный к лишению свободы за совершение тяжкого и (или)

особо тяжкого преступления и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление;

3) осужденный за совершение преступления экстремистской направленности, предусмотренного Уголовным [кодексом](#) РФ, и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление;

4) подвергнутый административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных [ст. 20.3](#) и [20.29](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

5) гражданин Российской Федерации, в отношении которого вступил в силу приговор суда о лишении его права занимать государственные должности в течение определенного срока.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Выборы президента РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения

данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Конституционный статус Федерального Собрания РФ закреплен в [главе 5](#) Конституции РФ. Рассматривать конституционный статус российского парламента можно лишь в тесной связи с принципиальными положениями Конституции РФ ([ст. 10](#), [11](#)). Теперь из сферы ведения российского парламента исключены распорядительные и исполнительные полномочия, характерные для Верховного Совета России. Федеральное Собрание России не является вышестоящим органом для представительных органов в России, и его правовой статус также закрепляется как в действующем законодательстве, так и в регламентах его палат.

Согласно Конституции РФ ([ст. 94](#)), Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания определяет совокупность юридических норм (институтов), содержащихся в Конституции РФ, регламентах палат парламента, других законодательных актах, характеризующих его место и роль в системе органов государственной власти.

В [статье 94](#) Конституции РФ указывается, что Федеральное Собрание - представительный орган Российской Федерации. Тем самым устанавливается, что формой государства является представительная, т.е. опосредованная выборами, парламентская демократия, в условиях которой формирование политической воли народа возлагается на народное представительство, самостоятельно принимающее наиболее ответственные решения.

В той же [статье](#) Конституции РФ Федеральное Собрание характеризуется и как законодательный орган Российской Федерации. В передаче парламенту законодательной власти реализуется принцип народного суверенитета как основы конституционного строя.

Согласно [ст. 95](#) Конституции РФ Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Идея представительства всего населения Российской Федерации заложена в Государственной Думе, а Совет Федерации, часто именуемый верхней палатой, состоит из членов, представляющих интересы субъектов Российской Федерации. Совет Федерации призван выражать интересы местностей, региональные мнения и чаяния. Вместе с тем Совет Федерации - государственный орган всей Федерации. Его решения и другие волеизъявления адресуются не тем или иным субъектам Российской Федерации, а государству в целом, т.е. всей России.

В основе порядка образования и деятельности Федерального Собрания лежат принципы разделения властей, федерализма, многопартийности.

Конституция РФ ([ст. 10](#), [11](#)) устанавливает, что государственная власть в

Российской Федерации осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Федеральному Собранию РФ не принадлежит вся полнота государственной власти. Оно олицетворяет лишь одну из ветвей власти - законодательную, т.е. в основе образования и деятельности Федерального Собрания лежит принцип разделения властей.

Принцип федерализма проявляется в том, что Федеральное Собрание формируется с учетом особенностей федеративного устройства России. Его двухпалатная структура позволяет достаточно полно и своевременно реагировать на особенности развития Федерации и ее частей, обеспечивать интересы полиэтничной России.

Принцип многопартийности означает возможность участия политических партий в формировании и деятельности Федерального Собрания. Это соперничество в предвыборной борьбе за депутатские мандаты, создание партийных фракций, участие в прениях, отстаивание своих позиций и взглядов, голосование в соответствии с установками своих партийных органов и др. Таким образом, многопартийность - это принцип, которым также руководствуется Федеральное Собрание.

Кроме этого, Федеральное Собрание осуществляет деятельность на основе принципов законности, непрерывности деятельности, раздельного заседания палат, открытого характера, коллегиальности.

В Федеральном Собрании палаты, как отмечалось, самостоятельно и раздельно решают вопросы, относящиеся к их ведению. Конституция РФ устанавливает ([ст. 100](#)), что палаты могут собираться совместно лишь для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств.

Актуальными проблемами российского парламентаризма остаются способы формирования (выборы, назначение) и модернизации деятельности палат парламента, их роль в формировании Правительства РФ, усиление парламентского контроля, профессиональной подготовки депутатского корпуса и повышение авторитета российского парламента.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Федеральное Собрание-парламент РФ: конституционный статус.
2. Порядок образования федерального Собрания РФ.
3. Совет Федерации РФ: актуальные вопросы структуры и компетенции.
4. Государственная Дума РФ: актуальные вопросы структуры и компетенции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проведите анализ новостных лент на сайтах Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ и соотнесите их с

компетенционными нормами Конституции РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Главная задача парламента - принятие законов. Процесс законодательства занимает большую часть времени работы парламента. Законодательный процесс тщательным образом регламентирован и строго формализован. Это касается как самой процедуры, так и формы законодательных актов.

В общем виде под законодательным процессом можно определить урегулированную нормами конституционного права и осуществляемую в определенной последовательности деятельность компетентных органов, направленную на разработку, принятие и введение в силу законодательных

актов.

Законотворческий процесс основывается на принципах демократизма, законности, гуманизма, справедливости, научности, гласности, профессионализма, использования правового опыта, связи с практикой, своевременности.

Основные конституционные требования к правотворчеству:

- законность нормативных правовых актов;
- отражение в законодательстве интересов населения;
- обеспечение демократизма и гласности при разработке и принятии нормативных правовых актов;
- единство, полнота и непротиворечивость системы нормативных правовых актов;
- согласованность правовых актов регионального уровня с федеральными актами;
- обязательность создания механизмов реализации нормативных правовых актов;
- открытость и доступность информации о правовых актах.

Таким образом, исходным началом законодательного процесса выступает законотворческий процесс, представляющий собой особую форму государственной деятельности по созданию, изменению и отмене законов, основанную на познании объективных социальных потребностей и интересов общества.

Становление и развитие парламентаризма в России идет не только путем совершенствования парламентских процедур и статуса палат парламента, но и через применение наиболее рациональных и продуктивных форм парламентского контроля, которые выработаны мировой практикой и нашли отражение в российском опыте.

В [Конституции](#) РФ не содержится определения и достаточных форм парламентского контроля. Однако анализ законодательства и регламентов палат российского парламента позволяет определить парламентский контроль как регламентированную конституционными нормами деятельность уполномоченных органов, направленную на проверку и оценку соответствия и реализации законов в целях устранения выявленных нарушений и предупреждения возможных несоответствий в системе действующего законодательства

Порядок и формы контроля установлены в [ФЗ](#) от 7 мая 2013 г. "О парламентском контроле", субъектами которого являются Совет Федерации и Госдума, их комитеты и комиссии, члены СФ и депутаты, Счетная палата РФ, а также парламентская комиссия по расследованию соответствующих фактов и обстоятельств. Среди целей контроля - обеспечивать соблюдение [Конституции](#) и законов страны, противодействие коррупции, выявление ключевых проблем в деятельности госорганов. Кроме того, изучается практика применения законодательства России, вырабатываются

рекомендации по его совершенствованию.

К специфическим формам парламентского контроля можно отнести отрешение Президента РФ от должности, которую законодатель к таковым не относит.

Таким образом, законодательная и представительная функции парламента неразрывно связаны с его контрольной деятельностью. Народ не только делегирует законодателю установление правовых предписаний в форме законов, но и поручает компетентным субъектам осуществлять парламентский контроль над исполнением и соблюдением законодательства.

Правовое регулирование статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы осуществлено Конституцией РФ ([ст. 97](#) - [99](#), [104](#), [109](#), [134](#)), Федеральным [законом](#) от 8 мая 1994 г. "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", регламентами палат Федерального Собрания РФ.

Названный статус в первую очередь определяется природой мандата члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. В теории выделяют императивный и свободный депутатские мандаты. Первый означает связанность депутата волей избирателей, что обеспечивается возможностью отзыва депутата избирателями, подотчетностью и наказами избирателей, обязательных к исполнению. Свободный мандат - осуществление депутатом интересов избирателей в том виде, в каком он их видит. С учетом сказанного мандат депутата можно оценить как относительно свободный (невозможность отзыва депутата, отсутствие института обязательных наказов), поскольку теперь депутат связан жесткой партийной дисциплиной. Между тем депутат обязан поддерживать связь с избирателями, рассматривать их обращения, встречаться с ними, отчитываться перед ними о своей работе. Эта обязанность лежит и на члене Совета Федерации.

Парламентарии осуществляют полномочия на постоянной основе. Срок полномочий члена Совета Федерации с 2011 года начинается с момента его избрания (назначения) соответствующим региональным государственным органом и завершается в момент назначения (избрания) нового члена Совета Федерации. Срок полномочий депутата Думы начинается со дня избрания его депутатом и прекращается со дня начала работы Думы нового созыва.

Полномочия члена Совета Федерации начинаются с момента его избрания (назначения) соответствующим региональным государственным органом, а прекращаются с момента его отзыва соответствующим органом субъекта РФ.

Формами деятельности сенаторов и депутатов являются:

- 1) участие в заседаниях своей палаты в порядке, установленном ее регламентом; в совместных заседаниях палат;
- 2) участие в работе комитетов и комиссий палат, согласительных и

специальных комиссий, создаваемых палатами;

3) участие в выполнении поручений своих палат;

4) участие в парламентских слушаниях;

5) внесение законопроектов в Думу;

6) внесение собственных запросов, а также инициирование парламентского запроса (запроса Совета Федерации, Государственной Думы), запроса члена Совета Федерации;

7) обращение с вопросами к членам Правительства РФ на заседании своей палаты;

8) обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять меры по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан.

Формами деятельности депутата также являются работа с избирателями и участие в работе своих депутатских объединений.

Полномочия сенатора, депутата могут прекращаться досрочно в случаях:

1) его письменного заявления о сложении полномочий;

2) его избрания депутатом парламента субъекта РФ, представительного органа местного самоуправления, выборным должностным лицом иного органа публичной власти, а равно его назначения на иную государственную или муниципальную должность РФ;

3) его поступления на государственную или муниципальную службу, вхождения в состав органа управления хозяйственного общества или иной коммерческой организации, осуществления им предпринимательской или другой оплачиваемой деятельности, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;

4) утраты им гражданства РФ либо приобретения гражданства иностранного государства;

5) вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;

6) вступления в законную силу решения суда об ограничении его в дееспособности либо о признании его недееспособным;

7) признания его безвестно отсутствующим либо объявления его умершим на основании решения суда, вступившего в законную силу;

8) его смерти.

Полномочия члена Совета Федерации могут быть также досрочно прекращены избравшим (назначившим) его органом субъекта РФ в том же порядке, в котором осуществляется его избрание (назначение). Полномочия депутата Думы прекращаются досрочно также в связи с роспуском Думы Президентом РФ, его выходом по личному заявлению из состава своей фракции.

Статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы обеспечивается рядом гарантий. Существенной гарантией является депутатская неприкосновенность. Вопрос о лишении парламентария

неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой парламента.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Законотворческий процесс: актуальные вопросы.
2. Основные формы парламентского контроля.
3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Актуальные вопросы взаимодействия палат российского парламента в современном законодательном процессе.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ основных форм парламентского контроля. Результаты отобразите в таблице.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Правительства РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-

правовой системы Российской Федерации.

Конституция РФ ([ст. 110](#)) устанавливает, что исполнительную власть в стране осуществляет Правительство РФ. Оно на федеральном уровне возглавляет всю систему органов исполнительной власти, обеспечивая их согласованную деятельность, что особенно сложно и важно в условиях федеративного государства. Вместе с тем Правительство осуществляет исполнительную власть не в отрыве, а в тесной взаимосвязи и взаимодействии с другими ветвями единой государственной власти - законодательной и судебной.

Правовую основу деятельности Правительства РФ составляют [Конституция](#) РФ, Федеральный конституционный [закон](#) от 17 декабря 1997 г. "О Правительстве РФ", [Регламент](#) Правительства РФ, федеральные законы и нормативные указы Президента РФ.

Правительство Российской Федерации - высший коллегиальный исполнительный орган государственной власти Российской Федерации общей компетенции, возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ.

Состав и структура Правительства РФ. По сравнению с советским периодом состав Правительства России стал уже. При этом число общедофедеральных органов управления, руководители которых не входят в состав федерального Правительства, значительно превысило число министерств.

В соответствии с [Конституцией](#) РФ и [ФКЗ](#) Правительство Российской Федерации состоит из членов Правительства РФ: Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Законодатель не называет других членов Правительства, хотя фактически в состав Правительства России также могут входить и министры "без портфеля", и руководитель Аппарата Правительства, имеющий ранг федерального министра или заместителя Председателя Правительства, и другие лица, наделенные главой государства статусом федерального министра.

[Часть 1 ст. 112](#) федеральной Конституции говорит о структуре федеральных органов исполнительной власти. На практике это положение понимается широко, включая и структуру Правительства, которая определяется Президентом РФ по предложению главы Правительства. Потому важно различать структуру Правительства как государственного органа и структуру федеральных исполнительных органов как систему исполнительных органов на федеральном уровне.

Выше обозначен состав Правительства РФ, обратимся к его структуре. Федеральным конституционным законом предусмотрена возможность образования Президиума Правительства РФ, который не подменяет самого Правительства и решает оперативные вопросы. В состав Президиума входят руководство Правительства и ключевые министры. Правительство

Российской Федерации вправе отменить любое решение Президиума Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства РФ прекращаются в случаях:

1) сложения Правительством РФ своих полномочий перед вновь избранным Президентом РФ ([ст. 116](#) Конституции РФ). Решение о сложении Правительством своих полномочий оформляется распоряжением Правительства РФ в день вступления в должность Президента РФ;

2) отставки Правительства РФ. Известны три разновидности отставки - добровольная ("правительственная"), когда Президент РФ удовлетворяет просьбу Правительства РФ об отставке, "президентская" отставка, когда глава государства единолично принимает решение об отставке Правительства РФ по собственному усмотрению ([ч. 1, 2 ст. 117](#) Конституции РФ), и "парламентская" отставка по инициативе Государственной Думы через процедуру выражения недоверия Правительству РФ ([ч. 3 ст. 117](#)). Отставка возможна и по инициативе премьера в случае отказа Государственной Думы в доверии Правительству РФ, что влечет необходимость принятия радикального решения Президентом РФ в течение 7 дней ([ч. 4 ст. 117](#)). Причем важно обратить внимание как минимум на два отличия выражения недоверия и отказа в доверии Правительству РФ: по инициативе и по процедуре;

3) освобождения от должности премьер-министра как по собственной инициативе, так и в других случаях Президентом РФ, что одновременно влечет отставку Правительства РФ.

Теоретически право Президента РФ на освобождение от должности главы Правительства должно быть ограничено в силу разделения властей, необходимости обеспечения их согласованного функционирования.

Компетенцию Правительства составляют его общие полномочия, а также специальные полномочия в сферах:

- экономики; бюджета и финансов;
- социальной; науки, культуры, образования;
- природопользования, охраны окружающей среды;
- обеспечения законности, прав, свобод граждан, борьбы с преступностью;
- обороны, государственной безопасности РФ;
- внешней политики и международных отношений.

В числе общих полномочий Правительства - организация осуществления внутренней и внешней политики РФ; регулирование в социально-экономической сфере; обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ, направление и контроль деятельности ее органов; формирование федеральных целевых программ и обеспечение их осуществления; законодательная инициатива в Государственной Думе.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти в России.
2. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
3. Президент и Правительство в государственном механизме России.
4. Правительство и Государственная Дума: поиск компромиссов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите процедуру формирования Правительства РФ.
2. Проанализируйте организацию и порядок деятельности Правительства РФ.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22.
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ**

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Правительства РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Полномочия Правительства РФ прекращаются в случаях:

- 1) сложения Правительством РФ своих полномочий перед вновь

избранным Президентом РФ ([ст. 116](#) Конституции РФ). Решение о сложении Правительством своих полномочий оформляется распоряжением Правительства РФ в день вступления в должность Президента РФ;

2) отставки Правительства РФ. Известны три разновидности отставки - добровольная ("правительственная"), когда Президент РФ удовлетворяет просьбу Правительства РФ об отставке, "президентская" отставка, когда глава государства единолично принимает решение об отставке Правительства РФ по собственному усмотрению ([ч. 1, 2 ст. 117](#) Конституции РФ), и "парламентская" отставка по инициативе Государственной Думы через процедуру выражения недоверия Правительству РФ ([ч. 3 ст. 117](#)). Отставка возможна и по инициативе премьера в случае отказа Государственной Думы в доверии Правительству РФ, что влечет необходимость принятия радикального решения Президентом РФ в течение 7 дней ([ч. 4 ст. 117](#)). Причем важно обратить внимание как минимум на два отличия выражения недоверия и отказа в доверии Правительству РФ: по инициативе и по процедуре;

3) освобождения от должности премьер-министра как по собственной инициативе, так и в других случаях Президентом РФ, что одновременно влечет отставку Правительства РФ.

Теоретически право Президента РФ на освобождение от должности главы Правительства должно быть ограничено в силу разделения властей, необходимости обеспечения их согласованного функционирования.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Отставка Правительства РФ основания и порядок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных

творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса судебной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Термин "судебная власть" употребляется в нескольких значениях. Во-первых, судебная власть - это деятельность судебных органов по осуществлению возложенных на них полномочий. Во-вторых, под судебной властью часто понимают совокупность судебных органов, судебную систему. В-третьих, с точки зрения принципа разделения властей, судебная власть - это определенная отрасль государственной деятельности, совокупность функций, решаемых государством в области разрешения правовых конфликтов.

При характеристике судебной власти необходимо исходить из того, что судебная власть представляет собой конституционно обособленную и самостоятельную ветвь государственной власти, основным предназначением которой является разрешение правовых споров посредством деятельности судебных органов по осуществлению правосудия.

Судебная власть - одно из проявлений государственной власти - представляет способность и возможность самостоятельного и независимого воздействия на поведение людей со стороны государства, осуществляемого в особых установленных законом процедурных формах.

Данными процедурными формами являются формы судопроизводства. В соответствии со [ст. 118](#) Конституции РФ в России судебная власть осуществляется посредством четырех форм судопроизводства - конституционного, гражданского, административного и уголовного.

Таким образом, предназначение судебной власти - разрешать различные правовые конфликты между участниками общественных отношений. То есть в демократическом обществе главная задача суда - обеспечить господство права, выраженного, прежде всего, в [Конституции](#).

Судебная власть в России обладает рядом неотъемлемых признаков, отличающих ее от других ветвей власти в государстве:

- 1) осуществляется особыми государственными органами - судами, которые в совокупности образуют судебную систему;
- 2) осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства ([ч. 2 ст. 118](#) Конституции

РФ);

3) реализуется в соответствии с четко установленной процессуальной формой (надлежащей правовой процедурой);

4) решения органов судебной власти не могут быть пересмотрены органами других ветвей власти.

Сфера осуществления судебной власти складывается из двух главных элементов (форм осуществления судебной власти):

1) правосудие, под которым понимается деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных дел, а также дел из административных правонарушений;

2) судебный контроль. Судебная власть осуществляет судебный конституционный контроль (конституционная юстиция) и судебный административный контроль (административная юстиция). Конституционная юстиция заключается в проверке соответствия законов, иных нормативных актов [Конституции](#) РФ. Конституционную юстицию в Российской Федерации осуществляют Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Федерации <1>. В рамках административной юстиции суд контролирует законность актов и действий органов исполнительной власти и их должностных лиц

Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.

Деятельность суда опирается на принципы, закрепленные в [Конституции](#) РФ. Одни из них имеют общий характер, другие распространяются преимущественно в уголовном процессе, где особенно важна защита прав личности. К числу общих конституционных принципов относятся:

1) осуществление правосудия только судом. Никакой другой орган государства или должностные лица не вправе присваивать себе функции правосудия;

2) независимость, несменяемость, неприкосновенность судей и подчинение их только закону. Ни один государственный орган, должностное или иное лицо не вправе указывать суду, как ему следует решать то или иное дело; судьи решают дела на основе закона и личного убеждения;

3) свобода доступа к суду и равенство всех перед законом и судом. Суд обязан принять к рассмотрению иск (он может отклонить рассмотрение только по причине неподведомственности или неподсудности);

4) коллективное отправление правосудия. Единолично судья может рассматривать лишь мелкие правонарушения;

5) язык судопроизводства. По общему правилу языком судопроизводства является государственный язык Российской Федерации - русский. Ведение судебного процесса в судах общей юрисдикции возможно на государственном языке республики в составе РФ. Судопроизводство должно осуществляться на языке, понимаемом сторонами, или с обеспечением им переводчика;

6) состязательность и равноправие сторон;

7) гласность и участие граждан в осуществлении правосудия;
8) обязательность судебного решения и возможность его обжалования и пересмотра;

9) ответственность государства за судебную ошибку. Государство возмещает физическому или юридическому лицу ущерб, который причинен ему ошибочным решением, неправильным осуществлением правосудия.

К сфере регулирования конституционного права относятся не все отношения, опосредующие деятельность судебных органов, а только основные принципы организации судебной власти, закрепленные в конституционном законодательстве.

Таким образом, судебная власть представляет собой конституционно ограниченную от функций других ветвей государственной власти, но в то же время взаимодействующую с ними деятельность государства в лице его судебных органов и судей по осуществлению правосудия, конституционного контроля, разрешению правовых конфликтов среди участников общественных отношений.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Судебная власть в РФ: природа и конституционно-правовые основы.
2. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
3. Основы статуса судей в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте проблемы исполнения федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ решений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
2. Проанализируйте участие граждан в отправлении правосудия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды

судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Закрепление в [Конституции](#) РФ принципа разделения властей предполагает два уровня государственной власти - федеральный и региональный, на каждом из которых устанавливается система органов государственной власти.

Поэтому вслед за рассмотрением системы федеральных государственных органов вполне логичным представляется раскрыть систему государственных органов субъектов РФ, которые являются важнейшим элементом правового статуса субъектов РФ, что напрямую связано с тематикой федеративных отношений, которые рассмотрены в лекциях 7 и 8.

Вместе с тем в современных федеративных отношениях ощутимо возрастает роль региональных органов, активно участвующих в решении общефедеральных вопросов (формирование верхней палаты парламента, создание органов при Президенте РФ и т.д.). При этом нельзя согласиться с мнением о том, что в субъектах РФ существует не государственная, а публичная власть территориального объединения <1>. В любом случае исполнительные органы власти, в соответствии со [ст. 77](#) Конституции РФ, в рамках федеральной и совместной компетенции входят в единую систему государственной власти России и, следовательно, не могут не быть государственными.

Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ. Конституцией (уставом) субъекта РФ может быть установлена

должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

В соответствии с [Конституцией](#) РФ и законом деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- а) государственной и территориальной целостности Российской Федерации;
- б) распространения суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;
- в) верховенства [Конституции](#) РФ и федеральных законов на всей территории Российской Федерации;
- г) единства системы государственной власти;
- д) разделения государственной власти как по горизонтали - на законодательную, исполнительную и судебную, так и по вертикали - на федеральную и региональную;
- е) разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами;
- ж) самостоятельного осуществления органами государственной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий;
- з) самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления.

Система и принципы деятельности органов власти субъектов РФ нашли отражение не только в федеральном, но в региональном законодательстве, а также во многом обусловлены судебной практикой.

Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации определены в [ст. 4](#) Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта РФ, избираемым населением соответствующего субъекта Российской Федерации.

Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура, вопросы организации его деятельности устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. Например, областная Дума (Саратовская, Московская, Воронежская области и др.), Народное Собрание (Дагестан, Ингушетия), Совет народных депутатов (Новосибирская, Кемеровская, Орловская области), Законодательное Собрание (Алтайский, Красноярский края и др.).

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) принимает конституцию субъекта Российской Федерации и поправки к ней, если иное не установлено конституцией субъекта Российской Федерации, принимает устав субъекта Российской Федерации и поправки к нему;

б) осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения субъекта РФ и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах полномочий субъекта Российской Федерации.

Важнейшим полномочием и главным предназначением представительного органа является законотворчество. Парламент субъекта РФ самостоятелен в реализации своих полномочий, никто не может вмешиваться в его правотворческую деятельность. Однако законодательная компетенция представительного органа не абсолютна, т.к. возможно принятие законов и на референдуме, а по ряду вопросов имеются процедурные ограничения (напр., при рассмотрении финансовых законопроектов необходимо наличие инициативы или заключения главы региона).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституционно-правовые основы организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Законодательные(представительные) органы государственной власти субъектов РФ.(на примере Ставропольского края)
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.(на примере Ставропольского края)
4. Судебные органы субъектов РФ. (на примере Ставропольского края)

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте проблемы правотворчества субъектов РФ. (на примере Ставропольского края).
2. Проанализируйте институт депутатской неприкосновенности в субъектах РФ. (на примере Ставропольского края).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25.

ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Компетенция регионального парламента реализуется в его правовых актах - законах и постановлениях.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Компетенция регионального парламента реализуется в его правовых актах - законах и постановлениях.

Законом субъекта Российской Федерации:

а) утверждается бюджет субъекта Российской Федерации и отчет о его исполнении, представленные руководителем высшего исполнительного органа субъекта РФ;

б) устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ, в пределах полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ определяется порядок деятельности органов местного самоуправления;

г) утверждаются программы социально-экономического развития субъекта РФ, представленные высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);

д) устанавливаются налоги и сборы, учреждение которых отнесено федеральным законом к ведению субъекта РФ, а также порядок их взимания;

е) устанавливается порядок образования и деятельности внебюджетных

и валютных фондов субъекта РФ, утверждаются отчеты о расходовании средств этих фондов;

ж) устанавливается порядок управления и распоряжения собственностью субъекта РФ, в т.ч. долями (паями, акциями) субъекта РФ в капиталах хозяйственных обществ, товариществ и предприятий иных организационно-правовых форм;

з) утверждаются заключение и расторжение договоров субъекта РФ;

и) устанавливается порядок назначения и проведения референдума субъекта РФ, порядок проведения выборов в законодательный орган субъекта РФ;

к) устанавливается административно-территориальное устройство субъекта РФ и порядок его изменения;

л) устанавливается система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

м) регулируются иные вопросы, относящиеся в соответствии с [Конституцией](#) РФ, федеральными законами, конституцией (уставом) и законами субъекта РФ к ведению и полномочиям субъекта Федерации.

Постановлением парламента субъекта Федерации:

- принимается его регламент и решаются вопросы внутреннего распорядка его деятельности;

- назначаются на должность и освобождаются от должности отдельные должностные лица субъекта Российской Федерации, а также оформляется согласие на их назначение на должность, если такой порядок назначения предусмотрен [Конституцией](#) РФ, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта РФ;

- назначается дата выборов в законодательный орган субъекта РФ и назначается референдум субъекта РФ в случаях, предусмотренных законом субъекта РФ;

- оформляется решение о недоверии (доверии) высшему должностному лицу субъекта, а также решение о недоверии (доверии) руководителям органов исполнительной власти субъекта, в назначении которых на должность законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ принимал участие в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ;

- утверждается соглашение об изменении границ субъектов РФ;

- назначаются на должность судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ;

- оформляются иные решения.

Контрольные полномочия парламента регулируются учредительными актами субъектов РФ, которые к числу таковых относят:

- заслушивание ежегодных докладов главы региона о его деятельности и деятельности высшего исполнительного органа;

- общий контроль деятельности органов исполнительной власти

субъекта РФ;

- финансовый контроль (контроль исполнения бюджета субъекта РФ, использования бюджетных кредитных ресурсов);

- контроль выполнения программ и планов программ социально-экономического развития, соблюдения установленного порядка управления и распоряжения региональной собственностью

В соответствии с Федеральным [законом](#) "Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в субъекте РФ устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Во главе региона находится руководитель (глава субъекта, губернатор, мэр и т.д.), который в [Законе](#) называется "высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации". Прежде в республиках в составе РФ им являлся, как правило, президент республики. Однако некоторые республики изначально отказались от такой формулы (Хакасия, Карелия, Дагестан). В 2010 году законодатель определил, что наименование должности главы региона не может содержать слов и словосочетаний, составляющих наименование должности главы государства - Президента Российской Федерации, и предписал субъектам РФ в срок до 1 января 2015 г. привести в соответствие с таким требованием свои учредительные акты и законодательство. В краях, областях руководителями являются главы администраций, губернаторы, в городах федерального значения - мэр или губернатор.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Стадии законотворческого процесса в субъектах РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения

профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем организации местного самоуправления в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Институт местного самоуправления зародился еще в догосударственный период общественного развития, когда местная власть представляла естественную форму самоорганизации населения. В России местное самоуправление начало приобретать черты самостоятельного института со времен крещения Руси.

[Статья 12](#) Конституции РФ устанавливает, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Федеральным [законом](#) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" местное самоуправление определяется как форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных [Конституцией](#) и законами, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций.

[Статья 130](#) Конституции РФ закрепляет, что местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

В понятии местного самоуправления можно выделить несколько основных элементов (признаков):

1. Содержанием местного самоуправления является деятельность

населения по решению вопросов местного значения. Под населением в федеральном законе понимается население муниципального образования. В рамках осуществления местного самоуправления население муниципального образования занимается решением вопросов местного значения, т.е. вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенных к таковым уставом муниципального образования в соответствии с [Конституцией](#) и законодательством.

2. Местное самоуправление - это самостоятельная деятельность населения. Органы местного самоуправления в пределах, установленных законом, обладают полной свободой действий для осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Самостоятельность местного самоуправления определяется, прежде всего, его отделением от системы государственной власти. Кроме населения муниципального образования, нет субъекта, которому бы подчинялись органы местного самоуправления. Конституция РФ специально подчеркивает, что структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно ([ст. 131](#)), органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения ([ст. 132](#)).

3. Местное самоуправление осуществляется населением под свою ответственность.

4. Местное самоуправление осуществляется в двух формах: непосредственно (путем муниципальных выборов, местного референдума, участия в собраниях, сходах граждан, народной правотворческой инициативы, обращений граждан, создания территориального общественного самоуправления) и через органы местного самоуправления (выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения).

5. Местное самоуправление осуществляется исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. В данном признаке выражается принцип децентрализации, отсутствие единых, типовых подходов к управлению "местными делами", т.к. каждое муниципальное образование имеет свои исторические и местные традиции, определяемые различными географическими, климатическими, демографическими, экономическими и другими факторами.

Местное самоуправление относится к основам конституционного строя, что означает невозможность его упразднения путем принятия поправок к Конституции РФ. Положения [гл. 1](#) Конституции РФ могут быть пересмотрены только Конституционным Собранием.

Важным элементом в организации местного самоуправления в России

является закрепление в Федеральном [законе](#) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" прав граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления - круг вопросов, отнесенных к ведению местного самоуправления; решения по данным вопросам правомочно принимать население муниципального образования непосредственно, а также через органы местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления делятся на две большие группы:

- вопросы местного значения, которые в новом законе объединены в четыре группы, в зависимости от вида муниципального образования (поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения);

- отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Вопросы местного значения - это вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с [Конституцией](#), законодательством РФ и субъектов РФ. К вопросам местного значения относятся:

- 1) нормотворчество: принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль над их соблюдением;

- 2) финансово-экономическая сфера: владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; местные финансы, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов, решение других финансовых вопросов местного значения; комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования;

- 3) использование и охрана земли и других природных ресурсов: контроль над использованием земель на территории муниципального образования; регулирование использования вводных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения; участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования; благоустройство и озеленение территории муниципального образования;

- 4) строительство, транспорт и связь: регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований; муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения; организация транспортного обслуживания населения и муниципальных учреждений; обеспечение населения услугами связи;

- 5) жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое и торговое обслуживание населения: содержание и использование муниципального жилищного фонда

и нежилых помещений; создание условий для жилищного и социально-культурного строительства; организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации; организация снабжения утилизации и переработки бытовых отходов; создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания;

6) социально-культурная сфера: организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования, муниципальных учреждений здравоохранения, обеспечение санитарного благополучия населения; организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения; организация и содержание муниципальных архивов; создание условий для деятельности учреждений культуры в муниципальном образовании; сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности; организация и содержание муниципальной информационной службы; создание условий для деятельности СМИ муниципального образования; создание условий для организации зрелищных мероприятий, развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании; обеспечение социальной поддержки и содействие занятости населения;

7) охрана общественного порядка: организация и содержание муниципальных органов общественного порядка, осуществление контроля над их деятельностью; обеспечение противопожарной безопасности в муниципальном образовании и органов государственной власти.

Вторым составным элементом предметов ведения местного самоуправления являются отдельные государственные полномочия, которые могут передаваться федеральными и региональными органами государственной власти органам местного самоуправления. Наделение государственными полномочиями возможно только законом (федеральным или субъекта РФ). Вместе с передачей полномочий в обязательном порядке осуществляется передача необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Закон устанавливает, что органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность за осуществление отдельных государственных полномочий в той мере, в какой эти полномочия обеспечены соответствующими органами государственной власти материальными и финансовыми средствами.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ.
2. Система местного самоуправления в РФ.
3. Полномочия органов местного самоуправления в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения

компетенциями:

1. Проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления в РФ.

2. Проанализируйте функции местного самоуправления в РФ. Результаты отобразите в таблице.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ

Цель: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен:

Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем организации местного самоуправления в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Федерации в пределах муниципальных образований. Территориальные границы его реализации на местах [Конституция](#) РФ и Федеральный [закон](#) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" определяют очень широко. Это городские, сельские поселения, города, поселки, районы, уезды, сельские округа и другие муниципальные

образования.

Таким образом, местное самоуправление в России осуществляется в рамках административно-территориального устройства субъектов РФ, а муниципальные образования охватывают, полностью или частично, территорию названных единиц.

Местное самоуправление осуществляется населением в пределах муниципального образования, которое составляет его первооснову.

Муниципальное образование - это городское, сельское поселение (несколько поселений, объединенных общей территорией, либо часть поселения, иная населенная территория), в пределах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

Законодательно муниципальное образование закрепляется как городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, а также внутригородская территория города федерального значения ([ст. 2](#) Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации").

Территории муниципальных образований устанавливаются в соответствии с законами субъектов РФ с учетом исторических и иных местных традиций.

местного самоуправления; решения по данным вопросам правомочно принимать население муниципального образования непосредственно, а также через органы местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления делятся на две большие группы:

- вопросы местного значения, которые в новом законе объединены в четыре группы, в зависимости от вида муниципального образования (поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения);

- отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Вопросы местного значения - это вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с [Конституцией](#), законодательством РФ и субъектов РФ. К вопросам местного значения относятся:

- 1) нормотворчество: принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль над их соблюдением;

- 2) финансово-экономическая сфера: владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; местные финансы, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление

местных налогов и сборов, решение других финансовых вопросов местного значения; комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования;

3) использование и охрана земли и других природных ресурсов: контроль над использованием земель на территории муниципального образования; регулирование использования вводных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения; участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования; благоустройство и озеленение территории муниципального образования;

4) строительство, транспорт и связь: регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований; муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения; организация транспортного обслуживания населения и муниципальных учреждений; обеспечение населения услугами связи;

5) жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое и торговое обслуживание населения: содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; создание условий для жилищного и социально-культурного строительства; организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации; организация снабжения утилизации и переработки бытовых отходов; создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания;

6) социально-культурная сфера: организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования, муниципальных учреждений здравоохранения, обеспечение санитарного благополучия населения; организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения; организация и содержание муниципальных архивов; создание условий для деятельности учреждений культуры в муниципальном образовании; сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности; организация и содержание муниципальной информационной службы; создание условий для деятельности СМИ муниципального образования; создание условий для организации зрелищных мероприятий, развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании; обеспечение социальной поддержки и содействие занятости населения;

7) охрана общественного порядка: организация и содержание муниципальных органов общественного порядка, осуществление контроля над их деятельностью; обеспечение противопожарной безопасности в муниципальном образовании и органов государственной власти.

Конституция РФ в [ст. 133](#), а также Федеральный [закон](#) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

устанавливают систему гарантий местного самоуправления:

1) судебная защита прав местного самоуправления. Граждане, проживающие на территории муниципального образования, органы и должностные лица местного самоуправления вправе предъявлять в суд иски о признании недействительными актов органов государственной власти, органов и должностных лиц местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, а также общественных объединений;

2) гарантия компенсации дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти. Увеличение расходов или уменьшение доходов местных бюджетов, возникшие в результате решений, принятых органами государственной власти РФ или органами государственной власти субъектов РФ, компенсируются органами, принявшими указанные решения. Размер компенсации определяется одновременно с принятием соответствующего решения;

3) запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных [Конституцией](#) РФ и федеральными законами. Данный запрет означает, что законодательное регулирование местного самоуправления субъектами РФ не может сужать объем прав местного самоуправления, прав граждан на осуществление местного самоуправления, определенный федеральным законодательством;

4) обязательность решений местного самоуправления. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан, решения органов и должностных лиц местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий, обязательны для исполнения всеми расположенными на территории муниципального образования предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также органами местного самоуправления и гражданами. Решения органов и должностных лиц местного самоуправления могут быть отменены органами и должностными лицами, их принявшими, либо признаны недействительными по решению суда;

5) обязательное рассмотрение обращений органов и должностных лиц местного самоуправления. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению органами государственной власти, государственными должностными лицами, предприятиями, учреждениями и организациями, к которым эти обращения направлены. Представительные органы местного самоуправления обладают правом законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе субъекта РФ.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
2. Ответственность органов местного самоуправления в РФ.
3. Актуальные вопросы организации местного самоуправления в ЗАТО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте и схематично отобразите наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. Проанализируйте виды ответственности местного самоуправления в РФ. Результаты отобразите в таблице.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА»

Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN

978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Информационно-справочные и информационно-правовые
системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru
(Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проблемы российского конституционализма»
для студентов направления подготовки 43.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	78
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	80
ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	81
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	84
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ.....	84
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	85
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	71
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	93

Целью дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

1.Изучение проблем в определении конституционного права как отрасли права, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;

2.Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации;

3.Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина;

4.Изучение проблем политико-территориального устройства России;

5.Изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления и проблем реализации принципа разделения властей на современном этапе.

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» является дисциплиной профиля «Государственно-правовой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Важная роль в подготовке инициативных, творчески мыслящих специалистов принадлежит самостоятельной работе.

В условиях глобализации рынка труда квалификации специалиста, понимаемой как совокупности знаний, умений и навыков, становится недостаточно для решения задач развития современной экономики. Будущий специалист должен быть готовым к решению нестандартных профессиональных задач, а, следовательно, обладать способностью приобретать и развивать необходимые профессиональные компетенции в течение жизни. Особая роль в подготовке будущих специалистов и повышении качества учебного процесса принадлежит самостоятельной работе, которая даёт возможность студентам приобщиться к творческим видам деятельности и развить свои интеллектуальные способности.

Таким образом, формирование внутренней потребности к самообучению становится ведущим условием реализации личностного потенциала специалиста высокого социального статуса, что выводит самостоятельную работу студента (СРС) в ранг основной образовательной деятельности студента и выдвигает перед вузом качественно новые требования по ее регламентации и организации.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Проблемы российского конституционализма» базируется на систематизации знаний, полученных при освоении дисциплин первого семестра, практических занятиях и рекомендованной литературы.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Цель занятия: изучить понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных тенденций определения предмета и метода конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

ТЕМА № 2. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА.

Цель занятия: изучить проблемы реализации Конституции России как Основного закона государства и общества.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам реализации Конституции России как Основного закона государства и общества.

ТЕМА № 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации политических основ конституционного строя РФ.

ТЕМА № 4. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

ТЕМА № 5. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Основы конституционного статуса человека и гражданина в России как демократический правовой институт.
2. Принципы взаимоотношения государства и личности в России.
3. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на российское законодательство и судебную практику.

ТЕМА № 6. ПРОБЛЕМА РАВНОПРАВИА СУБЪЕКТОВ РФ.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы равноправия субъектов РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам равноправия субъектов РФ.

ТЕМА № 7. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ КАК ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА С СУБЪЕКТАМИ РФ.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ.

ТЕМА № 8. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

ТЕМА № 9. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Президента РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Президента РФ.

ТЕМА № 10. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

ТЕМА № 11. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Правительства РФ

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Правительства РФ.

ТЕМА № 12. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса судебной власти в РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса судебной власти в РФ.

ТЕМА № 13. ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

ТЕМА № 14. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в РФ.

Форма контроля — заслушивание докладов.

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации местного самоуправления в РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Классификация и виды конституционно-правовых норм.
2. Сущность Конституции РФ.
3. Теории происхождения Конституции.
4. Методы правового регулирования: виды и основания классификации.
5. Характеристика Российского государства.
6. Формы правовой охраны Конституции РФ.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Политическое и идеологическое многообразие.
9. Свобода экономической деятельности.
10. Понятие и признаки и модели социального государства.
11. Конституционно-правовой статус личности.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
13. Проблемы реализации личных прав и свобод.
14. Основные тенденции развития российского федерализма.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие конституционного права на местное самоуправление.
2. Правовые основы местного самоуправления.
3. Прямая и представительная формы демократии в системе местного самоуправления.
4. Полномочия местного самоуправления.
5. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
6. Система экономических прав и свобод: практика право реализации.
7. внесудебная форма защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. История развития и современное состояние Конституционного Суда РФ.
9. Исторический экскурс развития конституционализма в России.
10. Смертная казнь – проблема реализации права на жизнь.

-

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также, если грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения,

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям; грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если в целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений в целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; в целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям; в целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из

действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм. Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям; не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент в целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует

теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений в целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; в целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; в целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям; в целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также, если грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если в целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений в целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; в целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием

цифровых инструментов. В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; в целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; в целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений; не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого

отношения к коррупции.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА»

Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева

[и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.